

هشدار امام!

(... دعوای ما دعوایی نیست که برای خدا باشد)

... همه ما از گوشمان بیرون کنیم که دعوی ما

برای خدا است ما برای مصالح اسلامی دعا

می کنیم... دعوی من و شما و همه کسانی که

دعوا می کنند همه برای خودشان است...)

امام خمینی (ره) - صحیفه امام، جلد ۱۴ صفحه ۴۷۹



سپاسی. اجتهالی. فرهنگی

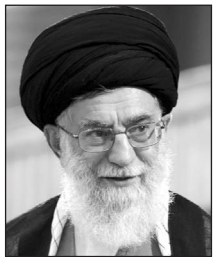
سال سی و دوم / شماره ۲۱

شماره مسلسل ۱۴۲۰

نیمه اول بهمن ماه ۱۳۹۰

۲۰۰ تومان

خاطره ای
خواندنی از حضور
رهبر انقلاب در
منزل شهید ارمنی



حضرت آیت الله سبحانی:
کتابخانه سازی
صدقه جاریه
است



حضرت آیت الله مکارم شیرازی:
شهادت
احمدی روشن سند
حقانیت جمهوری
اسلامی است



رحلت
آیت الله
شاه آبادی



آیت الله تسخیری در همایش
خانواده متعالی در اسلام تأکید کرد:
لزوم معرفی
خانواده های قرآنی به
جامعه اسلامی



انتقاد
آیت الله استادی
از دفع افراد و
دشمن تراشی



در گفتگو با استاد سید هادی خسروشاهی بررسی شد:

نهضت و شخصیت
امام خمینی (ره)

صفحه ۶

در بیانیه سازمان دیده بان حقوق بشر مطرح شد:

انتقاد از سرکوبگری در بحرین و عربستان

دیده بان حقوق بشر از پیروزی انقلاب بحرین در گزارش خود ابراز خوش بینی کرده است. زید برودی مشاور قضایی دیده بان حقوق بشر به شبکه خبری، العالم گفت: ما امیدواریم این انقلاب دمکراتیک پس از آنکه مردم دیوار ترس را شکستند با قدرت بیشتر برای تحقق همه اهداف خود ادامه داشته باشد. سازمان دیده بان حقوق بشر، تأکید کرد در حالی که غرب رژیم های پادشاهی مانند اردن و مغرب را ترغیب به انجام اصلاحات می کند، در مقابل وقوع اقدامات مغایر با دمکراسی در منطقه خلیج فارس سکوت کرده است؛ از جمله این اقدامات مغایر با دمکراسی را می توان در پیش گرفتن قوانین جدید سرکوب در عربستان و زندانی کردن فعالان در امارات نام برد که مورد بی توجهی غرب قرار گرفته است.

علی خضرم تحلیلگر سیاسی به العالم گفت: غرب هیچ منفعتی در همکاری با ملت های عرب ندارد، غرب نظامی سرمایه داری دارد و این نظام، بر طبق منفعت و سود خود حرکت می کند. دیده بان حقوق بشر با تأکید بر اینکه جنبش های اسلامی از محبوبیت برخوردار هستند، از غرب خواست تا آنچه را که اسلام سیاسی نامیده می شود به جای نظام های دیکتاتوری به رسمیت بشناسد و با آن به تفاهم برسد.

دیده بان حقوق بشر در گزارش سالانه خود با تمرکز بر کشورهایی که صحنه انقلاب های عربی بودند، از مواضع و سکوت جامعه جهانی در قبال انقلاب بحرین و سرکوبگری در عربستان انتقاد کرد.

دیده بان حقوق بشر، سکوت بین المللی و عربی در قبال آنچه را که این سازمان سرکوب سازمان یافته علیه تظاهرات مسالمت آمیز مردمی با هدف تحقق عدالت و دمکراسی نامیده، محکوم کرد.

دیده بان حقوق بشر در گزارش سالانه خود از غرب به دلیل سیاست حمایت از سرکوب انقلاب های عربی به نفع حاکمان مستبد عرب به بهانه ترس از توسعه اسلام و در معرض خطر قرار گرفتن منافع غرب و امنیت رژیم اشغالگر اسرائیلی، به شدت انتقاد کرد.

دیده بان حقوق بشر در گزارش خود افزوده است که آمریکا، اتحادیه اروپا و اتحادیه عرب با انقلاب های عربی برخوردی دوگانه داشته اند؛ به رژیم مبارک تکیه کردند، رژیم قذافی را با دخالت نظامی به پایان رساندند، در مورد صالح در قتل معترضان یمنی سهل انگاری کردند، فشارها را بر سوریه بیشتر کردند و در تلاش برای حمایت از پایگاه نظامی آمریکا در بحرین و ترس از آنچه که نفوذ منطقه ای ایران می نامند، از جنایات رژیم بحرین چشم پوشی کردند.

شیخ الازهر در دیدار با اسماعیل هنیه:

برای آزادی فلسطین آماده شهادت هستیم



به کار ببندند.

هنیه گفت: مقاومت هرگز آن گونه که خیلی ها تصورش را می کنند متوقف نخواهد شد چرا که فلسطینی ها کاملاً درک می کنند که تنها با جهاد و مقاومت می توانند سرزمین های اشغالی را آزاد کنند. این رهبر فلسطینی تصریح کرد، ما با جدیت هر چه تمامتر در راستای تحقق آشتی ملی تلاش می کنیم بدون اینکه از حقوق آرمان ملی فلسطینیان چشم پوشی کنیم.

دو طرف همچنین در مورد برپایی یک کنفرانس بین المللی اسلامی در قاهره برای بررسی قدس و رویارویی با تهدیدات اسرائیل به توافق رسیدند. گفتنی است اسماعیل هنیه در راستای سفر دوره ای خود به منطقه مصر، سودان، تونس و ترکیه سفر کرد. وی دیدار خود از مقامات این کشورها را بسیار موفقیت آمیز خواند.

شیخ الازهر مصر در دیدار با نخست وزیر منتخب حماس تأکید کرد، باید تا قیامت برای پس گرفتن فلسطین جهاد کنیم.

به گزارش خبرگزاری ایسنا، احمد الطیب شیخ الازهر مصر در دیدار با اسماعیل هنیه در قاهره با تأکید بر این نکته که آماده شهادت برای فلسطین است اظهار داشت: مقاومت حق قانونی ملت فلسطین است و تنها با جهاد و مقاومت می توان مقدسات را از صهیونیست ها بازپس گرفت. وی افزود، برای پس گرفتن فلسطین باید جهاد کرد و این ابزار برای پس گرفتن قدس شریف قانونی است چرا که اسرائیل جز از طریق زور یک وجب از خاک فلسطین را پس نخواهد داد.

اسماعیل هنیه نیز در این دیدار تأکید کرد، مقاومت تنها گزینه ملت فلسطین برای بازپس گرفتن مقدسات اسلامی و در رأس آن مسجدالاقصی است. وی افزود: جهاد و مبارزه گزینه انتخابی ما برای بازپس گرفتن مقدسات فلسطین است و هرگز از مقاومت در برابر اسرائیل دست نخواهیم کشید.

نخست وزیر دولت حماس اظهار داشت: قدس در حال حاضر با خطرات بی شماری به ویژه در مرحله انقلابی کشورهای عربی روبه روست لذا سران کشورهای عربی و نیز گروه های سیاسی عرب باید تمام تلاش خود را درباره مسأله فلسطین

راه اندازی مراکز اسناد و کتابخانه ملی در ۲۱ استان

دارد افزود: اکنون در سازمان اسناد و کتابخانه ملی، بیش از شش میلیون و ۳۰۰ هزار منبع کتابی و غیر کتابی و ۲۲۷ میلیون برگه سند آرشیوی و پیش آرشیوی نگهداری می شود. به گفته صلاحی، حدود ۱۱۰ هزار دانشجوی بالای کارشناسی ارشد عضو سازمان اسناد هستند.

رییس سازمان اسناد و کتابخانه ملی ادامه داد: از مجموع شش میلیون و ۳۰۰ هزار منبع کتابی و غیر کتابی، دو میلیون و ۳۰۰ هزار به صورت کتاب، دو میلیون نسخه نشریات و دو میلیون نیز منابع غیر کتابی هستند. وی یادآور شد: همچنین ۳۶ هزار نسخه خطی و ۲۹ هزار نسخه چاپی در سازمان اسناد و کتابخانه ملی موجود است.

ناطق پیش از خطبه های نماز جمعه تهران، تالاس برای اجرای سیاست های ابلاغی رهبر معظم انقلاب در حوزه کتاب و سند، بازگرداندن کتاب ها و اسنادهای مهم مربوط به تمدن ایران از کشورهای دیگر، راه اندازی سایت جامع سازمان اسناد و کتابخانه ملی، قرار گرفتن به عنوان چهارمین کتابخانه جهان در ارائه خدمات شبانه روزی، سومین کتابخانه جهان ارائه خدمات از طریق تلفن همراه، دسترسی عموم به ۱۱ هزار نسخه از مجموع ۳۴ هزار نسخه خطی و فهرست نویسی اسناد آرشیو ملی را از فعالیت های انجام شده و در دستور کار سازمان اسناد و کتابخانه ملی عنوان کرد.

رییس سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران از راه اندازی مراکز این سازمان در ۲۱ استان کشور تا دو سال آینده خبر داد.

به گزارش ایرنا، اسحاق صلاحی در سخنرانی پیش از خطبه های نماز جمعه تهران پیرامون دستاوردها و عملکردهای این سازمان، یادآور شد: اکنون در ۹ استان کشور، مراکز سازمان اسناد و کتابخانه ملی فعال هستند. رییس سازمان اسناد و کتابخانه ملی با یادآوری این که در قرآن کریم سفارش های بسیاری به بحث تعقل، اندیشه، حکمت و کتاب شده است گفت: در قرآن کریم ۳۲۲ مرتبه، کلمات مشتق از کتاب بکار رفته که نشانگر اهمیت این موضوع در متون دینی ماست. صلاحی ادامه داد: سازمان اسناد و کتابخانه ملی از ادغام دو سازمان آرشیو ملی اسناد و کتابخانه ملی که پیش از این به صورت جداگانه فعالیت داشتند، ایجاد شده است. رییس سازمان اسناد و کتابخانه ملی با بیان این که این سازمان به صورت هیات امنایی اداره می شود گفت: رییس جمهور، وزیر علوم، فرهنگ و ارشاد اسلامی، آموزش و پرورش، دو خبره از دانشگاه ها و رییس سازمان اعضای هیات امنای سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران را تشکیل می دهند. ناطق پیش از خطبه های نماز جمعه تهران با تاکید بر این که سازمان اسناد و کتابخانه ملی، یک کتابخانه بزرگ شهری محسوب نمی شود و وظیفه حاکمیتی

ساخت کتابخانه ای بزرگ در زنجان

مفید و بصیرت بخشی برای خانواده ها و تحقق یادگیری مادام العمر بین والدین و فرزندان از جمله اهداف این طرح است.

عضویت رایگان

او با اشاره به اینکه برای نخستین بار طرح عضویت رایگان در طول مدت هفته کتاب در سطح استان اجرا می شود، افزود: کتابخانه های عمومی استان از ۲۲ آبان از عموم مراجعین برای عضویت به صورت رایگان نام نویسی می کنند. مدیرکل امور کتابخانه های استان اجرای طرح بیک کتاب با هدف افزایش میزان استفاده از منابع کتابخانه های عمومی و ارتقای شاخص امانت، افزایش میزان سرانه مطالعه و عضویت، ارائه خدمات به آن دسته از متقاضیان که به هر دلیل فرصت حضور در کتابخانه ها را ندارند، ارائه خدمات به محققین و پژوهشگران و معرفی منابع و خدمات کتابخانه های عمومی به افراد را از طرح های اجرایی در هفته کتاب اعلام کرد و گفت: اجرای زنگ مطالعه در تعدادی از مدارس استان، برگزاری دومین مسابقه عکس یار مهربان با موضوع کتاب، مطالعه و کتابخوانی و قدردانی از خادمان کتاب استان از دیگر برنامه های هفته کتاب در استان است.

ساخت ۲ کتابخانه عمومی

وی با بیان اینکه به مناسبت نوزدهمین دوره هفته کتاب مصوب شد مطالعه ساخت دو کتابخانه عمومی در شهرک جانبازان و شهرک بهارستان زنجان آغاز شود، افزود: انجمن خیرین کتابخانه ساز استان نیز در شرف راه اندازی است.

وی همچنین از بهره برداری ۱۵ کتابخانه عمومی روستایی و دو کتابخانه عمومی شهری تا پایان امسال در سطح استان خبر داد و افزود: با بهره برداری از این کتابخانه ها مجموع کتابخانه های عمومی که امسال در اختیار مردم قرار گرفته به ۱۹ واحد خواهد رسید.

وی افزایش مجموع کتابخ-انه های عم-ومی استان از ۳۶ کتابخانه در سال ۸۴ به ۶۴ واحد، زیربنای کتابخانه ها به ۲۸ هزار و ۶۴۵ متر مربع، تعداد صندلی های مطالعه به ۵۰۰۶ عدد و تعداد کتاب های موجود در کتابخانه ها به ۷۴۵ هزار و ۴۶۱ جلد، اعضای کتابخانه ها به ۴۴ هزار نفر و تعداد کتابخانه های مشارکتی به ۱۰ واحد را از دیگر اقدام های این اداره کل برشمرد و گفت: استان زنجان تنها استانی است که کتابخانه نابینایان مجهز با ۶۹۰ متر مساحت و ۲۱۶ مترمربع زیربنا ساخته است.

مدیرکل امور کتابخانه ها، سرانه مطالعه کتاب های عمومی شامل کتاب های غیر درسی، قرآن و مطالعه در فضای مجازی در استان را ۳۳/۰۹ دقیقه، سرانه مطالعه روزنامه را ۴۰/۴۰ دقیقه، نشریات ۷/۴۳ دقیقه و سرانه کل مطالعه در استان را ۸۷۳۵ دقیقه اعلام کرد و گفت: این میزان سرانه در کشور به ترتیب ۳۰/۰۵ دقیقه، ۳۹/۲۷ دقیقه، ۶/۲۹ دقیقه و ۷۶/۰۱ دقیقه است.

وی با اشاره به اینکه بعد از هدفمندی پارانه ها و افزایش قیمت حامل های انرژی کتابخانه های استان به خصوص در فصل سرما با مشکل مواجه شده است، افزود: در صورتی که شهرداری ها با تعهدات و وظیفه قانونی خود در پرداخت نیم درصد از مجموع درآمد خود عمل نکنند، مردم و جوانان و افرادی که دغدغه فرهنگی دارند آسیب می بینند.

بزرگترین کتابخانه مرکزی کشور با ۱۹ هزار مترمربع زیربنا و با ۱۵ درصد پیشرفت فیزیکی در استان زنجان در دست ساخت است.

محمد ربیع احمدخانی مدیرکل امور کتابخانه های عمومی استان زنجان به مناسبت نوزدهمین دوره هفته کتاب در یک نشست مطبوعاتی با اعلام این خبر افزود: این پروژه عظیم در شش طبقه از ۱۶۰ قسمت و بخش های مختلف شامل مخازن مختلف، کتاب های خطی و چاپ سنگی، بیمارستان کتاب، سه سالن اجتماعات ۱۰۰، ۲۰۰ و ۴۰۰ نفری، مخزن کودک و نوجوان، بخش های ویژه محققین به صورت بخش های گروهی و انفرادی، بخش نشریات و مطبوعات، بخش های مختلف مطالعه کودکان، بانوان و آقایان تشکیل شده است.

وی اعتبار مورد نیاز پیش بینی شده برای این پروژه را ۱۷۰ میلیارد ریال اعلام کرد و گفت: اعتبارات کتابخانه مرکزی زنجان ۵۰ درصد از محل اعتبارات استانی و ۵۰ درصد نیز از اعتبارات ملی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی تامین خواهد شد.

احمدخانی با بیان اینکه تاکنون برای این پروژه از محل اعتبارات استانی ۳۰ میلیارد و ۹۰۰ میلیون ریال هزینه شده است، افزود: تعهدات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی محقق شده است ولی با توجه به پیگیری های استاندار و انعقاد تفاهمنامه با وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، امسال ۳۰ میلیارد ریال تعهد وزارتخانه در اختیار کتابخانه مرکزی استان قرار می گیرد. وی برگزاری ۲۰۵ مسابقه کتابخوانی به صورت ۱۳۰ مسابقه آنلاین و ۷۵ مسابقه به صورت مکتوب در راستای توسعه فرهنگ کتاب و کتابخوانی امسال در استان را یادآور شد و گفت: مسابقه کتابخوانی با عنوان (من کتاب می خوانم) و مسابقه در کرانه غدیر در سطح استان در حال برگزاری است که علاوه بر جوایز ارزنده ملی ۵۰ جایزه نیز با مشارکت برخی دستگاه ها برای برندگان اهدا خواهد شد.

مدیرکل امور کتابخانه های استان زنجان همچنین از برگزاری جشنواره اهدای کتاب با هدف فرهنگ سازی در اهدای کتاب بین قشرهای مختلف جامعه برای افزایش مطالعه در سطح استان خبر داد و افزود: گسترش مشارکت همگانی در حمایت از کتابخانه ها، اهدای کتاب مفید به مشارکت کنندگان در طرح و جایگزینی کتاب های قدیمی با کتاب های مفید، استفاده همگانی از کتاب های مفید و بلااستفاده موجود منازل و اداره ها و تقویت مخزن کتابخانه از دیگر اهداف این جشنواره است.

اهدای کتاب

وی افزود: پارسال در اولین جشنواره اهدای کتاب حدود ۵۰ هزار جلد کتاب به کتابخانه های عمومی اهدا شد و امیدواریم امسال نیز با مشارکت اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی، شهرداری و شورای شهر در این طرح اهدای کتاب به ۱۰۰ هزار جلد برسد.

احمدخانی اجرای طرح عضویت خانوادگی در کتابخانه های عمومی را از اقدام های این اداره کل در نوزدهمین دوره هفته کتاب اعلام کرد و افزود: توسعه و ترویج کتابخوانی و مطالعه مفید در خانواده ها، برنامه ریزی برای توسعه عضویت میان قشرهای مختلف جامعه و ارائه مسیر مطالعاتی

جائزه سید جمال الدین

خود و مسیر درست و روشنی که در قرآن برای آنها ترسیم شده است دست به دست هم داده و یک اتحاد رسانه ای منسجم تشکیل دهند.

ایشان تشکیل اتحادیه مطبوعات جهان اسلام، توسط جمهوری اسلامی ایران را در این راستا ذکر کرده و افزودند: امسال برای اولین بار در جمهوری اسلامی ایران اتحادیه مطبوعات جهان اسلام تشکیل شد و نمایندگان رسانه ای ۳۳ کشور اسلامی در آن شرکت کردند. به زودی سایت خبری اتحادیه برای استفاده علاقمندان راه اندازی می شود و از این پس هر ساله شاهد برگزاری همایش سراسری رسانه های جهان اسلام در ایران و یا یکی دیگر از کشورهای اسلامی جهان خواهیم بود.

محمدزاده گفت: برای ایجاد انسجام رسانه ای بین کشورهای اسلامی نیازمند تلاش های گسترده ای هستیم و در این ارتباط به ابتکار جمهوری اسلامی ایران جایزه ای با عنوان 'جایزه جمال الدین' برای رسانه هایی که در زمینه بیداری اسلامی فعالیت کرده اند، در نظر گرفته شده است که ظرف یکی دو ماه آینده و در سالگرد مصلح بزرگ جهان اسلام سیدجمال الدین اسدآبادی به بهترین آثار اهدا خواهد شد.

وی خاطر نشان کرد: دین اسلام دین رحمت و عدالت است و برای صلح فرستاده شده است. اما رسانه های نظام سلطه به گونه ای تبلیغات خود را متمرکز این کرده اند که اسلام را نزد جهانیان به عنوان ابزاری برای تروریسم معرفی کنند و این ظلم بزرگی است که نظام سلطه در حق دین اسلام و پیامبر رحمت، حضرت محمد (ص) روا داشته است. اسلام از جانب کسانی تروریسم خطاب می شود که خودشان بزرگترین تروریست ها هستند. آمریکا اولین کشوری است که در دنیا از بمب اتم استفاده کرد و اینک با بهره گیری از رسانه هایش پرچم دار مبارزه با تروریسم شده است. بدین منظور جایزه دیگری با عنوان جایزه صلح و عدالت برای رسانه هایی که در زمینه صلح و عدالت گام برمی دارند تعبیه شده است، تا بواسطه رسانه های جهان اسلام چهره واقعی دین اسلام را به جهانیان بشناسانیم.



ایران اسلامی منادی استکبار ستیزی و الهام بخش کشورهای آزادی خواه جهان در مبارزه با استکبار جهانی بوده است.

محمدجعفر محمدزاده، معاون امور مطبوعاتی و اطلاع رسانی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی که در جمع روزنامه نگاران زن مسلمان حاضر در اولین جشنواره بین المللی نشریات زن مسلمان سخن می گفت، با بیان مطلب فوق افزود: بیش از ۳۰ سال از انقلاب اسلامی ما می گذرد و در این مدت نظام سلطه تلاش کرده به هر طریق ممکن مانع رشد و شکوفایی ملت مسلمان ایران شود.

وی افزود: ۸ سال جنگ تحمیلی، ترور فیزیکی شخصیت ها و نخبگان ایرانی، تحریم های سنگین اقتصادی، کارشکنی های متعدد و استفاده از ابزارهای بین المللی و ابزار قرار دادن مسأله مهم حقوق بشر برای مقابله با ملت ایران، فقط بخشی از اقدامات تحمیلی نظام سلطه بر علیه ملت ایران در طی این سه دهه بوده است. اما ملت ایران در مقابل تمام این هجمه ها استوار و مقاوم و متحد و یکدل ایستاد و مقاومت کرد و نه فقط از این ورطه سربلند بیرون آمد بلکه الهام بخش دیگر ملت های آزاده جهان نیز شد. معاون مطبوعاتی وزیر ارشاد تصریح کرد: امروزه نظام سلطه رسانه های بزرگ دنیا را در انحصار گرفته است و با تمام توان برای دو هدف خود یعنی کسب سود و ثروت بیشتر و اداره کردن جهان، تلاش می کند. رسانه ها ابزار کارآمد نظام سلطه در این وادی هستند و با تبلیغاتشان تلاش دارند نزد افکار عمومی دنیا فریاد حق طلبانه ملت را باطل و باطل را حق جلوه می دهند. به عنوان مثال مانع از این می شوند که کشتار مردم بی دفاع فلسطین و افغانستان و ترورهای فجیع در عراق به گوش جهان برسد.

محمدزاده ادامه داد: البته رسانه یکی از اضلاع مهم نظام سلطه است که در کنار دو ضلع دیگر آن یعنی لابی صهیونیسم و ثروت در فکر اداره جهان برای کسب سود و ثروت اندوزی بیشتر هستند. به همین جهت ضرورت دارد مسلمانان جهان که بیش از یک و نیم میلیارد جمعیت جهان را تشکیل می دهند ارتباط رسانه ای خود را محکم کنند و برای نیل به اهداف حق

حضرت آیت الله مکارم شیرازی:

شهادت احمدی روشن سند حقانیت جمهوری اسلامی است

حضرت آیت الله مکارم شیرازی شهادت شهید مصطفی احمدی روشن را سند حقانیت نظام جمهوری اسلامی توصیف کرد. این مرجع تقلید در دیدار با خانواده شهید احمدی روشن با اشاره به مقام شهید در قرآن کریم تصریح کرد: خداوند در قرآن کریم به پیامبرش خطاب می کند گمان نکنید که شهیدان مرده اند بلکه آنان زندگانند و در جوار رحمت الهی هستند و رزق و روزی دارند. وی با اشاره به مقام والای شهید در جوار قرب الهی افزود: مقام شهید، مقام قرب خداست و شهدا از عالم دیگر به بازماندگانشان پیام می فرستند که هیچ ترس و ابایی نداشته باشید و نگران ما نباشید.

این بهترین تسلی خاطر بازماندگان است. آیت الله مکارم شیرازی خطاب به خانواده شهید احمدی روشن اظهار کرد: شما ظاهرا چیزی از دست داده اید ولی در واقع چیزی از دست نداده اید. شما ذخیره ای برای روز قیامت خود فرستاده اید. این مرجع تقلید با اشاره به خدمات شهیدان در زندگی و پس از شهادتشان خاطر نشان کرد: بعضی ها با رفتنشان از دنیا خدمتی می کنند که بیش از آن خدمتی است که در حال حیاتشان کرده اند. وی یادآور شد: اگر یک دانشمند که نقش موثر علیه دشمنان اسلام داشته به مقام شهادت برسد، مقام و ارزش برتر و والاتری دارد.

آیت الله مکارم شیرازی به بازتاب شهادت احمدی روشن در دنیا اشاره کرد و گفت: شهادت ایشان چنان موجی در دنیا ایجاد کرد که همه عقلا دنیا، این عمل را تقبیح کردند. این مرجع تقلید تصریح کرد: شهادت احمدی روشن به نفع اسلام و جمهوری اسلامی و سند حقانیت نظام جمهوری اسلامی شد و باطل بودن دشمنان اسلام را ثابت کرد. وی در ادامه با اشاره به درج خبری مبنی بر تغییر رشته صدها نفر از دانشجویان دانشگاه های کشور به علوم مربوط به فناوری هسته ای اظهار کرد: شهادت یک نفر سبب شد افراد زیادی دنبال برنامه و اهداف او بروند و این قیمت بالایی دارد.

رئیس مجلس خبرگان رهبری:

روحانیون به ابزار تبدیل نشوند



داشتند، ولی به دلایل مختلف نتوانستند برنامه ولایت را به دست بگیرند؛ ولی هنر امام خمینی (ره) این بوده که در اثر تجربه، آگاهی و اعتقاد راسخ به مسئله ولایت، خود به میدان جهاد آمده و ولایت را به دست گرفتند. آیت الله مهدوی کنی هنر امام راحل را تجمیع روحانیت با ولایت و حکومت عنوان کرد و افزود: نیابت از امام عصر (عج)، ویژگی خاص روحانیت است و امام (ره) با درایت و تدبیر خود و بهره گیری از آموزه های دینی توانستند حکومت اسلامی را بر پایه خیمه استوار ولایت، بنا کنند.

وی با تأکید بر عدم استفاده ابزاری از روحانیت در جامعه گفت: روحانیت باید استقلال فکری و عملی داشته باشد، ولی به آن معنی نیست که با دولت تقابل داشته باشد. رئیس مجلس خبرگان رهبری ادامه داد: امام راحل (ره) در وصیت نامه سیاسی، الهی و عبادی خود تأکید داشتند که روحانیت باید همیشه و در همه حال در صحنه حاضر باشند و در مقابل توطئه ها و دسیسه های دشمنان بیایند و این حاکی از حساسیت این جایگاه در جامعه اسلامی بوده و روحانیون باید دقت داشته باشند که به ابزار تبدیل نشوند.

جایگاه روحانیت در جامعه اسلامی بسیار بالا و حساس است، بنابراین روحانیون باید مواظب باشند که به ابزار تبدیل نشوند. آیت الله مهدوی کنی در یادواره حجت الاسلام شهید عبدالله میثمی، که در تالار بزرگ وزارت کشور برگزار شد با تشریح ویژگی های اخلاقی و ابعاد شخصیتی این شهید گرانقدر اظهار داشت: شهید میثمی در جبهه ها بین نیروها وحدت، همدلی و روحیه جهادی ایجاد می نمود. وی با اشاره به حرکت جهادی امام خمینی (ره) در استوار کردن جبهه ولایت در جامعه اسلامی تصریح کرد: علما و بزرگان در طول تاریخ ایران مجاهدت ها و مبارزات فراوانی علیه استبداد

حضرت آیت الله سبحانی:

کتابخانه سازی صدقه جاریه است

حضرت آیت الله سبحانی بر پرداختن رسانه ها به امر کتابخانه سازی تأکید کردند و گفتند: کتابخانه سازی، صدقه جاریه است. به گزارش - ابنا - حضرت آیت الله جعفر سبحانی در دیدار دبیرکل نهاد کتابخانه های عمومی کشور، مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان قم و مدیرکل کتابخانه های عمومی استان با ایشان با اشاره به اهمیت علم و دانش اظهار داشتند: کتاب و کتابخوانی، غذای روح است و انسان، دانشی را که می آموزد غذای روح و جانش می شود. ایشان در ادامه تصریح کردند: باید در مورد انتخاب کتاب و کتابدار عنایت بیشتری خرج کرد. مرجع تقلید شیعیان افزودند: کتابدار علاوه بر اینکه باید در امانت دادن کتاب امین باشد، خودش هم باید یک آدم مسلمان به تمام معنا باشد. آیت الله سبحانی یکی از معیارهای سنجش فرهنگ جوامع را مصرف کاغذ عنوان کردند و اظهار داشتند: هر کشوری که در آنجا مصرف کاغذ در چاپخانه هایش زیاد است، فرهنگ مردمشان بالاترست. ایشان در ادامه کتابخانه سازی را یکی از صدقات جاریه بر شمرده و افزودند: ساختن کتابخانه یکی از صدقات جاریه است و اگر یک کتابخانه خوب ساخته شود و جوان دینی و فرهنگی در آنجا تربیت شود، ثوابش برای آن شخص خیلی زیاد است. آیت الله سبحانی ادامه دادند: کتابخانه سازی باید در رسانه ها مطرح شود که کتابخانه، خانه فرزندان شمامست و آنان در اینجا تربیت می شوند و این یک صدقه جاریه است. ایشان اظهار داشتند: اگر فردی به کتابخانه مراجعه کند و در آنجا مشکلات علمی و فکری اش حل شود، ثوابش برای خیرینی که آن را ساخته اند نیز محاسبه می شود.

رحلت آیت الله شاه آبادی

پیکر پاک آیت الله حاج شیخ محمد شاه آبادی، با حضور علما و شخصیت های حوزوی و عموم ارادتمندان فقه و فقهات در قم تشییع شد. مراسم تشییع پیکر پاک آیت الله حاج شیخ محمد شاه آبادی، فرزند ارشد آیت الله شاه آبادی، استاد امام خمینی (ره) و از اساتید خارج حوزه علمیه قم، در فضایی آکنده از حزن و اندوه با حضور علما، فضلا، برخی از اعضای جامعه مدرسین و شورای عالی حوزه، نمایندگان بیوت مراجع عظام، تنی چند از اعضای خبرگان رهبری، مدیر و قائم مقام حوزه های علمیه کشور، رئیس جامعه المصطفی العالمیه، برخی از فقهای شورای نگهبان، تولیت آستانه مقدسه، اساتید، طلاب و عموم ارادتمندان فقه و فقهات و سلسله جلیله روحانیت از مسجد امام حسن عسکری (ع) تبارگاه ملکوتی و نورانی حضرت فاطمه معصومه (س) تشییع شد. پس از مراسم تشییع و اقامه نماز میت توسط آیت الله وحید خراسانی، پیکر پاک آیت الله شاه آبادی در مسجد بالاسر حرم مطهر کریمه اهل بیت (ع) دفن شد و در دل خاک آرام گرفت. آیت الله حاج شیخ محمد شاه آبادی فرزند ارشد آیت الله حاج شیخ محمد علی شاه آبادی، استاد امام خمینی (ره) بود. بنا بر آنچه مرحوم در پایگاه اطلاع رسانی خود منتشر کرده بود، آیت الله شاه آبادی در سال ۱۳۰۵ در تهران در خانواده علم و فضیلت متولد شد. وی پس از اندکی به همراه خانواده به قم هجرت نمود و نزدیک به هفت سال آنجا مقیم شد. طی این سال ها آیت الله شاه آبادی پدر مشغول تربیت و تعلیم شاگردان و نیز تدریس بود. تربیت شاگردانی همچون امام خمینی مربوط به این سال ها می باشد. بعدها آیت الله شاه آبادی به تهران باز گشت و تدریس و تعلیم را در تهران

انتقاد آیت الله استادی از دفع افراد دشمن تراشی

جاهای نگران کننده می رسد، نمی شود از وضع دانشگاه ها و بانوان و اخلاق و ازدواج و طلاق ها غفلت کرد. وی در بخش دیگری از سخنان خود با بیان اینکه شیعه باید امین باشد، تصریح کرد: در جامعه شیعی نباید خیانت پیدا شود، باید همه امین باشند و رعایت امانت کنند. آیت الله استادی، افزود: در خانه و اداره یک کشور اسلامی و بازار مسلمانان نباید دروغ و خیانت باشد. امام جمعه قم، با اشاره به خطبه خوانی آیت الله امینی در هفته آینده اظهار داشت: روزنامه ای را دیدم که تحقیق نکرده نوشته بود آیت الله امینی قرار است بعد از یک سال به نماز جمعه بیایند، اما همه می دانند که ایشان در عراق پایانشان را عمل کرده بودند و مدتی در منزل بودند و حتی نمی توانستند نیم ساعت روی پای خود بایستند. آیت الله استادی، با تأکید بر اینکه روزنامه ها هم باید امین و راستگو باشند، خاطر نشان کرد: توقع اتمه از ما این است که زینت باشیم و ننگ نباشیم، به گونه ای نباشد که زندگی من برای تشییع و مکتب اهل بیت (ع) ننگ باشد و زندگی یک انقلابی برای انقلاب ننگ باشد. وی با اشاره به بیانات رهبر انقلاب درباره جذب حداکثری گفت: به هر بهانه ای کسی را دفع نکنیم، چرا روز به روز دشمن درست می کنی، چرا فکر می کنیم کسی پایش را کج گذاشت دیگر قابل اصلاح نیست.

امام جمعه قم، با اشاره به خدمات بی نظیر انقلاب اسلامی در اسلامی کردن جامعه و حفظ استقلال کشور، گفت: اهتمام به ورزش از جمله این خدمات است اما باید از نمایش ورزش بانوان در سیما احساس نگرانی کرد. آیت الله رضا استادی، امام جمعه قم، در خطبه های نماز جمعه قم، انقلاب اسلامی را نعمت عظیمی دانست و ابراز داشت: چه خدمتی بالاتر از این که کشوری اسلامی در بین تمام کشورها استقلال خود را حفظ کرده و روی پای خودش ایستاده باشد. آیت الله استادی، ادامه داد: اگر رژیم قبلی می ماند خدا می داند که جامعه ما کجا کشانده می شد، نباید از این نعمت غافل باشیم، برای همین مسئولان باید در دهه فجر دستاوردهای انقلاب را بیان کنند. وی با اشاره به اینکه امروز نقاط ضعفی در کشور وجود دارد، اظهار داشت: اگر کسی بگوید همه چیز خوب است یا همه چیز بد است خلاف واقع است، مسئولان باید بنشینند و فکر کنند کجا خوب رفته اند و کجا لنگی دارند که اصلاح کنند. امام جمعه قم، با تأکید بر اینکه امروز ورزش یک مساله مهم در کشور است، خاطر نشان کرد: یک پنجم امور کشور مربوط به ورزش است، می شود این را به حال خود رها کرد که خودشان، خودشان را در تلویزیون مسخره کنند؟ آیت الله استادی، ادامه داد: ورزش خانم ها را در تلویزیون نشان می دهند، طوریکه به

گزارشی از همایش ملی «اسلام و سکولاریسم»

فراموش کرد. اگر حوزه‌های علمیه و دانشگاه‌ها مسیر تولید معرفت دینی را طی نکنند عملاً گرفتار سکولاریسم شده‌اند. مثلاً اگر آموزش فقه در حوزه، فردمحور باشد و نه حکومت محور و جامعه محور، گرفتار تهدیدهای سکولار خواهیم بود. در حوزه‌های علمیه باید تدریس فقه فرهنگ و فقه پیشرفت هم داشته باشیم و تئوری سازی شود. حتی حوزه‌های علمیه‌ای که عالمان و عارفان حضور دارند اگر به سمت نیازهای جامعه اسلامی و حکومت اسلامی نروند عملاً گرفتار سکولاریسم خواهند شد یا در عرصه دانشگاه‌ها و تولید علم باید برآورد کرد که چند درصد علم تولید شده براساس نیازهای جامعه اسلامی است.

همچنین حجت الاسلام علیرضا قائمی‌نیا، رئیس پژوهشکده حکمت اسلامی، با موضوع نسبیت و معرفت‌شناسی سکولار، سکولاریسم را به معنای غیاب خدا در ساخت‌های سیاسی، اجتماعی، معرفت بشری توصیف کرد و فرایندهایی را که سکولاریسم در غرب در عرصه‌های مختلف طی کرده برشمرد که عبارت بودند از عرصه هنر، علم و سیاست و افزود: «سکولاریسم ماجرای تاریخ بشر است و هبوط بشر مبنایی جز سکولاریسم نداشت.

بشر وقتی از بهشت رانده شد، مبنای تفکر و حقیقت‌جویی‌اش یک مبنای سکولار شد. سکولاریسم معنایی جز این ندارد که انسان از آسمان بریده می‌شود و زمینی می‌شود. کمالین که فرانسویس بیکن می‌گوید بشر جدید بشری است که ملکوت خود را در زمین جست و جو می‌کند و نه در آسمان و راه رسیدن به این ملکوت، «علم جدید» است.

ایشان سپس به ذکر انواع نسبیت‌گرایی‌ها در حیطه سکولاریسم پرداخت و گفت: «سکولاریسم وقتی ایجاد می‌شود که قائل به نسبیت‌گرایی شویم و بشر جدید در آخرین هبوط خود فرهنگ‌ها، اخلاق و معرفت را کاملاً نسبی می‌بیند. مهمترین نزاع در جامعه ما نزاع بین حکومت دینی و اخلاق سکولار است و این مهمترین چالش و تعارض درون حکومت دینی است. اخلاق سکولار در ذائقه‌های جمعی مدام تبلیغ می‌شود و برای تعیین تکلیف حکومت دینی باید علاوه بر مسائل سیاسی و اقتصادی، تکلیف اخلاق و فرهنگ هم مشخص شود».

حجت الاسلام والمسلمین حمیدپارسا، عضو هیأت علمی دانشگاه تهران، دیگر سخنران این همایش با موضوع «مبانی معرفتی سکولاریسم در غرب» به ترجمه‌ها و معادل‌های متعدد این اصطلاح در دهه‌های اخیر پرداخت که از جمله عبارتند از: جدایی دین از سیاست، عقلانیت، علمانیت، ذنبوی‌گرایی، این جهانی و عرفی شدن (معادل رایج و متأخر در این روزهاست) و افزود: «در فارسی از دو دهه قبل سکولاریسم معادل «عقلانیت» مطرح شد و این ادعا این القا را دارد که سکولاریسم محصول تعقل است و آنچه مقابل آن است بی‌خردی یا منع از خردورزی است. به عقیده من بهترین معادل برای سکولاریسم، «ذنبوی‌گرایی» و این جهانی بودن می‌تواند باشد.

وی قرار دادن معادل «عقلانیت» را درست ندانست و گفت: «منحصر کردن معنای عقل و عقلانیت به سطح سکولار آن، اگر نوعی خطا نباشد، نوعی فعالیت ترویجی و تبلیغی نسبت به مسئله است. آیات قرآن کریم عقل را عاملی می‌داند که در قبال رویکرد کسانی بود که هوای خود و خواسته‌های این جهانی خود را خدای خود قرار داده‌اند.

جهان سکولار با بودن عقل متافیزیکی و عقل عملی و علم الهی و علم تجویزی نمی‌تواند محقق شود. در جهان سکولار علم در تقابل با ارزش است و به جدایی دانش از ارزش حکم می‌کند.

ماکس وبر سلطه عقلانیت ابزاری و فقدان سطوح دیگر عقلانیت را یکی از ویژگی‌های دنیای مدرن می‌داند. سطوح دیگر عقلانیت، عقل قدسی و شهودی است که رهاورد آن سنت است که شیوه سلوک و زندگی است. سنت، عادات تاریخی تصلب یافته نیست. سنت راهی است که از متن شهود با هویتی عقلی و فراعقلی بروز پیدا کرده و در دسترس مردم قرار گرفته تا با عمل به آن جامعه به سطح مقبولی از معرفت برسد.

وی در پایان بر این نکته تأکید نمود که معادل قرار دادن سکولاریسم و عقلانیت در زبان فارسی بیش از آن که در جهت بیان معنا باشد، بیشتر یک کارکرد اجتماعی و تاریخی دارد.

اقدس صادقی

همایش اسلام و سکولاریسم در دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران به همت کانون اندیشه جوان و با همکاری پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، مرکز پژوهش‌های فرهنگی و اجتماعی صدرا و نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تهران برگزار شد که در آن جمعی از اندیشمندان و اساتید برجسته حوزه و دانشگاه به ارائه نظریات و دیدگاه‌های خود پیرامون موضوع سکولاریسم پرداختند که در این گزارش به نظرات برخی از اساتید حاضر در این همایش اشاره می‌شود.

با آغاز موج بیداری اسلامی در خاورمیانه، مسئله انتخاب الگوی حکومت سیاسی در این کشورها به یک چالش جدی در میان اندیشمندان این کشورها بدل شده است و جمهوری اسلامی ایران به عنوان الگوی منحصر به فرد مردمسالاری دینی در منطقه، نمونه خوبی برای این کشورها برای طراحی الگوی بومی است. محمد سرشار مدیرعامل کانون اندیشه جوان و دبیر این همایش با این مقدمه افزود: این همایش در سطح دانشگاه‌های شهر تهران و با هدف جمع‌بندی آرای اندیشمندان حوزه‌ی و دانشگاهی ایرانی در موضوع «مواجهه مسلمانان با مسئله سکولاریسم» برگزار شد.

این همایش در سه بخش ارائه شد. در بخش اول از نظر مبنایی و نظری به مسئله سکولاریسم پرداخته شد. در بخش دوم کارنامه عملکرد سکولاریسم با نگاه ویژه به جهان اسلام و در بخش سوم با عنوان سکولاریسم و آینده به مسئله رویارویی اسلام و غرب پرداخته شد.

نخستین سخنران همایش حجت الاسلام والمسلمین علی اکبر صادقی رشاد، رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، با موضوع «مسئله سکولاریسم» بود که به پیشینه تاریخی و مفهوم حقوقی سکولاریسم در اروپا پرداخت و خاطر نشان کرد: در ادوار و بازه‌های زمانی متفاوت و با وقوع جنبش‌ها، اتفاقات و ظهور متفکران جدید و بویژه در ادبیات معاصر، این اصطلاح دارای ابعاد و کاربردهای متعدد و متفاوتی شده و در مراتب و ابعاد گوناگون بروز و ظهور معنایی پیدا کرده است.

گاه با نگاه هستی‌شناختی به کار می‌رود یا در حوزه معرفت‌شناسی به معنای خودبنیادانگاری عقل و خردبستگی و انکار وحی و شهود و نفی دین از ورود به عرصه معرفت است و با نگاه رفتارشناختی به مثابه فرایند سکولاریزه کردن در حوزه حقوق و سیاست، به صورت نفی شریعت از ادیان و نفی شرع مدار بودن اخلاق وارد می‌شود. و این جهان‌بستگی مناسبات، چارچوبی برای تشکیل دولت می‌شود.

حجت الاسلام رشاد افزود: «برخی از اندیشمندان پیشینه هستی‌شناختی سکولاریسم را مربوط به عصر رونق حکمت یونانی و زمان افلاطون و ارسطو و با قدمتی حدود ۲۳ قرن می‌داند و تفسیر طبیعی از نظام علی و معلولی را منشأ تکوین سکولاریسم قلمداد کرده‌اند. مسیحیت گزارش شده و آنچه به ما رسیده (نه آنچه در حقیقت و نفس الامر بوده)، مسیحیت بی‌شریعت و دنیاگرای است. از دیدگاه فیلسوفان اجتماعی و جامعه‌شناسانی مانند ماکس وبر، مسیحیت خود، ابزار و امکان پدید آمدن سکولاریسم قلمداد شده است. وی پس از تحلیل پیشینه تاریخی این اصطلاح گفت: این ابعاد اکنون به مرحله جدیدی رسیده که از آن به پست سکولاریسم تعبیر می‌شود و اکنون غربی‌ها می‌خواهند راه رفته را باز گردند. و برخی از اصحاب معرفت معتقدند که اکنون تفسیر جدیدی از دین در پیوند با سیاست وجود دارد اما با دستان تهنی در دین.

و اینها به معنای بازگشت از سکولاریسم و شکست سکولاریسم یا نوعی ترمیم و تصحیح و ندامت از سکولاریسم در این مقطع تاریخی است.

در ادامه حجت الاسلام عبدالحمید خسروپناه، رئیس انجمن حکمت و فلسفه ایران، با رویکردی جامعه‌شناختی به مقوله سکولاریسم پرداخت و با عنوان «تهدیدهای دنیای سکولار بر جامعه ایران اسلامی» گفت: اکنون ما باید مرتب رصد کنیم و ببینیم که دنیای سکولار چه تهدیدهایی را می‌تواند بر این جامعه وارد کند و به فکر حل این تهدیدها باشیم. وی با ذکر مصادیقی، تهدیدهای سکولاریسم را بر نهادهای مختلف نظام از جمله قوای قضائیه، مجریه و مقننه، مجمع تشخیص مصلحت نظام، سیستم بانکداری، نهادهای فرهنگی و... یادآور شد و افزود: «یکی از ضعفهای ما این است که گرفتار فقر تئوری در عرصه فرهنگ هستیم. البته نقش حوزه‌های علمیه را هم نباید

رونمایی از نسخه‌های چاپ عکسی مصحف شریف

در شهر کتاب



مراسم معرفی مجموعه آثار فاخر خطی مصحف شریف چاپ شده توسط نشر عظام هنر در فروشگاه مرکزی شهر کتاب برگزار شد.

در این مراسم که با حضور حجت

الاسلام والمسلمین دعایی و استاد سید هادی خسروشاهی و استادان برجسته‌ای همچون محمود فرشچیان، آیدین آغداشلو، علی اکبر اشعری، دکتر سعید آبادی، حسینی و محیط طباطبایی برگزار شد، مجموعه آثار فاخر خطی رونمایی شدند.

دکتر سید محمد صادق خرازی قرآن‌شناس و قرآن‌پژوه در این مراسم گفت: یکی از نعمت‌های بزرگی که خداوند به ملت شریف ایران عطا کرده، ذوق و هنر توأم با فکر و اندیشه است که در مردان بزرگ این سرزمین تجلی یافته است. شاید یکی از منحصر به فردترین ملت‌های امروز دنیا، ملت ایران باشد که در کتابت، ترجمه، تذهیب و هنر آرای کتاب خدا تلاش بسیاری کرده است.

او در ادامه گفت: در مسیر تاریخ پس از اسلام، هیچ ملتی به اندازه نیاکان ما ایرانیان توجه به فرهنگ قرآن‌نگاری و دانش قرآنی نداشته‌اند. به همین دلیل است که ایرانیان سرآمد همه مردمان بزرگ دنیای اسلام هستند.

خرازی گفت: از زمانی که بزرگمردی همچون ابن مقلب خط را ابداع می‌کند و اولین شهید هنر و کتابت تاریخ ایران به شمار می‌رود، سه قرن پس از او، ابن بواب در تاریخ ایران کتابت قرآن را به نام خود ثبت کرده است.

وی افزود: در طی یک قرن گذشته با بحران مصادره بزرگان فرهنگی در جهان پیرامون خود روبرو بودیم، رقابت‌های ناشایستی که برخی از اعراب داشتند و به دروغ کتابت‌های قرآن را به خود اختصاص می‌دادند.

به دلیل این شرایط، ضرورت‌هایی ایجاد می‌کرد که مرکز و یا سازمانی برای احیای مجدد آثار بزرگان ایرانی تلاش کند.

این پژوهشگر در ادامه گفت: کسانی که صاحب دانش چاپ هستند می‌دانند که در دنیای اسلام هیچ کشوری تاکنون نتوانسته مرکزی در این زمینه داشته باشد که بتواند قرآن‌های خطی مختلفی را با تعداد محدود به چاپ برساند. امروز این همت با همان ذوق ایرانی و تلاش جمعی و بی‌تکلفی که در راه خدا و انسانیت است محقق می‌شود. دکتر سعیدآبادی دبیر کمیته ملی یونسکو در ایران در این مراسم گفت: خوشنویسی را می‌توان از اصیل‌ترین هنرهای ایرانی و اسلامی برشمرد که همواره روح ایرانی و مسلمانی را در درون خویش حفظ کرده است و قلم آن هیچگاه غبار تیرگی به خود نگرفته است. ما امروزه با ۵ روند در حوزه تولید فرهنگی در جهان مواجه هستیم. روند اول، تولید انبوه فرهنگی است و روند دوم متنوع شدن است، به گونه‌ای که علاوه بر تولید انبوه، تنوع اشکال و عرصه‌های مختلف را هم در جهان ببینیم. وی افزود: روند سوم، خصوصی شدن است. تولید فرهنگی فقط کار دولت‌ها نیست بلکه شرکت‌های خصوصی هم در این زمینه به تولید می‌پردازند. روند چهارم روند تجاری سازی است چرا که برای ایجاد چرخه تولید فرهنگی باید با حوزه تجارت و بازار ارتباط برقرار کرد. روند پنجم هم روند جهانی شدن است که به دلیل تبادلات فرهنگی داد و ستدهای مختلفی در این حوزه اتفاق می‌افتد که از آن می‌توانیم به عنوان جهانی شدن نام ببریم.

محیط طباطبایی رئیس آیکوم هم در این مراسم گفت: آثار فرهنگی و تاریخی که در ایران وجود دارد، آثاری است که در نزد مردم نگهداری می‌شود. در واقع میراثبان فرهنگ ایرانی، خود مردم بوده‌اند تا بتوانند این میراث را به آیندگان منتقل کنند.

و همچنین آیدین آغداشلو در سخنانی به نکات زیر اشاره کرد:

* از جوانی شوق دیدن نسخه‌ای فاخر خطی نزدیک به اصل را داشته گفت: این شوق تا دوران کنونی نیز در من وجود داشت.

* نسخه‌های چاپی در طی سالهای گذشته با نسخه‌های اصلی تفاوت‌های بسیاری دارد. تصور من در جوانی این نبود که روزی بتوانم مجموعه‌ای نفیس از نسخه‌های چاپ شده خطی را ببینم.

* برخی از نسخه‌های منتشر شده از سوی موسسه عظام از جمله مصحف شریف نور بسیار به اصل آن شبیه است. همچنین بر روی نسخه مصحف یاقوت نیز کار ارزشمندی انجام شده است.

* از صادق خرازی به عنوان حامی چاپ نسخه‌های فاخر خطی یاد و تجلیل می‌کنم و مجموعه کنونی را نتیجه تلاش‌های او و عشق او به فرهنگ اسلامی و ایرانی است.

در این مراسم از نسخه‌های چاپ عکسی چندین نسخه خطی از مصحف شریف و صحیفه سجادیه که توسط مؤسسه عظام هنر به چاپ رسیده است، رونمایی شد. اسامی این مصحف‌ها به این شرح است: مصحف شریف نیریزی، مصحف شریف ایران، مصحف شریف نور، مصحف شریف یاقوت، مصحف شریف شفیق و صحیفه مبارکه سجادیه ارسنجانی. آیدین آغداشلو، حسینی و امجدی مدیر فروشگاه شهر کتاب از دیگر سخنرانان مراسم رونمایی از نسخه‌های چاپ عکس مصحف شریف بودند.

خاطره ای خواندنی از حضور رهبر انقلاب در منزل شهید ارمنی

نیاید، گفتم: ببخشید! الان مقام معظم رهبری دارد مشرف میشوند منزل شما. گفت: قدمش روی چشم، تشریف بیاورد. گفتید کی؟ من اسم حضرت آقا را گفتم. داستان بازرگان و طوطی را شنیده اید تا اسم آقا را گفتم افتاد وسط زمین و غش کرد. فکر کردیم چه کنیم داستان را؟ داد بیداد کردیم، دو تا دختر از پله آمدند پایین. یا الله یا الله گفتم و بهشان گفتم که مادران را فعلا جمع کنید. مادر را بردند آشپزخانه. دخترها گفتند: چه شد؟

گفتم: ببخشید! ما همان صدا و سیمای صبح هستیم که آمده بودیم. ولی الان فهمیدیم که مقام معظم رهبری می آیند منزلتان، به مادران گفتیم غش کرد. فکری کنید.

تا اجازه نگرفت وارد خانه نشد

این ها شروع کردند مادر خودشان را به حال آوردند. فشارشان افتاده بود، آب قند آوردند. بی سیم اعلام کرد که آقا پشت در است. من دویدم در خانه را باز کردم، نگهبانی هم که باید کنار در می ایستاد، رفت دم در. کارهای حفاظتی مان را انجام دادیم. آقا از ماشین پیاده شد تا وارد خانه بشود. آمد جلوی در خانه نگاه کرد و گفت: سلام علیکم.

گفتم: بفرمایید.

فرمود شما؟

نه این که ما را نمی شناخت، گفتند، تو چه کاره ای یعنی؟

گفتم: صاحب خانه غش کرده.

فرمودند: کس دیگری نیست؟

یاد آن افتادم که دو تا دخترها هم می توانند به آقا بگویند بفرمایید. گفتم آقا شما بفرمایید داخل. فرمودند: من بدون اذن صاحب خانه به داخل نمی آیم.

معنی و مفهوم حفاظت، خودش را این جا از دست نمی دهد. مهم تر از حفاظت این است، بدون اذن وارد خانه کسی نمی شود. رهبر نظام است باشد، ضد حفاظت ترین شکل ممکن این است که مقام معظم رهبری توی خیابان اصلی توی چهار راه، با لباس روحانیت با آن عظمت رهبری خودشان بایستند، همه مردم هم ایشان را ببینند و ایشان بدون اذن وارد خانه کسی نشوند.

من دویدم رفته توی آشپزخانه، به یکی از این دخترها گفتم آقا دم در است بیاید تعارف کنید بیایند داخل.

لباس مناسبی نتان نبود. گفتند: پس ما لباسمان را عوض کنیم.

به آقا گفتم: که رفته اند لباس مناسب بپوشند، شما بفرمایید داخل.

گفتند: نه می ایستیم تا بیایند.

چند دقیقه ای دم در ایستادند. ما هم سعی کردیم بچه هایی که قد بلند دارند را بیاوریم، مثل نردبان دور ایشان بچینیم که ایشان پیدا نباشند. راه دیگری نداشتیم. چند دقیقه معطل شدیم. چون دانشجو بودند لباس دانشجویی مناسب داشتند. یکی از دخترها، دوید و آقا را دعوت کرد و اقرارفتند داخل اتاق. این خانم پیش آقا رفت و خوش آمد گفت: بعد گفت که مادران توی این اتاق است، الان خدمت می رسیم.

رفتند بیرون. آقا من را صدا کرد فرمود این ها پدر ندارند؟

گفتم: نمی دانم. چون صبح نرسیده بودم.

فرمودند بزرگتر ندارند؟ برادر ندارند؟

رفتیم آن اتاق پشتی. گفتم: ببخشید، پدرتان؟

گفتند: مرده

گفتم: برادر؟

گفتند: یکی داشتیم شهید شده.

گفتم: بزرگتری، کسی؟

گفتند، عمومی ما در خانه بغلی می نشیند.

فکر کردیم بهترین کار این است که عمو را بیاوریم بیرون. حالا چه کلکی بزینم عمو را از خانه بیرون بیاوریم؟ با این هیبت و این تیپ و قد و قواره، همه دو متر درازی و لباس ها، شکل، تیپ و اسلحه، هر چه هم بخواهی بگویی من کسی نیستم، قیافه مان تابلو است.

در بغلی را زدیم. یک آقایی آمد دم در سلام کرد. گفتم: ببخشید! امر خیری بود خدمت رسیدیم. این بنده خدا نگاه کرد، یک مسلمان بسیجی،

خانه یک ارمنی آمده، چه امر خیری؟ خودش تعجب کرد. رفت لباس پوشید آمد دم در. محترمانه باهاش پیچیدیم توی خانه برادر خودش. داخل خانه که شدیم، نگهبان او را بازرسی کرد. نگاه کرد، پیش خودش گفت، برای امر خیر مگر آدم را بازرسی می کنند؟ بعد از بازرسی قضیه را بهش گفتم.

گفتم: رهبر نظام آمده این جا، این ها چون بزرگتری نداشتند، خواهش کردیم که شما هم تشریف بیاورید. او را که داخل بردیم و آقا را که دید، مرد، یک جنازه را یدک کردیم و بردیم نشانیدم روی صندلی کنار آقا. این ها به خودی خود زبانشان با ما فرق می کند. سلام علیک هم که می خواهند بکنند کلی مکافات دارند. با مکافاتی بالاخره با آقا سلام و احوال پرسی کرد و در نهایت یک هم دمی را برای آقا مهیا کردیم.

رفتیم توی اتاق بالای سر مادر و با التماس و دعا، مادر را هم راه انداختیم. آمدند رفتند بالا، لباس مناسب پوشیدند و آمدند پایین. وقتی وارد اتاق شد، آقا تعارفشان کردند در کنار خودشان، کنار همان عمومی که نشسته بود. بعد هم گفتند: مادر! ما آمده ایم که حرف شما را بشنویم؛ چون شما دچار مشکل شده بودید، دوستان عمومی بچه ها را آوردند.

دخترها آمدند نشستند. آقا اولین سوالشان این بود که شغل دخترها چیست؟ گفتند: دانشجو هستیم.

آقا خیلی تحسینشان کرد و با این ها کلی صحبت کردند، توی این حالت، این دختر سوال کرد که آقا آب، شربت، چیزی برای خوردن بیاورم؟ این ها همه اش درس است. من خودم نمی دانستم که بگویم بیاورد یا نیاورد؟ آقا می خورد یا نمی خورد؟ نمی دانستم. رفتم کنار آقا، آقا سوال کرد، گفتم: آقا این ها می گویند که خوردنی چیزی بیاوریم؟ چایی چیزی بیاوریم؟

آقا گفتند: ما مهمانان هستیم. از مهمان می پرسند چیزی بیاورند یا نیاورند؟ خب اگر چیزی بیاورند ما می خوریم.

بعد خود آقا گفتند: بله دخترم! اگر زحمت بکشید چایی یا آب میوه بیاورید، من هم چایی، هم آب میوه شما را می خورم.

اینها رفتند چایی، آب میوه و شیرینی آوردند. خود میوه را هم آوردند. خب توی خانه مسلمان ها این طوری است. یک نفر چند تا میوه پوست می کند می دهد دست آقا، آقا هم دعا می کند. همان جا به پدر شهید، مادر شهید، پسر شهید یا همسر شهید آن خوراکی را تقسیم می کنیم، همه یک قسمتی از این میوه می خوردند که آقا به آنها دعا می کند. توی ارمنی ها هم همین کار را باید می کردیم؟ واقعا نمی دانستیم.

چایی، آقا خورد، آب میوه آوردند، آقا خورد، شیرینی آوردند، آقا خورد. آقا حدود چهل دقیقه توی خانه ارمنی ها نشستند و با این ها صحبت کردند. مثل بقیه جاها آقا فرمودند: عکس شهیدتان را من نمی بینم. عکس شهید عزیزمان را بیاورید ببینم.

توی خانه مسلمان ها چهار تا عکس بزرگ شهید وجود دارد که توی هر اتاقی یکی هست. می پریم و می آوریم. این ها رفتند البوم عکسشان را آوردند. آلبوم عکس هم متأسفانه برای شب عروسی

شهید بود. البوم را گذاشتند جلوی آقا. صفحه اول یک عکس دو تایی. یادگاری فردین با دوستش گرفته بود آن وسط بود. آقا همین جوری نگاه می کردند، شروع کردند به صحبت کردن، همین جوری صفحه ها را ورق می زدند تا تمام شود. تمام که شد گفتند: خب! عکس تکی شهید را ندارید!

یک عکس تکی از شهید پیدا کردند و آوردند گذاشتند جلو آقا. آقا شروع کردن از شهید تعریف کردن. گفت: خب! نحوه اسارت، نحوه شهادت اگر چیزی داشته به من بگویند.

ما فهمیدیم نام این شهید شهید بزرگوار، «مانوکیان» است، به اندازه شهیدان «بابایی»، «اردستانی» و «دوران» پرواز عملیاتی جنگی داشته است. هواپیمایش ۴۱۴؛ بمب افکن رهگیر بوده و بالای ۱۰۰ سورتی پرواز موفق در بغداد داشته. هواپیمایش را توی دژ اهلی بغداد می زدند. شهید، هواپیما را تا آنجا که ممکن است، اوج می دهد. هواپیما در اوج تا نقطه خودش، که اتمسفر است بالا می آید و بقیه اش را به سمت ایران سرازیر می کند. چهار تا موتور هواپیما منهدم می شود. هواپیما لاشه اش توی خاک ایران می افتد، ولی چون دیگر سیستم برقی هواپیما کار نمی کرده، نتوانسته ایجکت کند و نشد که چتر برای شهید کار کند. هواپیما به زمین خورد و ایشان به شهادت رسید.

ارمنی ای بود که حتی حاضر نشد، لاشه هواپیمای جمهوری اسلامی بدست عراقی ها بیافتد. آن خانواده، این فرزندشان است. این بزرگوار در نیروی هوایی مشهور است. در باره شهادتش و اخلاقش تعریف کردند.

مادر شهید گفت: امروز فهمیدم که علی (ع) کیست.

مادر شهید گفت: آقا! حالا که منزل ما هستید، من می توانم جمله ای به شما عرض کنم؟ آقا گفت: بفرمایید، من آمدم اینجا که حرف شما را بشنوم.

گفت: ما با شما از نظر فرهنگ دینی فاصله داریم، در روزه هایتان شرکت می کنیم، ولی خیلی مواقع داخل نمی آیم. سینه زنی امام حسین (ع)، روز عاشورا و تاسوعا به دسته های سینه زنی امام حسین (ع) شربت می دهیم. می آیم توی دسته هایتان می نشینیم، ظرف یکبار مصرف می گیریم، که شما مشکل خوردن نداشته باشید، چون ما توی ظرف آنها آب نمی خوریم. توی مجالس شما شرکت می کنیم و بعضی از حرف ها را می شنویم. من تا الان نمی فهمیدم بعضی چیزها را.

امروز با ورود شما به منزل مان، با این همه گرفتاری ای که دارید، وقت گذاشتید و به خانه من غیر دین خودتان تشریف آوردید. اسقف ما، کشیش محله ما به خانه ما نیامده است، شما رهبر مسلمین هستید. من فهمیدم علی (ع) که خانه یتیم هایش می رفت چه قدر بزرگ است.

تویخ پاسداران

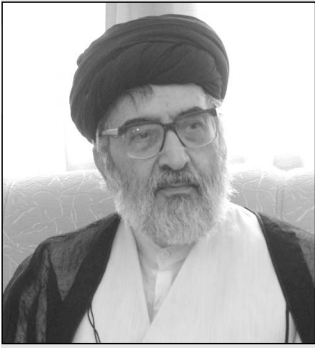
ما چهل دقیقه با این خانواده بودیم. عین چهل دقیقه، به اندازه چند کتاب از این ها درس گرفته ایم. آقا در خانه ارامنه آب، چایی، شربت، شیرینی و میوه شان را خورد. بعضی از دوستان ما نخوردند. کاتولیک تر از پاپ هم داریم دیگر. رهبر نظام رفته خورده، پاسدار، من نوعی، نخوردم. حزب الهی تر از اقا هستم دیگر.

با آن ها خدا حافظی کردیم و به سمت دفتر به راه افتادیم. وقتی رسیدیم آقا فرمودند: این بچه ها را بگویند بیایند. آمدند. گفتند: این کار چه بود که شما کردید؟ ما مهمان این خانواده بودیم. وقتی خانه شان رفتیم چرا غذایشان را نخوردید؟ این اهانت به این ها محسوب می شود. نمی خواستید داخل نمی آمدید. منبع: پایگاه اطلاع رسانی حضرت آیت الله خامنه ای

در گفتگو با استاد سید هادی خسروشاهی بررسی شد:

نهضت و شخصیت امام خمینی (ره)

بخش اول



کشورهای اسلامی، به ویژه تخصص ایشان در جریان شناسی قیام های ضد استعماری و ضد استبدادی مردم مسلمان منطقه، نظام را بر آن داشت تا از ظرفیت بالای وی در دیپلماسی

استفاده کند. بر این اساس وی به عنوان اولین رئیس دفتر حافظ منافع تهران در قاهره و ریاست دستگاه دیپلماسی ایران به مصر اعزام شد. استاد در مدت اقامت خود در قاهره، علاوه بر شرکت در کنفرانس ها و کنگره های اسلامی، و حضور در محافل علمی - سیاسی و سخنرانی و مصاحبه های تلویزیونی و مطبوعاتی و ملاقات های متعدد با علما و مقامات سیاسی مصر، بالغ بر ۵۰ جلد کتاب و نشریه، درباره انقلاب اسلامی ایران، تشیع و اهل بیت (ع) در مصر تألیف کرد و با همکاری و مساعدت ایشان منتشر شد؛ که مهم ترین آنها عبارتند از: نهج البلاغه با مقدمه استاد و شرح شیخ محمد عبده، اهل البيت فی مصر، صحیفه سجاده، حقیقه علاقه عبدالناصر بالثورة الاسلامیه فی ایران، ادعیه اهل البيت، الامام علی بن ابیطالب، الامام الحسین، الامام جعفر الصادق، الطريق الی مذهب آل البيت، عقیدت تا و... .

استاد از پیشگامان حرکت اصلاحی تقریب بین مذاهب اسلامی، به شمار می رود و مکاتبات ایشان با علامه شیخ محمد تقی قمی، مؤسس دارالتقرب قاهره، در نیم قرن پیش، گواه این مهم است. اینک با سیاست از حجت الاسلام والمسلمین استاد سید هادی خسروشاهی، مشروح گفتگوی مکتوب خود با ایشان را درباره نهضت و شخصیت امام خمینی (ره)، تقدیم شما گرامیان می کنیم. ماهنامه معارف | شماره ۸۹

سفارت ایران در واتیکان انتخاب شد و به مدت ۵ سال در اروپا به فعالیت پرداخت. وی در سال ۱۳۶۱، مرکز فرهنگی اسلامی اروپا را در رم بنیان نهاد؛ که تاکنون ده ها اثر ارزشمند در زمینه های اسلامی، از جمله: ترجمه و نشر قرآن مجید و نهج البلاغه به زبان های انگلیسی، ایتالیایی و آلمانی، تأسیس دو ماهنامه انگلیسی زبان به نام های "انکویری" و "امریکن ایوتنس" و مجله هفتگی عربی زبان "العالم" در لندن و نیز ماهنامه "جهان نو" را به ایتالیایی، منتشر نموده است. در مجموع استاد در مدت ۵ سال حضور در غرب، ۱۶۲ نوع کتاب و نشریه به زبان های فارسی، عربی، انگلیسی، ایتالیایی و فرانسوی، در سراسر جهان منتشر کرد.

استاد خسروشاهی علاوه بر نگارش صدها مقاله در نشریات ایران و جهان اسلام، بالغ بر ۸۰ کتاب به زبان فارسی و عربی تألیف نموده است؛ که از جمله آنها می توان به: ترجمه و تحقیق "امام علی (ع) صدای عدالت انسانی" جرج جرذاق در ۵ جلد (که بیش از ده بار تجدید چاپ شده است)، تدوین، تحقیق و نشر مجموعه آثار سید جمال الدین حسینی در ۱۰ جلد، مجموعه "حرکت های اسلامی معاصر" در ۲۰ جلد، "استاد نهضت اسلامی ایران" در ۱۰ جلد و "مجموعه آثار علامه طباطبایی" در ۱۶ جلد، اشاره کرد. علاوه بر این، ۱۲۰ جلد کتاب دیگر نیز با تحقیق، توضیح و یا مقدمه و اشرف ایشان در ایران، ایتالیا، مصر و... چاپ و منتشر شده است. علاوه بر این، استاد همواره در احیاء، تدوین و نشر آثار اساتیدی چون: آیت الله کاشف الغطا، علامه سید محمد حسین طباطبایی، حاج شیخ سراج انصاری، استاد سید محمد محیط طباطبایی، استاد سید غلامرضا سعیدی و... کوشا بوده است؛ پس بی مناسبت نیست که استاد محمدرضا حکیمی ایشان را "فرهنگیان کوشا" می نامد. چند دهه آشنایی نزدیک استاد خسروشاهی با تحولات

اشاره: حجت الاسلام والمسلمین سید هادی خسروشاهی فرزند آیت الله سید مرتضی خسروشاهی - از فقهای صاحب رسال آذربایجان - و او فرزند آیت الله سید احمد خسروشاهی - از علمای مشروعه خواه عصر مشروطیت آذربایجان - در سال ۱۳۱۷ ش در تبریز به دنیا آمد. در ۱۶ سالگی، عازم حوزه علمیه قم شد و به تحصیل دروس سطح پرداخت و سپس مراحل بالای دروس فقه و اصول، تفسیر و فلسفه را در محضر اساتیدی چون: آیت الله العظمی بروجردی، امام خمینی، علامه طباطبایی و بزرگانی دیگر تلمذ نمود. فعالیت های اجتماعی و سیاسی استاد خسروشاهی از سال ۱۳۳۲ ش و پس از آشنایی نزدیک او با آیت الله کاشانی، آیت الله طالقانی و شهید نواب صفوی، آغاز گردید. وی از همین زمان همکاری خود را با شماری از مطبوعات اسلامی از جمله: مکتب اسلام، مکتب تشیع، معارف جعفری، راه حق، ندای حق، وظیفه، مجموعه حکمت، نور دانش، آیین اسلام، مسلمین، آستان قدس، نسل نو، نسل جوان و... آغاز کرد و بالغ بر صدها مقاله در موضوعات مختلف منتشر کرد. وی از آن دوران تا پیروزی انقلاب اسلامی، بارها دستگیر، زندانی و تبعید شد.

استاد سال ۱۳۵۲ ش، "مرکز بررسی های اسلامی" را در قم تأسیس کرد که نشریه دوهفته نامه این مرکز به نام "بعثت" که هم اکنون سی و دومین سال و ۱۴۱۴ شماره انتشار خود را پشت سر نهاده، یکی از فعالیت های آن است. وی پس از انقلاب اسلامی، به مدت شش سال نیز با نشر فصلنامه "تاریخ و فرهنگ معاصر" به روشن ساختن زوایای تاریک تاریخ معاصر ایران و جهان اسلام، مشغول بود. استاد خسروشاهی که علاوه بر تسلط بر زبان عربی و ترکی - آذری و استانبولی - با زبان انگلیسی و ایتالیایی هم آشنایی دارد، پس از پیروزی انقلاب اسلامی، از طرف دولت شهید رجایی به

نحوی خود از صحنه کنار رفته بودند و یا به شدت سرکوب و متلاشی شده بودند - مانند فدائیان خلق، مجاهدین خلق و گروه های مشابه دیگر - بنابراین اینها نمی توانند مدعی شوند که در مراحل تکاملی نهضت، تأثیرگذار بوده و یا نقش اساسی داشته اند، چراکه اصولاً آن ها در میدان عمل و در صحنه نبودند. اما باید پذیرفت که در مراحل از نهضت، از آن پشتیبانی کرده و با آن همدردی نمودند و در حد توان خود، به هواداری از اهداف نخستین امام خمینی پرداختند.

اما در مراحل تکاملی نهضت و آغاز دوره پرخاطر مبارزه نهایی: "شاه باید برود" و "سرنوشتی رژیم سلطنتی" به همان دلالی که اشاره کردم، آنها صحت و اصالت آن را نمی پذیرفتند و نقش سازنده ای هم نداشتند... بلکه این مرجعیت و روحانیت به رهبری امام خمینی بود که به تمام معنا و با تمام قوا در میدان معرکه بودند و انقلاب را از قم و نجف و سپس پاریس اداره و هدایت می کردند.

البته موضع و برخورد امام با این گروه ها و عناصر اعم از چپ و راست، از همان آغاز در نجف و پاریس، مثبت بود تا آنجا که در مصاحبه ای در پاریس، رسماً اعلام کردند که مارکسیست ها هم می توانند وارد صحنه بشوند و در سایه نظام اسلامی حرف های خود را آزادانه بیان کنند... روش امام در برابر عناصر غیرمارکسیست - مانند لیبرال ها و ملی گراها - نیز چنین بود... تا آنجا که پس از پیروزی انقلاب، اداره کلیه امور کشور را به دست کسانی سپردند که بیشتر از عناصر لیبرال و ملی گرای مذهبی تشکیل می شدند...

اما به علت ضعف عملکرد آنها و دولت موقت - با هم احترامی که امام نخست به آنها قائل بود - و سپس عملکرد آشوبگرانه سازمان های چپ گرا که با ترور و اغتشاش، می خواستند انقلاب را بطور کامل مصادره کنند - امور را در دست بگیرند که نتیجه قطعی آن سقوط و سلط مجدد امپریالیسم بود، باعث گردید که روش امام خمینی و برخوردشان با آنها تغییر یابد...

و یا در زیر پرچم مثلاً نهضت آزادی، گرد آمده بودند که آن هم هوادار "مبارزه قانونی" بود: شاه بماند و سلطنت کند نه حکومت!... -

پس از آنکه نهضت از "قم" آغاز شد و رهبری عملی آن در دست آیت الله خمینی قرار گرفت، کم کم علماء بلاد، بویژه شاگردان و تربیت یافتگان حوزه ایشان، و سازمان های سیاسی کوچک، به نهضت جدید و ضرورت استمرار آن پیوستند... در آن شرایط بعضی از مراجع عظام - با شناخت عینی و شهادت مستند اینجانب - برخلاف عقیده قلبی خود، "مجبور" شدند که در نهضت شرکت کنند و یا در کنار آن باقی بمانند و همراه امام خمینی به مسیر آن ادامه بدهند و بدین ترتیب باید گفت که سرانجام هم این ها - اعم از مراجع و علماء و سازمان های سیاسی کوچک - در واقع به نحوی در پیشبرد اهداف نهضت همکاری نمودند، یا به عبارت دیگر نقشی را در پیشرفت نهضت ایفا نمودند که انکار آن - بدون اینکه در کم و کیف آن بحث کنیم - دور از حق و انصاف و داوری عادلانه در حوادث تاریخی است...

اما حرکت های کوچک زیرزمینی و یا باصلاح آنان اقدام مسلحانه! و تحرکات روشنفکری عناصر چپ و لیبرال و سکولار، نقش تأثیرگذاری در میان توده مردم و متن جامعه نداشتند... البته بعضی از آن ها در آگاه سازی بخشی از دانشجویان و جوانان نقشی را بعداً گرفته بودند که بدون رهبری کلی روحانیت - و در طلیعه آنها امام خمینی - هرگز به نتیجه مطلوب نمی رسید و آنها نمی توانستند تحول بنیادی در جامعه بوجود آورند تا چه رسد به اینکه بتوانند رژیم شاهنشاهی را سرنگون سازند... چراکه در عمق و بطن جامعه و توده مردم ریشه نداشتند.

فعال ترین این عناصر و گروه ها و سازمان ها در گذشته - مانند جلال آل احمد، دکتر شریعتی، خلیل ملکی و امثالهم و مانند بعضی از سازمان های وابسته به جبهه ملی و نهضت آزادی مانند: فدائیان خلق، مجاهدین خلق و گروه های مشابه دیگر - یا به

تردید رهبری آشتی ناپذیر روحانیت و در رأس آن، امام خمینی، نقش ۱۵ خرداد را برجسته تر کرد. که خود به بحث مستقل و جداگانه ای نیاز دارد.

پس از انقلاب و به ویژه در سال های اخیر، آثار زیادی در زمینه نقش گروه ها و جریانات مختلف در تحقق و پیروزی انقلاب اسلامی منتشر شده است؛ به راستی سهم دیگر گروه های فعال در دوران مبارزه اعم از سیاسی، مسلحانه، جریانات روشنفکری، چپ و لیبرال در پیروزی این نهضت چقدر بود؟ آیا آنها را می توان به عنوان عوامل مؤثر و اساسی پیروزی نهضت به حساب آورد؟ موضع و برخورد امام نسبت به این گروه ها و جریان ها چه بود؟

در مورد نقش علماء و گروه ها، سازمان ها و جریانات مختلف در حوادث نیم قرن اخیر کشور، باید به "تفکیک" بپردازیم. بعضی آن ها - مانند بسیاری از علماء عظام بلاد و حتی حوزه های علمیه - در آغاز نهضت اخیر اصولاً نه تنها نقش عمده و اثرگذاری نداشتند بلکه حتی در آن شرکت و همکاری نکردند.

بعبارت روشن تر بعضی از علما نخست با ادامه مبارزه در این شکل موافق نبودند و بعضی از آن گروه ها - مانند جبهه ملی و... - هم هوادار مبارزه از طریق شرکت در انتخابات مجلس شورای ملی بودند و باور داشتند که مانند دیگر کشورها، از مسیر پارلمانتاریسم می توان به نتیجه مطلوب رسید... و در واقع در عمل خواستار و یا حتی هوادار پیدایش تغییر بنیادی و نهضت ویژه برای تحقق اهداف خارج از چهارچوب قانون اساسی نظام شاهی نبودند. ولی بعضی از آن احزاب، بویژه گروه های مذهبی وابسته به ملی گراها - مانند حزب جاما، نهضت آزادی - پس از تجربه های سیاسی نتیج مبارزه قانونی، سرانجام به ضرورت ایجاد نوعی تحول در فضای باز سیاسی، در چهارچوب قانون اساسی کشور، گرایش پیدا کردند. و بعضی دیگر هم که بعدها خود را صاحب انقلاب نامیدند، اصولاً در آن مراحل نخستین یا به دنیا نیامده بودند

جریان ها و مبادی مختلفی را به عنوان نقطه پیدایی و آغاز نهضت اسلامی امام خمینی برمی شمردند - از مشروطه گرفته تا جریان نهضت ملی شدن صنعت نفت و جریان های اوایل دهه چهل شمسی به ویژه ۱۵ خرداد سال ۴۲ و حوادث ده - ۵۰ که البته بدیهی است که این مبادی مختلف با اندیشه و اهداف خاص خود بیان می شوند. نظر حضرت تعالی در این رابطه چیست؟ نقش پانزده خرداد در این میانه چه بوده است؟

در ایران نیز مانند بقیه کشورها و در طول تاریخ هم آن ها، حرکت ها و جنبش هایی در راستای اهداف خاص مردم و یا رهبران آن ها بوجود آمده است که پیدایش هر کدام در واقع علل و عوامل خاص خود را داشته است.

نهضت های متعدد و مختلف در ایران چه قبل از مشروطیت و چه بعد از آن، علل و مبادی و انگیزه های ویژه خود را داشته است و پیوند زدن میان آن ها و نهضت اسلامی ایران که پس از حوادث ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ اوج گرفت و سرانجام به پیروزی انقلاب اسلامی منجر گردید، امری معقول و منطقی بنظر نمی رسد و با توجه به اصول و مبادی آن حرکت ها و نهضت اسلامی ایران می توان به تفاوت های اصولی و اساسی بین آنها، پی برد.

بی تردید حرکت امام خمینی از آغاز ماجرای انجمن های ایالتی - ولایتی و دیگر مشکلات سیاسی - اجتماعی که پس از رحلت آیت الله بروجردی بظهور رسید و یا بوجود آمد و در جامعه مطرح گردید، بویژه در سال ۱۳۴۰ و به بعد، یک حرکت مستقل و اسلامی خالصی بود که با سرکوب آن در حوادث ۱۵ خرداد بظاهر خاموش شد، ولی در واقع در پشت پرده مراحل تکاملی خود را طی نمود تا در سال ۵۷ اوج گرفت و سرانجام به پیروزی انقلاب اسلامی رسید.

و در کل ارتباط دادن این نهضت توسط هواداران بعضی از گروه ها و احزاب و اشخاص به سابقه حرکت بظاهر آزادیخواهانه دیگر، در یک تحلیل علمی - منطقی، غیر معقول خواهد بود. و بی

البته اگر رهبران آن سازمان ها به نصایح امام گوش می دادند، من تردیدی ندارم که روش امام در تعامل با آن ها تغییر نمی کرد و همچنان مثبت می ماند... اما وقتی غرور و نخوت و خودخواهی و هژمونی عنصری مانند آقای بنی صدر و مسعود رجوی و گروه های هوادار، اصل انقلاب را در معرض خطر قرار داد، امام خمینی به عنوان امین مردم و رهبر انقلاب، نمی توانست بی تفاوت و یا ساکت باقی بماند...

وقتی رهبری مجاهدین خلق آن دوران، درخواست حضور در "جماران" را مطرح کردند، که به خدمت امام برسند، امام در سخنرانی رسمی خود فرمود: "شما سلاح ها را تحویل دهید، من به دیدار شما می آیم." این کلام از امام خمینی، بی تردید صادقانه و عارفانه بود، اما وقتی آنها به جای عمل به نصیحت ایشان، به اصطلاح به فاز نظامی! و برخورد مسلحانه! وارد شدند، امام چه روش دیگری جز برخورد قاطع، می توانست در پیش بگیرد؟

آیا قدرت های خارجی در ماجرای نهضت مردم ایران سهم - کنشی یا واکنشی - داشتند؟ به عبارت دیگر آیا کشورهای دیگر تنها تماشاگر وقایع ایران بودند و یا بازیگران پیدا و پنهان آن نیز محسوب می شدند؟

بی تردید قدرت های خارجی، که در کلیت خود تحت عنوان امپریالیسم غربی - که سوسیال امپریالیسم شرقی را هم به تناسب محتوای ایدئولوژیک آن، در بر می گیرد - همراه هم مزدوران چپ و راست خود، از ارتجاع عرب بگیرد تا سکولارهای حاکم بر کشورهای نظیر ترکیه آن دوران، همه و همه، برای جلوگیری از رشد و پیروزی نهضت و در نهایت تبدیل آن به یک انقلاب اسلامی پیروز که در عمل الگوی دیگر ملت های مسلمان و بلاد اسلامی خواهد شد، کنش ها و واکنش های منفی متعدد و همه جانبه ای را از خود بروز دادند و در واقع نه تنها نمایندگان بی تفاوت صحنه نبودند، بلکه بازیگران پیدا و پنهان مخالف و هوادار براندازی محسوب می شدند.

عملکرد دنیای سلطه و استکبار صلیبی پیوند خورده با صهیونیسم که به تعبیر قرآن اشد عداوة للذین آمنوا بودند و اجرای طرح ها و توطئه های گوناگون، برای بازداشت نهضت از پیروزی و یا سرکوب و اسقاط آن پس از پیروزی، با همکاری تنگاتنگ عوامل سرسپرده داخلی و عمده رسمی یا آماتور آنان در منطقه و در داخل کشور اسلامی، نشان دهنده عمق توطئه ها و اقدامات ضد انسانی و ضد اخلاقی آنان در قبال حرکت اسلامی مردم ایران می تواند باشد...

از ترورهای کور و یا حساب شده در درون کشور و حذف شخصیتی یا فیزیکی عناصر تأثیرگذار در نهضت و سپس ایجاد هرج و مرج، اغتشاش و آشوب در سراسر بلاد و توطئه های تجزیه طلبانه در: خوزستان، آذربایجان، کردستان، بلوچستان، تا طرح کودتای نوژه و غیره گرفته تا پیشنهاد استفاده از بمب اتمی، پس از اشغال لانه جاسوسی، به جیمی کارتر، - که در کتاب خود به آن اعتراف دارد - همه و همه نشان از نوع کنش ها و واکنش های منفی و ضد انقلابی امپریالیسم و عمال آن دارد...

نقش "شخص و شخصیت" حضرت امام خمینی را در پیروزی انقلاب اسلامی به چه حد و میزانی می دانید؟ وجوه تمایز و تفاوت ایشان با دیگر مراجع عظام و یا رهبران دینی دوران معاصر، چه بود؟

من با شناخت دقیق عینی و میدانی از جریانات نهضت، در داخل حوزه ها و محافل علماء بلاد، و مجامع سیاسی و احزاب مطرح، مانند سازمان ها و گروه های وابسته به جبهه ملی تا حزب توده و احزاب چپ و راست موجود، یقین دارم که شخص امام خمینی در آغاز و پیدایش نهضت و تداوم

بخشی به آن تا پیروزی انقلاب اسلامی و سپس استمرار و تسلیم ناپذیری پس از پیروزی، اصلی ترین و اساسی ترین نقش را به عهده داشت. یعنی به یقین اگر حرکت توسط امام در مسئله لایحه انجمن های ایالتی و ولایتی آغاز نمی شد و اگر شکل و محتوای جدید تغییر یافته حرکت، در جریان حوادث ۱۵ خرداد و پس از آن، بوجود نمی آمد، و اگر شخص امام خمینی طلیعه دار این حرکت و مبارزه نبود، یا اصولاً حرکتی به مفهوم واقعی کلمه به وجود نمی آمد و یا اگر بوجود می آمد، کاملاً بی رنگ و بی محتوا می بود و به شکل معمولی و سنتی - با اظهار تأسف و درخواست عنایت و ابراز مراهم ملوکانه - پایان می یافت و هرگز نتیجه مطلوب هم بدست نمی آمد...

اگر مسائل نهضت و حرکت توسط امام پی گیری نمی شد و استمرار نمی یافت، بسیار بعید می دانم که حتی اغلب مراجع عظام بلاد - رحمهم الله - روی اجتهادها و برداشت ها و تشخیص های ذهنی متداول، به مبارزه بنیادی و ریشه ای ادامه می دادند، بلکه با عقب نشینی ظاهری حاکمیت، - و اجرای عملی اهداف شوم - ماجرا پایان می یافت.. کما اینکه در ماجرای لایحه انجمن های ایالتی و ولایتی این نوع عملکرد کاملاً مشهود بود و اگر مقاومت امام خمینی (ره) نبود، با یک عذرخواهی سیاسی حاکمیت، غائله پایان می یافت و این امام خمینی بود که حاضر نشد عقب نشینی ظاهری نخست وزیر شاه - اسدالله علم - را بپذیرد و خواستار عملی شدن اهداف روحانیت گردید.

البته امام خمینی به ما آموخت که در مقابل تشخیص و اجتهاد مراجع عظام، هیچگونه عکس العمل اعتراضی و منفی یا مقاومتی از خود نشان ندهیم و حتی اجازه ندادند که در محضر ایشان، کسی از عملکرد و یا نظریه احدی از مراجع، انتقادی مطرح کند و در صورت اقدام اعتراضی فردی، بنده خود شاهد بودم که بلافاصله از ادامه کلام او جلوگیری می کرد و می فرمود: "شما به مراجع چه کار دارید؟ آن ها به تشخیص خود عمل می کنند... شما اگر تکلیف دیگری دارید به آن عمل کنید..."

در مورد نکته اخیر در پرسش، ضمن حفظ احترام مراجع عظام معاصر، در قم و مشهد و تهران و نجف و کربلا و... باید اشاره کرد که وجوه تمایز بسیاری بین ایشان و مراجع دیگر وجود داشت که مطرح کردن آن برجستگی ها و ویژگی ها، چون احتمال تجریح دیگران را دارد، طبق دستور کلی امام، در زمان حیات، - و عدم رضایت قطعی در زمان ممات - هم از شرح و بیان آن وجوه تمایز و تفاوت ها، حقیر معذور هستم... کسانی که آن برهه از تاریخ معاصر ایران را درک کرده اند و حضور عینی در مسائل و حوادث داشتند، بخوبی از کم و کیف آن نکات آگاه هستند... ولی بطور کلی باید گفت: فللمصیب اجران وللمخطئین اجر واحد.

با توجه به حضور چند ساله شمال در واتیکان به عنوان سفیر جمهوری اسلامی، نوع و میزان شناخت غرب، به ویژه رهبران دینی و نیز سیاسی آن از امام خمینی (ره) چگونه بود؟

پس از آغاز نهضت اسلامی ایران و حوادث ۱۵ خرداد سیاستمداران غرب و به موازات آنها رهبران دینی مذاهب گوناگون، با نام و هدف امام که احیاء ارزش های اسلامی بود آشنا شدند. اما این آشنایی در واقع ابتدائی و "سطحی" بود و غرب و شرق شناخت دقیقی از امام و اندیشه های وی نداشتند...

بعدها، و با استمرار مبارزه امام و بویژه پس از پیروزی انقلاب اسلامی و روشن شدن نقش شخصیت امام، بطور طبیعی شناخت ها بیشتر شد و البته در مجامع مستقل و غیروابسته به محافل امپریالیستی، دیدگاه ها نسبت به امام و راه و هدف وی در راه آزادی و استقلال ملت ها و حاکمیت ارزش های انسانی مثبت بود، ولی باز بطور طبیعی، یهود و نصرائی که خواستار تبعیت بدون چون و چرا از آنان بودند و به جز آن، به چیز دیگری رضایت نمی دادند، به دشمنی و توطئه پرداختند که اشکال گوناگون آن را همگان شاهد بوده ایم.

در تداوم این دشمنی ها، و برای جلوگیری از صدور انقلاب، یعنی گسترش اندیشه های امام، به تعمیق پدیده "اسلام هراسی" - در کلیت آن - پرداختند و در این راستا عملکرد افراط گرایانی



حجت الاسلام والمسلمین سید هادی خسروشاهی نفر اول از سمت چپ - روز تفتیش بنی صدر

چون طالبان و القاعده و سلفی های وابسته به آل سعود، به کمک آنان شتافت و تحریف حقایق و وارونه جلوه دادن سیمای اسلام و نظام اسلامی اوج گرفت که تاکنون نیز این پدیده در غرب ادامه دارد، ولی با بیداری اسلامی نشأت گرفته از اصول و مبانی انقلاب اسلامی ایران، توطئه های دشمنان با بن بست روبرو گردیده و آن ها، در فکر طرح ها و برنامه های دیگری هستند که عمده ترین آن ها ایجاد اختلاف مذهبی بین شیعه و سنی و یا تقویت روحیه جاهلی میهن گرایی کور و ایجاد مکتب های جعلی - مانند پدید مجهول الهویه مکتب ایرانی - است ... اما تجربه های سی سال اخیر نشان داده است که هم این توطئه ها محکوم به شکست بوده اند، زیرا که نصرت الهی پشتیبان کسانی است که در راه حق و اعتناء کلمه الله تلاش و مبارزه می کنند و این در واقع وعده الهی و فتوای محتوم تاریخ است که ملت ها بر نظام سلطه و هژمونی استکبار، قاتق آیند: و آن الله لا یخلف المیعاد.

در مورد شناخت رهبران دینی در واتیکان نسبت به امام خمینی، بد نیست اشاره ای داشته باشم. بنده پس از آنکه از سوی دولت شهید رجایی انتخاب شدم که عازم واتیکان شوم، چون در آن ایام نماینده حضرت امام خمینی قدس سره در وزارت ارشاد بودم، خدمت ایشان رفتم که ضمن "استجازه" و پس از موافقت ایشان، عازم بشوم و در ضمن خداحافظی هم بکنم.

وقتی خدمت امام موضوع را گزارش کردم، ایشان ضمن موافقت برای توفیق حقیر دعا کردند. آنگاه من پرسیدم که آیا اجازه دارم که سلام حضرت تعالی را به جناب پاپ برسانم؟ امام فرمودند: هم سلام برسانید و هم پیام و پیام من اینست که اگر جناب پاپ بر ضد استکبار قیام کنند به یقین ملت های مظلوم و محروم سلیمی هم پشتیبان ایشان خواهند بود و بعد افزودند: بگوئید اگر حضرت مسیح علیه السلام الان حضور داشتند، آیا در کنار مردم قرار می گرفتند یا کارتر؟!...

... من به واتیکان رفتم و در نخستین دیدار با پاپ، برای تسلیم استوارنامه، سلام و پیام امام را هم به ایشان رساندم. پاپ ضمن تشکر گفت: عالیجناب آقای خمینی، مرد بزرگی است و ایمان او باعث قیام مردم مسلمان برضد ظلم در کشور شما شد و من آرزو می کنم که مردم مسیحی هم در ایمان خود مانند مردم ایران استوار باشند.

البته بنده دیگر اضافه نکردم که وقتی جنابعالی در کنار کارتر و بطور کلی سیاست امپریالیستی غرب قرار می گیرید، مردم محروم مسیحی کشورهای اروپایی یا آفریقایی، چگونه و با رهبری کدام مقامی می توانند برضد ظلم قیام کنند و آن وقت در ایمان خود هم مانند مردم مسلمان ایران، محکم و استوار باشند؟

یک نویسنده معروف ایتالیایی در آغاز کتاب خود می نویسد: "ما این بی دینی را مدیون کلیسا هستیم!" و این یک واقعیت را نشان می دهد و آن اینکه ارباب کلیسا به عنوان رهبران پیروان عیسی مسیح (ع)، هیچ وقت در عمل در کنار ملت های مظلوم و محروم مسیحی قرار نگرفته اند تا ما شاهد استواری مردم مسیحی در ایمان خودشان باشیم.

بهرحال: امام خمینی ره، احترام پاپ و اصحاب دیانات دیگر را نگه می داشت و به همین دلیل در مورد گروگان های آمریکایی، امام فقط نماینده پاپ را به حضور پذیرفت و آن پیام روشنگر و شفاف را توسط نماینده پاپ، به او ابلاغ نمود.

البته در یکی دو مورد هم مکاتبه ای بین امام خمینی و پاپ ژان پل دوم، بعمل آمد که متن و ترجمه ایتالیایی این نامه ها و آن پیام را بنده در رساله ای، تحت عنوان پیام امام به پاپ، به زبان ایتالیایی به هنگام اقامت در واتیکان، در ایتالیا چاپ و منتشر ساختم و متأسفانه علیرغم اشتیاق وافر، ترجم فارسی آن برای نشر در ایران تاکنون چاپ نشده است که امیدوارم روزی توفیق نشر آن نیز حاصل گردد.

با توجه به چند دهه مراودات نزدیک و مستمر شما با شماری از متفکران جهان عرب و نیز حضور رسمی چند ساله شما به عنوان رئیس دیپلماسی جمهوری اسلامی در مصر، ارزیابی شما از دیدگاه اندیشمندان و نیز رهبران جهان عرب از انقلاب اسلامی ایران و به ویژه شخصیت امام خمینی (ره) چیست؟

ج: شاید بتوان توضیح مربوط به سؤال پیشین را تعمیم داد و گفت که بطور کلی اندیشمندان جهان عرب و اسلام، نخست شناختی از امام و اندیشه و اهداف اصلی ایشان نداشتند، ولی پس از آغاز حرکت و توسعه روابط بین اندیشمندان مسلمان ایران و حرکت های اسلامی، آشنائی با امام خمینی و آرمان های ایشان نیز گسترش یافت... و اینجانب با شناخت عینی و میدانی نیم قرنی و در رابط مستقیم و مداوم با رهبری حرکت های اسلامی جهان اسلام و عرب، می توانم ادعا کنم که اکثریت آنان احترام خاصی به امام خمینی قائل بودند و هستند و حتی اگر در بعضی از مسائل عقیدتی - فکری، هم اندیشه نباشند، در کل دیدگاه مثبتی به شخصیت امام و تأثیرگذاری وی در بیداری اسلامی و نهضت های آزادی بخش در بلاد اسلامی و عربی دارند.

البته در این میان اگر شخصیت هایی هم با افکار و اهداف امام، با بهانه های واهی، مخالفت کرده اند، در واقع انگیزه اصلی آن ها ناشی از وابستگی شان به حکومت های ارتجاعی و ضد مردمی سرچشمه می گیرد و در این زمینه نمونه های مختلفی از "وعاظ السلاطین" یا "فقهاء البترول" داریم که تا حد تکفیر امام، پیش رفتند؛ ولی به یاری خدا این برخورد غیرمشروع و این فریب و نیرنگ آنان در میان ملت ها کارساز نبود...

صحیفه امام خمینی (ره) صاحب پایگاه

اینترنتی شد

پایگاه اینترنتی اختصاصی صحیفه امام خمینی (ره) آغاز به کار کرد.

به گزارش اینستا، این پایگاه با هدف ارایه متن کامل صحیفه امام خمینی (ره) در فضای اینترنت راه اندازی شده است و در طراحی آن تلاش شده محتوای مورد نظر، در قالب های متنوع و انعطاف پذیر ارایه شود و امکان جست و جوی پیشرفته نیز در آن میسر باشد.

بیش از ۱۶ هزار دقیقه از سخنرانی های امام خمینی (ره) در قالب حدود ۱۰۰۰ فایل صوتی در پایگاه اینترنتی صحیفه امام خمینی (ره) قابل دسترسی اند.

در بخش معرفی این سایت آمده است: مجموعه صحیفه امام خمینی (ره) یکی از برجسته ترین منابع شناخت مبانی نظری انقلاب اسلامی به شمار می آید. از آن جا که این صحیفه به تمامی از زبان و قلم معمار کبیر انقلاب اسلامی سروده شده است، بهترین منبع برای آشنایی با تفکرات امام خمینی (ره) و حتی آموزش آن است.

علاوه بر آن، صحیفه را می توان مروری مستند بر تاریخ انقلاب اسلامی تا رحلت آن پیر فرزانه دانست. از این رو معرفی و عرضه صحیفه امام خمینی (ره) به نسل جوان و آیندگان می تواند نقشی پر رنگ در تداوم حرکت اصولی انقلاب اسلامی داشته باشد. در این راستا از بهره گیری از آثار امام خمینی (ره) - اعم از تصویر و صدا و نوشتار - در سال های پس از رحلت ایشان مورد غفلت واقع شده است و چه نیکوست اصلاح روند نادرست گذشته و جبران کاستی های پیشین. طراحی، راه اندازی و پشتیبانی پایگاه اینترنتی اختصاصی صحیفه امام خمینی (ره) به نشانی www.ruhollah.info توسط موسسه فرهنگی تحکیریز ایمان و اندیشه صورت گرفته است.

انتشار ۲ کتاب درباره سیره نظری و عملی

حضرت امام خمینی (ره)

هم نفس بهار، سیره نظری و عملی حضرت امام خمینی (ره) در مورد خانواده، نوشته اصغر میرشکاری به کوشش مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره) به چاپ رسید.

هم نفس بهار به معرفی سیره نظری و عملی امام خمینی (ره) درباره خانواده، ارتباطات خانوادگی و دیدگاه ایشان درباره بانوان و به خصوص همسرشان پرداخته است.

هم نفس بهار در ۴ فصل با محورهای فرمایشات و سفارشات امام خمینی (ره) درباره زنان، شأن حضرت زهرا (س)، خطرات فرزندان، دوستان، همسر و عروس ایشان، نامه های خانوادگی امام خمینی (ره) و نامه ها و خطرات همسر تدوین شده است.

این کتاب نوشته اصغر میرشکاری در ۲۳۴ صفحه و در قطع رقعی با شمارگان ۳۰۰۰ نسخه به کوشش مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س) به چاپ رسیده است.

کتاب امام خمینی (ره) و مفاهیم اخلاقی با عنوان حب جاه و مقام که به قلم سیدجواد فرعی نوشته شده است، به کوشش مؤسسه چاپ و نشر عروج تجدید چاپ شد.

امام خمینی (ره) و مفاهیم اخلاقی کتابی است که به کوشش مؤسسه چاپ و نشر عروج تجدید چاپ شده است و با استفاده از آموزه های نظری و سیره عملی امام خمینی می کوشد جوانان را با پاره ای از مفاهیم اخلاق دینی آشنا کند و در معنویت و صفای زندگی سهمی داشته باشد.

سیدجواد فرعی، مؤلف این کتاب، دو مقوله جاه و شهرت و مقام و ریاست را مورد بحث و بررسی قرار می دهد. حقیقت این دو موضوع، عشق و علاقه، ریشه ها و پیامدهای این دو موضوع در این کتاب توضیح داده شده است.

چاپ جدید کتاب حب جاه و مقام، نوشته سیدجواد فرعی، در قطع رقعی و در ۸۹ صفحه، با شمارگان ۳۰۰۰ نسخه و بهای ۹۰۰۰ ریال توسط انتشارات مؤسسه چاپ و نشر عروج در بازار نشر عرضه می شود.

در این اثر شش عنوان از تألیفات و آثار حضرت امام (ره)، جزء منابع تحقیق به شمار می آید که نمونه هایی از آن شامل کتاب شرح چهل حدیث، آداب نماز، تفسیر سوره حمد و... است.

بیاید و جلوتر بروید! و وقتی استنکاف احترامی مرادیدند، فرمودند اگر شما نروید، من هم متوقف می شوم و آنوقت وقت آقایانی که در مسجد منتظرند، ضایع می شود... بدین ترتیب چگونه می توان ادعا کرد که ما! همراه امام تا محل درس یا از مسجد تا منزل، همراه ایشان می رفتیم. البته بعدها فقط جناب شیخ حسن صناعی به عنوان پیشکار، ایشان را در رفت و آمدها و مجالس همراهی می کرد.

واعظ محترمی در خاطرات خود مدعی می شود که بعد از ظهرها، علاوه بر صبح ها هم گویا چند ساعتی خدمت امام می رسیده است... و گویا امام هم یک روز به احمد آقامی گوید: شاه نتوانست با پدر او مقابله کند، من هم با پسر او... می دانیم که این نوع کلام از سنخ سخن امام نیست و نقل آن از قول امام هم جفا است. و تازه همه می دانیم که امام اصولاً بعد از ظهرها ملاقات خصوصی نداشت... آن هم هر چند روز یکبار با فردی که ضرورتی هم برای ملاقات خود ذکر نکرده است...

ثالثاً اغلب این خطرات متأسفانه بطور موازی در چند نهاد و مرکز و سازمان تهیه و ضبط و جمع آوری می شود و من پیشنهاد می کنم که هم آن ها را به عنوان کار جمعی چند نهاد در یکجا جمع آوری کنند و با نظارت آگاهان و شاهدان عینی و کارشناسان تاریخ شفاهی آن ها را بررسی کنند و منتخبی از واقعیات موجود را جمع آوری و در چند مجلد قطور، به عنوان: تاریخ صحیح انقلاب و دائرة المعارف خطرات، منتشر سازند.

تأخیر در این امر با گذشت شخصیت های دخیل و تأثیر گذار، موجب از بین رفتن فرصت ها و پیدایش آسیب ها خواهد بود و اگر بخشی از حوزه علمیه قم - مثلاً مرکز تاریخ و پژوهش - این وظیفه را به عهده بگیرد و با همکاری سازمان هایی که تاکنون در این زمینه کار کرده اند، اقدام کند، بسیار مفید و ارزنده خواهد بود... رابعاً تاریخ شفاهی باید مستند باشد. هر ادعائی را نباید پذیرفت... باید از گوینده حدیث! سند و مدرک خواسته شود و گرنه با صرف ادعا، نمی توان مطلبی را صحیح و درست شناخت.

در مورد دیگری یک فرد عامی برای تطهیر خود از اتهامات مدعی است که توسط شهید مطهری به حضور امام خمینی رسیده و ایشان او را به امام معرفی کرده است... در صورتی همه می دانیم شهید مطهری از آن فرد بکلی بیزار بود و از سوی دیگر با بررسی کتاب: در محضر نور که شامل فهرست کامل دیدارهای امام با افراد، پس از پیروزی انقلاب است، نام شهید مطهری، یک بار بیشتر نیامده است و در آن یک بار هم اسامی افراد همراه ایشان ذکر شده و متأسفانه نامی از مدعی! در آن فهرست قرار ندارد... و البته می دانیم که به علت شهادت زود هنگام آیت الله مطهری، ایشان پس از پیروزی انقلاب و انسجام امور دفتر، بیش از یک بار نتوانسته است که با امام ملاقات داشته باشد.

خامساً اگر جمع آوری خطرات به شکل معقول و منطقی مقدور نباشد و در عمل، هر نهادی خود را صاحب و متولی امر بدانند، می توان در حوزه علمیه، مرکزی برای پژوهش و نقد تاریخ ها و خطرات منتشر شده پس از انقلاب راه، اعم از موافق و مخالف جمع آوری کرد و پس از بررسی، در کتاب مستقلی اکاذیب و اباطیل را مشخص نمود و به اطلاع مردم رساند... تا شاید بقیه از نشر اکاذیب در رابطه با امام و انقلاب خودداری کنند...

ادامه دارد...

محترم معارف قرار گیرد.

بنده به عنوان یک طلبه قدیمی از حوزه علمیه قم، از اساتید محترم انتظار دارم که برای تکمیل بحث ها و تنظیم کتابی مستدل و مستند، قابل عرضه در سطح جهانی، پیشنهادها و نظریات و انتقادهای منطقی خود را بطور مکتوب - و مستند - در اختیار هیئتی قرار دهند که آمادگی کار جمعی در این رابطه را دارند و می خواهند برای حفظ اصالت امر، با ایثار و فداکاری، آنچه که حق است تهیه و تنظیم کنند و حق هر گروه یا سازمان و یا هر فردی را تا هر مرحله ای که با انقلاب بود و همراهی داشته است، ادا کنند و به علت تخلف و زاویه دار شدن کسی، در مراحل بعدی، همه محسبات او را زیر پا نگذارند و فراموش نکنند و با هجمه های نامشروع حقایق را وارونه جلوه ندهند و خدای نکرده با این اقدام، آبروی روحانیت و مرجعیت و اصحاب سابقه دار در امور نهضت و انقلاب - و پس از آن - بر باد داده نشود که جبران آن تقریباً محال و غیرممکن خواهد بود. جریان ثبت تاریخ شفاهی انقلاب و انتشار خطرات مبارزان انقلابی را چگونه ارزیابی می کنید؟ فرصت ها و آسیب های محتمل آن را چه می دانید؟

در جریان ثبت تاریخ شفاهی و انتشار خطرات مبارزان انقلابی مراعات اموری چند ضروری است.

اولاً جمع آوری و نقل و چاپ خاطره هم افرادی که مدعی هستند در انقلاب نقشی داشته اند، ضروری نیست و اگر تهیه آن برای بررسی ضروری باشد، نشر هم آن ها مورد نیاز جامعه ما نیست.

در این رابطه باید خطرات عناصر اصلی تأثیر گذار را تهیه و تنظیم کرد و با توضیحاتی در موارد ابهام، چاپ و در اختیار عموم قرار داد.

ثانیاً: بوضوح در بعضی از این خطرات ادعاهای واهی که سابقاً آن را اصل مثبت! می نامیدند، دیده می شود که با بیان صادق حقیقت تاریخ سازگار نیست.

شخص محترمی در کتاب تاریخ خود، در موردی نام کسی را که امضائی در اعلامیه های حوزه علمیه دارد، برداشته و امضای خود را بجای آن گذاشته است! این دیگر تحریف نیست بل عدم رعایت امانت است... ولی متأسفانه در بعضی موارد عملی شده است.

برادر دیگری در نقل تائیدی گزارش های ساواک، همه جان نام خود را همراه با لقب آیت الله! ذکر کرده است در حالیکه آن فرد، واعظ محترمی بیش نبوده و ما هم همه می دانیم که ساواک حتی آیت الله های رسمی را هم فقط با لقب واعظ! در پرونده ها و گزارش ها مطرح می کنند... و ناگهان واعظی، لقب آیت الله می گیرد! که معلوم است جعلی است.

برادر محترمی می نویسد که من پس از پایان درس امام همراه او می رفتم و در مسیر، اشکالات خود را می پرسیدم! در حالیکه همه می دانیم امام اجازه نمی داد کسی همراه او و یا به دنبال او راه برود تا چه رسد به اینکه در طول راه، پاسخگوی سئوالات علمی باشد...

منزل اینجانب در قم، در یخچال قاضی، درست متصل و دیوار به دیوار با بیت امام بود... در دو مورد خروج من از منزل برای حضور در درس اصول ایشان، در مسجد سلماسی، مصادف با خروج و حرکت امام شد... اینجانب به احترام، قدم ها را آهسته کردم که عقب بمانم و جلوتر از امام حرکت نکنم... ولی ایشان که گویا متوجه صدای نعلین! بنده شده بودند، توقف کرده و برگشته و به من فرمودند که شما

اما در مورد مصر، بطور خاص، باید بگویم که اکثریت مردم و هواداران بیش از ۷۰ طریق صوفیه و گروه های سیاسی، - حتی سکولارها و ملی گراها - به شدت به امام خمینی و انقلاب اسلامی ایران علاقمند هستند و با توجه به محبتی که مصری ها به اهل بیت پیامبر (ص) دارند، این علاقه به امام و ایران را می توان کاملاً عقیدتی و مثبت ارزیابی نمود.

تأثیر انقلاب اسلامی ایران در خیزش بیداری ملت های جهان عرب را چگونه ارزیابی می کنید؟

تأثیر انقلاب اسلامی در خیزش های ملت های مسلمان قابل انکار نیست... گرچه بعضی از تحلیل گران سیاسی می کوشند این پیوند را نپذیرند، ولی واقعیت آنست که این بیداری اسلامی، ریشه در پیروزی انقلاب اسلامی ایران دارد اگرچه حاکمیت های دیکتاتوری و مزدور در بلاد عربی - اسلامی، با سرکوب کامل حرکت ها و اعدام دسته جمعی رهبران اسلام گرا - در اغلب بلاد - سالیانی دراز از رشد و تکامل این خیزش و بیداری جلوگیری کردند، ولی سرانجام، سرنوشت خود آنان همان شد که در تونس و مصر دیدیم و در یمن و لیبی و بحرین و غیره هم خواهیم دید. و می توان باز تکرار کرد که: این یک وعد الهی و فتوای محتوم تاریخ است.

ارزیابی شما از آثار و افرادی که در زمین تحولات انقلاب و نهضت امام خمینی (ره)، قدم و قلم زده اند چیست؟ آیا اساساً در این زمینه خلأهایی مشاهده می شود یا نه؟ همانگونه که مستحضرید، درس انقلاب اسلامی و ریشه های آن، عنوانی است که تدریس آن بر عهد استادان معارف است، با توجه به اینکه مخاطب اصلی این گفتگو، همین استادان هستند، شما چه توصیه ای به آنها دارید؟

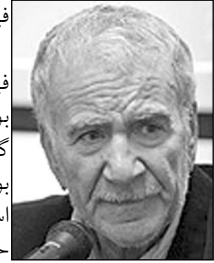
دوستان متعددی در این زمینه قلم به دست گرفته و زحمت کشیده و مطالبی نوشته و منتشر ساخته اند... ولی در کل می توان گفت که متأسفانه تاکنون حق مطلب ادا نشده است و آثار منتشر شده نوعاً آکادمیک و مستند و قابل عرضه در سطح جهانی نیست و گاهی حتی در مطالب مندرجه تحریفاتی بعمل آمده و حب و بغض های شخصی اعمال شده و حق کسی ضایع گشته و حق دیگری بیشتر و بطور مضاعف! ذکر شده و بهر حال این نوع عملکرد نمی تواند چهره واقعی انگیزه و زمینه و رهبری را آنطور که لازم است، بطور شفاف و قابل قبول، عرضه کند.

من پیشنهاد می کنم که این کار علمی - تحقیقی، مستند، بطور آکادمیک - قابل ترجمه به زبان های دیگر دنیا - بطور جمعی در حوزه علمیه قم و با مشورت با اساتید و بزرگان حاضر در صحنه به طور جمعی آغاز و انجام شود و از آثار منتشر شده تاکنون هم در حدی که مورد نیاز است، استفاده گردد.

در کار جمعی، نواقص و خلاء های طبیعی حداقل آنست که معدود و محدود می گردد... اما در آثار فردی، با صرف نظر از احتمال اعمال غرض ها، اشتباهات بیشتر خواهد بود و در نتیجه آن هدفی که از این امر انتظار می رود، تحقق نخواهد یافت...

در این رابطه مراجعه به کتاب ها و تاریخ هایی که مخالفان نظام اسلامی نوشته اند - بویژه خطرات شفاهی آنان - ضروری است تا نقاط قوت و ضعف امور روشن شود و حقایق توسط آگاهان بطور شفاف، آنطور که بوده و هست، با اسناد و مدارک مکتوب گردد و در اختیار اساتید

کتاب «جلال الدین دوانی، فیلسوف ذوق التاله» اثر دکتر دینانی



استاد دانشگاه تهران با اشاره به اینکه جلال الدین دوانی در ترکیه و هند بسیار شناخته شده تر از ایران است، گفت: دوانی از چهره های شاخص تفکر عقلی در جهان اسلام است. به گزارش مهر، مراسم رونمایی از کتاب تازه دکتر دوانی با عنوان «جلال الدین دوانی، فیلسوف ذوق التاله» در مرکز فرهنگی شهرکتاب برگزار شد.

جلال الدین دوانی یکی از اندیشمندان ممتاز مکتب فلسفی شیراز است که به تازگی دکتر غلامحسین ابراهیمی دینانی کتابی با عنوان «جلال الدین دوانی، فیلسوف ذوق التاله» نوشته و به همت انتشارات هرمس منتشر شده است.

دکتر غلامحسین ابراهیمی دینانی استاد دانشگاه تهران با اشاره به اینکه جلال الدین دوانی یکی از چهره های شاخص تفکر عقلی در جهان اسلام است او را وابسته به حوزه شیراز معرفی کرد.

وی افزود: فرهنگ اسلامی در ابعاد گوناگون غنی است ولی این غنای ادعا شده، کمتر معرفی شده و کمتر توانسته ایم آن را به دنیا نشان دهیم.

وی در ادامه، به تفاوت فلسفه با سایر علوم پرداخت و گفت: تفاوت فلسفه با علوم دیگر این است که اگر در علمی عالم و دانشمند آن علم تاریخ آن علم را نداند، باز هم می تواند دانشمند خوبی در آن حوزه باشد، ولی در فلسفه اگر فیلسوف تاریخ فلسفه را نداند، عیب بزرگی است و فیلسوف خوبی نخواهد بود.

وی با اشاره به اینکه تاریخ عقلی جهان اسلام ماجرای غم انگیزی است گفت: در گذشته فلسفه رایج و مجاز نبوده است. قبلاً فلسفه ممنوع بود و کفر به حساب می آمد. البته در جهان نیز باد موافق پرچم فلسفه نبوده است، اما به رغم این موضوع در ایران

فیلسوفان زیادی درخشیدند. دینانی تصریح کرد: بیشتر فیلسوفان جهان اسلام ایرانی بوده اند. به طوری که می توان گفت ۹۰ درصد آن ها ایرانی بوده اند. حتی متکلمان بزرگ جهان اسلام نیز اغلب ایرانی بوده اند، حتی در علوم اسلامی نیز قلم به دست ایرانیان بوده است.

مؤلف «جلال الدین دوانی، فیلسوف ذوق التاله» یادآور شد: از زمان هارون و مأمون که فلسفه یونان ترجمه شد، فلسفه در جهان اسلام رواج یافت. در تاریخ فلسفه جهان اسلام، سه حوزه قابل شناسایی است، یکی حوزه شیراز، دیگری حوزه اصفهان و حوزه آخر حوزه تهران است. در حوزه شیراز جلال الدین دوانی و دشتکی ها را داریم. این حوزه بیشتر کلامی بود و به تدریج رنگ و بوی فلسفی به خود گرفت. این حوزه متعلق به قرون ۸ و ۹ هجری است.

وی در ادامه به بررسی حوزه اصفهان و تهران پرداخت و گفت: در قرن ۱۱ حوزه اصفهان را داریم که ملاصدرا و میرداماد متعلق به این حوزه هستند و در حدود ۱۰۰ سال پیش نیز حوزه تهران را داریم که حکیم جلوه و زنوزی متعلق به این حوزه هستند.

وی با اشاره به اینکه حوزه شیراز اولین حوزه رسمی فلسفی در جهان اسلام است گفت: صدرالدین دشتکی، غیاث الدین دشتکی و جلال الدین دوانی متعلق به این حوزه هستند. دوانی از دو فیلسوف بزرگ دیگر این حوزه قوی تر است.

استاد دانشگاه تهران تصریح کرد: دوانی در آثار بعدی فیلسوفان چندان مورد اعتنا قرار نگرفته است. یکی از دلایل این امر این است که او قائل به اصالت ماهیت است، چون ملاصدرا قائل به اصالت ماهیت وجود است و مدعیان فلسفه خود را اصالت وجودی می دانند لذا توجه چندانی به دوانی نمی کردند.

پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی منتشر کرد:

علامه طباطبایی، فیلسوف علوم انسانی اسلامی



اجتماعی، از جمله نوآوری ها و نقدهای این نگاه است.

کتاب «علامه طباطبایی؛ فیلسوف انسانی - اسلامی» در نه فصل و دو جلد تنظیم شده که زیست نامه علامه طباطبایی، رابطه علم و دین در مکتب علامه طباطبایی، علم دینی در مکتب

علامه طباطبایی، مبانی منطقی و معرفت شناختی علامه طباطبایی، مبانی انسان شناختی علامه طباطبایی، نظریه اعتباریات علامه طباطبایی، مبانی اجتماعی - سیاسی علامه طباطبایی، پارادایم های علوم انسانی غربی و اسلامی و مبانی اسلامی و تحول نظریه های علوم انسانی عناوین فصول آن را تشکیل می دهند.

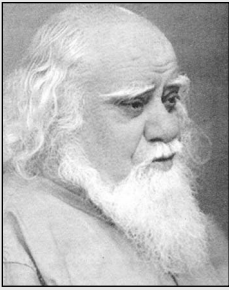
شایان ذکر است، کتاب «علامه طباطبایی؛ فیلسوف انسانی - اسلامی» در دو جلد به کوشش عبدالحسین خسروپناه گردآوری و از سوی انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی برای نخستین بار در سال ۱۳۹۰ منتشر شده است.

تهیه شده است، نشان دادن مبانی فلسفی علوم انسانی و چگونگی تأثیرگذاری آنها بر علوم انسانی معاصر و امکان تحقق علم دینی در عرصه علوم رفتاری و اجتماعی است.

پرسش های اصلی این تحقیق عبارت از این است که آیا اسلامی سازی علوم انسانی ممکن است یا خیر؟ آیا علامه طباطبایی و مکتب نوصداری در تأسیس فلسفه علوم انسانی اسلامی نقشی داشته است؟ پاسخ و فرضیه اصلی این پژوهش، مثبت است.

این تحقیق دربردارنده نوآوری ها و نقدهای متعددی بر نظریه های علوم انسانی سکولار است. تبیین رابطه علم و دین، نظریه علم دینی از منظر علامه طباطبایی و مکتب نوصداری، معرفی مبانی منطقی و معرفت شناختی و انسان شناختی و نظریه اعتباریات و نظریه اجتماع در فلسفه نوصداری و تأثیر آن بر علوم انسانی، نقد پارادایم های علوم انسانی سکولار و معرفی پارادایم اسلامی و نقد برخی نظریه های غربی در عرصه علوم رفتاری و

ساحل خورشید



محمدرضا حکیمی که استاد است و علامه است و نابغه زمان و ازهد زاهدان عصر در میان عالمان - و دوست ندارم این القاب را که به راستی شایسته اوست، نثارش کنم که دستمالی و دستکاری شده اند - غنیمتی است برای روزگار ما. یکی از دلایل مغتنم بودن و اعتبار بی نظیرش، جامع الاطرافی اوست.

حکیمی مجتهد است، محدث است، اسلام شناس و تشیع پژوه است، ادیب است، شاعر است. به دو زبان فارسی و عربی، و خیبر و آگاه است. نسبت به مسایل روز ایران و جوامع اسلامی و همواره بی آنکه خود را به سیاست روزمره بیالاید موضعی صادقانه و روشن داشته است و باز آن که این همه تاکید او بر عدالت اجتماعی و انسانی - بی آنکه شعارهای سطحی اهل سیاست مجذوب و مرعوبش کند - او را مطلوب جوانان اهل اندیشه و دیانت قرار داده است.

صاحب این قلم، که یکی از فرزندان معنوی اوست، در این سه دهه اخیر، هرگاه به حضورش رسیده، تا روزها و هفته ها و ماه ها، در جذبه حال و هوای شخصیت و اندیشه ها و دلمشغولی های حکیمی بوده و خداوند را سپاس گفته که در روزگار چنین عالمی زیسته و توانسته به درک دیدارش برسد. مگر ما در این روزگار، چند نفر به جامع الاطرافی و منش و پرهیز و عظمت حکیمی و شفیع کدکنی و سیدجعفر شهیدی و احمد مهدوی دامغانی و... داشته و داریم. او باز از اینکه این اسامی را بدون القاب و... یاد می کنم به خاطر آن است که «وجود» و شخصیت و دانش و بزرگی شان خود فراتر از این گونه القاب «عارضی» است.

باری، حکیمی عالم که با بزرگانی مانند الهیان، شیخ هاشم قزوینی، شیخ مرتضی مطهری، علامه امینی، شیخ مجتبی قزوینی، محمدتقی ادیب نیشابوری، میرزا جواد آقا طهرانی و... حشر و نشر داشته، با عوالم و عوامل روشنفکری نیز عمری را سپری کرده است. منظوم کت و شلواری های عالم علم و ادب و مکالمات عرصه هنر و فرهنگ است. مانند محمدتقی شریعتی، علی شریعتی، بدیع الزمان فروزانی، مهدی اخوان ثالث، احمد سمیعی، عبدالحمید آیتی، محمد گلبن، مهرداد اوستا و...

و این یادآوری ها درباره جامعیت حکیمی برای آن است که بگویم بالاخره در این ماه های اخیر مجموعه ای از شعرهای محمدرضا حکیمی با عنوان ساحل خورشید به دست چاپ سپرده شد و نشر یافت. این دفتر شعر را انتشارات «الهیاء» منتشر کرده، در حد و قد و قواره های شکیل و با ترتیب و فصل بندی و تنظیمی درخور توجه. محمدرضا حکیمی را می توان از نحل شاعران خراسان نامید. یعنی حوزه ادبی، شعری و سخنورانه ای که در سده اخیر با نام های بزرگی تداوم بخش سنت گذشته ادب فارسی است.

کسانی چون ملک الشعرا بهار، محمود فرخ، گلشن آزادی، محسن آزادی، کمال خراسانی، قدسی مشهدی، محمد قهرمان، شفیع کدکنی، ذبیح الله صاحبکار (سهی)، نعمت میرزازاده، اخوان ثالث و... چند دهه تاخیر در انتشار شعرهای حکیمی، نشانه پرهیز او از جلوه فروشی های رایج روزگاران دور و نزدیک است و نیز بیانگر وسواس و سختگیری فاضلانه و ادیبانه اش.

انتشار دفتر شعر ساحل خورشید برای ما که جست و جوگر اندیشه های ناب اعتقادی و توانمندی های ذوقی - ادیبانه چشم گیر در حوزه زبان سخنه و استوار شعر دری هستیم، بسیار خوشحال کننده است، مثلاً استاد در غزل هایش گوشه چشمی دارد به شعر سبک هندی و در قصایدش پهلوان عرصه سخن به شیوه خراسانیان است و در شعرهای نیمایی اش، نیما و اخوان را فریادمان می آورد و قصاید عربی اش نیز یادآور طریقه فصیحی عالم اسلامی است.

این یادداشت کوتاه، بشارت چاپ این مجموعه شعر است. امیدوارم در جایی مثل همین روزنامه «شرق» صاحبان همت، ویژه نامه ای را برای آثار، شخصیت، خدمات فرهنگی و شأن و مرتبت محمدرضا حکیمی تدارک ببینند تا من هم بتوانم درباره شعرهای او و همین طور هنر نثرنویسی اش چیز ناقابل قلمی کنم. به زنده باد و سلامت باد محمدرضا حکیمی، افتخار فرهنگ ایران و اسلام در روزگار ما، ایدون باد، ایدون تر

نماینده مجلس شورای اسلامی:

«گفتمان مشترک»

هدف وحدت اسلامی است

نماینده قروه و دهگلان در مجلس شورای اسلامی با اشاره به اینکه دشمنان با تکیه بر رسانه‌های خود بدنبال تفرقه افکنی میان مسلمانان و در نتیجه به جان هم انداختن آنها هستند گفت: هدف آنها تضعیف قدرت مسلمانان است. سیدعماد حسینی نماینده قروه و دهگلان در مجلس شورای اسلامی درباره وحدت مسلمانان به خبرنگار مهر گفت: دین مبین اسلام با توجه به وسعت و کرامتی که دارد از مذاهب و فرق مختلف بویژه دو مذهب عمده شیعه و سنی تشکیل شده است. اشتراکات این مذاهب بیش از ۹۸ درصد است و تنها ۲ درصد، آن هم نه در محتوا و کلیات بلکه در بعضی مسائل شرعی و احکام با هم اختلاف دارند که خیلی خیلی جزئی است.

وی افزود: وحدت اسلامی به معنای یکی شدن این مذاهب نیست بلکه همگرایی زیر لوای پرچم اسلام، حول مشترکات مذهبی اسلام از جمله قرآن و پیامبر اسلام (ص) است. تبدیل به یک گفتمان مشترک وحدت‌زا در فرق مختلف اسلامی از اهداف هفته وحدت و یکپارچگی مسلمانان است. در قانون اساسی هم هیچ تفاوتی بین شیعه و سنی گذاشته نشده و همه از آزادیهای مدنی برخوردارند و در کنار یکدیگر زندگی می‌کنند.

نماینده قروه و دهگلان در مجلس شورای اسلامی در مورد اینکه چه کسانی در ایجاد تفرقه بین مسلمین تلاش می‌کنند و منظور آنها از تفرقه افکنی چیست اظهار داشت: دشمنان همان استکبار و صهیونیسم جهانی و نظام سرمایه داری است که از رشد روز افزون دایره اسلام گرایان در دنیا هراس دارند، چرا که منافع آنها با وحدت مسلمانان به خطر می‌افتد.

وی گفت: چنانچه مشکلات برادران اهل تسنن مردم غزه، ایران شیعی را به حمایت از آنها واداشته، این همان چیزی است که مورد خشم و عصبانیت صهیونیسم جهانی است. بنابراین دشمنان با تکیه بر رسانه‌های خود بدنبال تفرقه افکنی در نتیجه به جان هم انداختن آنها و تضعیف قدرت مسلمانان هستند.

روحانی اهل سنت بجنورد:

امام رضا(ع)، از محبوبیت خاصی در میان

اهل سنت برخوردار است

روحانی اهل سنت بجنورد گفت: بزرگواران اهل سنت ارادت بسیار زیاد و خاصی به حضرت امام رضا(ع) داشتند و دارند و آن امام بزرگوار از محبوبیت خاصی در میان اهل سنت برخوردار است. آخوند داوری روحانی اهل سنت بجنورد در گفتگو با خبرنگار تقریب به مناسبت سالروز شهادت امام رضا(ع) اظهار داشت: اهل سنت همانطور که به اصحاب رسول اکرم(ص) ارادت خاصی دارند به اهل بیت(ع) آن حضرت نیز ارادت خاصی دارند. آخوند داوری افزود: در کتب روایی و حدیثی اهل سنت نام اکثر ائمه اهل بیت به وضوح به چشم می‌خورد و از روایات آن بزرگواران استفاده می‌شود.

وی با بیان اینکه برادران اهل سنت به این فرزند رسول خدا(ص) و عزیز و نور چشم خاندان پیامبر اسلام محبت و ارادت قلبی دارند، تصریح کرد: وجود مبارک و پر خیر و برکت امام رضا (ع) محور اتحاد و یکپارچگی برادران تشیع و اهل سنت است که این خود نشان از ارادت خاص برادران اهل سنت به اهل بیت(ع) و پیامبر اکرم(ص) است.

این شهروند ترکمن بیان داشت: از سوی دیگر، ترکمنها در نامگذاری کودکان و نوزادان علاقه فراوانی به استفاده از نام مبارک رضا دارند و تاکنون نوزادان زیادی در بین ترکمنها به این اسم مزین شده اند ترکمنها همواره به امام رضا(ع) توسل می‌جویند و هر سال از نقاط مختلف ایران و خارج از کشور به زیارت ایشان می‌روند.

آخوند داوری خاطر نشان کرد: ترکمنها از هر فرصتی برای سفر به مشهد مقدس برای پابوسی امام رضا(ع) سفر می‌کنند که این امر نشان‌دهنده علاقه وافر برادران اهل سنت به این امام همام است. وی اظهار داشت: استقبال مسلمانان از بارگاه ملکوتی امام رضا(ع) آنقدر گسترده و بی نظیر است که حتی حجاج و زائران نیز قبل و بعد از مشرف شدن به مکه به مشهد می‌روند تا ارادتشان را نسبت به علی بن موسی رضا(ع) نشان دهند.

آیت الله تسخیری در همایش خانواده متعالی در اسلام تأکید کرد:

لزوم معرفی خانواده‌های قرآنی به جامعه اسلامی

معرفی کنیم، در تمام جهان شنونده و عاشق فراوان دارد چرا که دنیا تشنه معارف اسلامی است.

نماینده ولی فقیه در استان هرمزگان با اشاره به آیات قرآن جهت تبیین فضای خانواده متعالی افزود: خانواده کانونی مطمئن است که تقوا و کرامت انسانی را حفظ می‌کند. خانواده کانون آرامش و پوشش است و مهمترین عنصری که یک خانواده متعالی لازم دارد آرامش و رحمت است.

وی ادامه داد: خانواده قرآنی و متعالی، یک حرکت مشترک به سوی خداست و با آن نصف دین از خطرات محافظت می‌شود.

امام جمعه بندرعباس مهریه‌های سنگین و عوامل مادی را از عوامل تضعیف‌کننده و چشم به خدا داشتن و عوامل معنوی را از عوامل تحکیم خانواده متعالی دانست.

وی افزود: زندگی حضرت زهرا(س) در همه زمینه‌ها الگویی مناسب است و حضرت فاطمه(س) به گفته همسر ایشان حضرت علی(ع)، بهترین یار و همراه برای حرکت به سوی خدا بوده است.

این همایش همچنین با سخنرانی دکتر لاله افتخاری، مشاور دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی و نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی ادامه یافت.

وی به معرفی واحد امور بانوان این مجمع پرداخت و خلاصه‌ای از فعالیت‌های آن را برشمرد. وی، ایجاد همگرایی بین زنان مسلمان در سطح جهان اسلام و دیگر کشورها، تلاش در جهت شناسایی و انسجام جمعیت‌های زنان، مقابله با جریانات انحرافی بانوان، تلاش در جهت تحقق نقش اجتماعی زنان در سطح جهان، معرفی چهره‌های شاخص و تقریبی زنان و تبیین جایگاه زن در اسلام را از مهمترین اهداف کلان مجمع تقریب در حوزه زنان برشمرد.

وی با بیان اینکه مسلمانان به طور قاطع در ۹۰ درصد موارد اشتراک دارند، گفت: نظام‌های اخلاقی، تربیتی همه مذاهب مشترک است و در نظام عبادی اختلافات بسیار ناچیز وجود دارد؛ ولی متأسفانه دشمن ما را روی همین چند درصد کم متمرکز کرده است.

آیت‌الله تسخیری با اشاره به سیره بزرگان دین و ائمه، از جمله ایشان امام مالکی و امام صادق گفت: محبت‌های عظیمی بین ائمه دین وجود داشته است.

وی اختلاف در اجتهاد را طبیعی دانست و افزود: اگر این اختلاف به شکل تعصب در بیاید خطرناک است. اسلام برای ما چارچوبی تعیین کرده و اگر اختلافی هست اختلاف به عنوان اجتهاد است و همه برادرند و باید متحد شوند.

آیت‌الله تسخیری سپس با استناد به آیه قرآن ادامه داد که هر کس این اتحاد را بشکند به مرحله کفر خواهد رسید.

وی با مثال زدن جوامع سوسیالیستی و سرمایه‌داری و اهداف این جوامع و مقایسه آن با جامعه اسلامی، جامعه اسلامی را برترین و والاترین نوع جامعه در رسیدن به کمال دانست.

دیگر سخنران این همایش نیز، آیت‌الله نعیم‌آبادی نماینده مقام معظم رهبری در هرمزگان بود که در سخنان خود، ضمن تقدیر از برگزارکنندگان این همایش، از ضرورت پرداختن به نگاه اسلام به زن سخن گفت.

وی ادامه داد: اکنون حساس‌ترین زمان برای طرح این‌گونه مباحث است. اگر ما خانواده متعالی را آن‌گونه که اسلام فرموده است معرفی کنیم نه تنها خدمت به جهان اسلام است بلکه خدمت به بشریت است.

آیت‌الله نعیم‌آبادی تأکید کرد: اگر الگوهای مان را در همه زمینه‌ها به جهانیان

همایش خانواده متعالی در اسلام با سخنرانی آیت‌الله محمدعلی تسخیری دبیرکل مجمع تقریب مذاهب اسلامی، آیت‌الله نعیم‌آبادی نماینده ولی فقیه در استان هرمزگان، سید عبدالباعث قتالی امام جمعه اهل سنت بندرعباس و دکتر لاله افتخاری مسئول دفتر بانوان مجمع تقریب برگزار شد. آیت‌الله محمدعلی تسخیری طی سخنانی با اشاره به سند حقوق و مسئولیت‌های زن در اسلام که توسط دفتر امور بانوان مجمع تقریب تهیه شده، تصویب آن را در مجامع مختلف جهانی باعث افتخار اسلام دانست.

وی با تقدیر از تلاش‌های دفتر بانوان مجمع تقریب اظهار داشت: این سند نشان می‌دهد که چگونه زن در کنار مرد برای تحقق اهداف اسلامی همکاری می‌کند.

دبیرکل مجمع تقریب در ادامه، آرمان خلقت را عبادت الله عنوان کرد و گفت: عبادت خدا عین آزادی و تکامل انسان است و هر چه عمق پیدا کند تعالی و تکامل انسان بیشتر است.

آیت‌الله تسخیری با اشاره به آیات متعددی از قرآن و روایات مختلف گفت: جزئیات تمام عبادات در اسلام مشخص شده و در مورد خانواده متعالی نیز تمام جزئیات، مفاهیم فکری و الگوهای آن در متون اسلامی ترسیم شده است.

دبیرکل مجمع تقریب، با برشمردن زیبایی‌های خانواده حضرت ابراهیم، خانواده عمران و خانواده پیامبر گرامی اسلام(ص)، افزود: اگر این خانواده‌ها و زنان آن الگو قرار گیرند، جامعه به سوی کمال و تعالی پیش خواهد رفت.

وی افزود: اینها الگوهای ثابت اسلامی و مشترکات همه مسلمانان است و مذاهب مختلف هیچ اختلافی در این موضوعات ندارند.

حجت الاسلام والمسلمین مبلغی:

فقدان فقه مقارن زمینه را برای تحركات تعصب آمیز اتباع مذاهب فراهم می‌کند

ابزار فقه مقارن قابل شناسایی است و کسی که بخواهد جدا از فقه مقارن به این مسأله بپردازد می‌شود فقه مذهبی خود او؛ و قطعاً نمی‌تواند پاسخگو به همه جوانب تمدنی که مربوط به همه امت است باشد.

فقه مقارن زمینه ساز نظریه پردازى فقهی است

رئیس پژوهشگاه مطالعات تقریبی در ادامه این گفت‌وگو گفت: فایده دیگر فقه مقارن آن است که زمینه ساز نظریه پردازى فقهی است و مرحوم شهید صدر این راه را رفته است.

حجت الاسلام والمسلمین مبلغی افزود: شهید صدر وقتی می‌خواست نظریه‌ای را ارائه و مطلب فقهی را عرضه کند با به کارگیری و استفاده از ابزار فقه مقارن، آرای مذاهب دیگر را شناسایی می‌کرد، بنابراین نظریه پردازى امر دقیقی است و باید آرای مختلف شناسایی شود.

وی همچنین با اشاره به فواید دیگر فقه مقارن اظهار داشت: فایده دیگر فقه مقارن، این است که ما بتوانیم یک نظام حقوقی اسلام را ترسیم و تعریف کنیم.

استاد فقه و حقوق حوزه علمیه قم پیشنهاد کرد: نظام حقوقی اسلام باید بر اساس همه مجموعه‌های فقهی ترسیم شود، نظام اسلامی در اینجا یعنی نظام حقوقی امت اسلامی با همه شیوه‌ها و روش‌هایی که دارند، ما می‌توانیم یک قدر مشترک گیری کنیم و جنبه‌های اختلافی را نیز در نظر بگیریم و یک نظام حقوقی را ترسیم و آن را عرضه کنیم.



رئیس پژوهشگاه مطالعات تقریبی با اشاره به ظرفیت‌ها و فواید فقه مقارن گفت: فقه مقارن باعث خواهد شد که زمام اقدامات مذهبی از دست عوام گرفته و به دست خواص داده شود ولی فقدان آن (فقه مقارن) زمینه را برای

تحركات تعصبی اتباع مذاهب فراهم می‌کند. حجت الاسلام والمسلمین احمد مبلغی در لبنان در گفت‌وگو با یکی از اساتید دانشگاه زیتونه تونس در یک شبکه ماهواره ای خاطر نشان کرد: اگر زمام اقدامات مذهبی به دست عوام بیفتد ناگزیر نخبگان نیز باید دنباله

رو آنها باشند؛ ولی در صورت فعال و پر نشاط شدن فقه مقارن، علمای اسلام با به دست گرفتن ابتکار عمل در یک فضای علمی و مستدل، به جامعه اسلامی خط می‌دهند.

رئیس پژوهشگاه مطالعات تقریبی تصریح کرد: اگر فقه مقارن در ارتباط با مسائل جدید به کار گرفته شود مشکلاتی که فراروی امت ایجاد شده نیز توسط علمای اسلام قابل معالجه و درمان است.

حجت الاسلام والمسلمین مبلغی تأکید کرد: برخی از مشکلات، فراروی یک مذهب و یا یک طائفه نیست، بلکه مشکلات فراروی امت اسلام است، فقه مقارن در حقیقت زمینه‌ای ایجاد می‌کند که علمای اسلام این سنخ از مشکلات را شناسایی و برطرف کنند.

وی گفت: راه حل جهت رفع مشکلات امت اسلام، از طریق فقه مقارن، هم عمیق تر خواهد بود و هم ضمانت اجرایی بیشتری خواهد داشت؛ چرا که همه مجموعه‌های فقهی و مذاهب آن را می‌پذیرند.

وی اظهار داشت: فقه امت یعنی فقه مجموعه‌های امت و این فقه با

بیانیه مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی در محکومیت بازداشت امیر سابق جماعت اسلامی بنگلادش

پرفسور شیخ غلام اعظم امیر سابق جماعت اسلامی بنگلادش و شخصیتی برجسته دینی که در محافل مردمی از احترام و جایگاه ویژه‌ای برخوردار است، به اتهام جنایات جنگی و صدور دستور قتل و تجاوز دستگیر شد.

به گزارش خبرگزاری آریا، مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی، بازداشت پرفسور شیخ غلام اعظم امیر سابق جماعت اسلامی بنگلادش که در حقیقت یک انتقام سیاسی سکولارها از فعالان بیداری اسلامی است را محکوم کرد.

پرفسور شیخ غلام اعظم امیر سابق جماعت اسلامی و شخصیت برجسته دینی در محافل مردمی از سوی دولت بنگلادش به اتهام ارتکاب جنایت جنگی در جریان جدایی بخش شرقی پاکستان (بنگلادش) در سال ۱۹۷۱ متهم ساخت.

گفتنی است، اینک پس از گذشت بیش از چهل سال از این حوادث، حزب عوامی لیگ بنگلادش (انجمن ملی) هزاران تن از مخالفان سیاسی خود را بازداشت و به زندان افکند و شماری از آنان را به دادگاه به اصطلاح جنایات جنگی احاله داده است.

مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی، دستگیری امیر سابق جماعت اسلامی بنگلادش که در زمان جدایی بخش شرقی پاکستان حضوری در آن منطقه نداشته را محکوم نموده و آزادی وی را از دولت بنگلادش خواستار است.

واکاوی نسبت شیعه و اهل سنت از نگاه امام خمینی (ره)

سنت اعلام می کنیم دشمنان اسلامند که می‌خواهند ما را با برادرهای خودمان مختلف کنند دشمن های اسلام یا گول خورده های از آنها هستند که در اینوقت اعلام می کنند مخالفت ما بین دو دسته را. اعلام می کنیم وحدت کلمه مسلمین را. اگر مسلمین وحدت کلمه داشتند امکان نداشت اجانب بر آنها تسلط پیدا بکنند. این تفرقه در بین مسلمین است که باعث شده است که اجانب بر ما تسلط پیدا بکنند این تفرقه مسلمین است که از اول با دست اشخاص جاهل تحقق پیدا کرد و الان هم ما گرفتار هستیم. واجب است بر همه همه مسلمین که با هم باشند. یک زمان حساسی است. ما بین حیات و موت مرد هستیم. ما الان مملکتمان یا باید تا ابد زیر یوغ استعمار و استبداد باشد یا باید الان از این یوغ خارج بشود. اگر وحدت کلمه را حفظ نکنید تا آخر باید مبتلا باشید.

حضرات آقایان! همه ما مسئول هستیم. روحانیون در درجه اول دارای مسئولیت هستند. روحانیون باید بروند در بلاد و در جاهائی که در دوردست هستند لازم است که بروند در دهات و قصبات و اعلام کنند مسائلی را که ما می گوئیم. در جاهای دورافتاده ممکن است که یک اغفال هائی باشد یک تبلیغات سوئی باشد. اینها در مراکز مثل تهران یا سایر بلاد عظیم نمی توانند تبلیغات خلاف بکنند لکن - در دور افتاده های در قرا و قصبات دورافتاده یک حرفهای غیرناظر می زنند غیر صحیح می زند مثلاً می گویند که اقلیت های مذهبی در حکومت اسلام باید از بین بروند. این خلاف اسلام است اسلام اقلیت های مذهبی را احترام گذاشته است اسلام اقلیتهای مذهبی را در مملکت ما محترم می شمرد و همین طور در اسلام بین شیعه و سنی ابدا تفرقه نیست بین شیعه و سنی نباید تفرقه باشد. باید وحدت کلمه را حفظ کنید.

ائمه اظهار ما سفارش کردند به ما که ببینید با هم و با هم اجتماعمان را حفظ کنیم و کسی که این اجتماع را بخواهد که بهم بزند یا جاهل است و یا مغرض و نباید به این حرف گوش بکنند. برادران

خبرگزاری شبستان: ایام رحلت پیامبر اعظم حضرت محمد (ص) بهترین فرصت برای بیداری و نگاه دوباره به مسأله وحدت است زیرا در این ایام دل‌های مسلمین همه متوجه آن حضرت شده و بر این کانون وحدت متمرکز می شود. امام خمینی (ره) به عنوان سردمدار دعوت به وحدت، بارها تأکید فرمودند که در اسلام هیچ تفاوت حقوقی بین شیعه و اهل سنت نیست و همچنین به کرات فواید وحدت و مضرات اختلاف را به مسلمین جهان گوشزد نمودند. آنچه در پی می آید فرازی از سخنان حکیمانه و پر مغز ایشان در باب وحدت شیعه و اهل سنت است.

به حکم قرآن و اسلام همه مسلمین با هم برادرنند
من کرارا در خطابه هایی که ایراد کردم و در نوشته هایی که داشتم دو مطلب را رویش تأکید کردم یک مطلب اینکه در اسلام نژاد گروه دستجات زبان اینطور چیزها مطرح نیست اسلام برای همه است و به نفع همه و ما با شما برادر هستیم به حکم قرآن به حکم اسلام و از همه جدا نیستیم با کردها با ترکها با بلوچ ها همه برادر و باید با هم زندگی کنیم. یکی همین معنا بود که گمان نکنند برادرهای سنی ما که در اسلام این معنا مطرح باشد که فرقی ما بین شما و ما باشد. همانطور که شما چهار مذهبی که در اهل تسنن هست چطور آن مذهب با آن مذهب دو تاست لکن برادر هم هستند دشمن نیستند این هم یک مذهب خامسی است که دشمنی در کار نیست همه برادری همه مسلمان همه اهل قرآن همه تابع رسول اکرم. بنابراین این معانی را اگر چنانچه کسی در آنجاها القا بکند جزئی ریشه های فاسد رژیم سابق که یک خرده شان مانده اند و طرفدارهای اجانب که به نفع آنها می‌خواهند اغتشاش ایجاد کنند. * صحیفه نور ج ۹ صفحه ۳ تاریخ: ۵۸/۶/۷

اظهار پیوستگی با اقلیت های مذهبی و اهل تسنن
ما پیوستگی خودمان را به اقلیت های مذهبی اعلام می کنیم. ما برادری خودمان را به برادران اهل

امام جمعه سنجند؛

توجه به سیره رسول الله (ص) و ائمه اطهار (ع) وحدت جامعه اسلامی را تضمین می کند

نفوذ دشمنان را می بندد. لذا اتفاق و جدایی مهم ترین عاملی است که موجب وارد شدن لطمه های زیادی در طول تاریخ به جهان اسلام و مسلمانان شده است و در بسیاری از موارد عدم شناخت از عقاید و ارزش های یک مذهب موجب بی توجهی مذاهب دیگر به این ارزش ها شده و در نتیجه این امر موجب نفاق و جدایی مسلمانان از



ولادت ها و شهادت های بزرگان دینی تا چه اندازه می تواند در نشر آموزه های دینی و بصیرت بخشی به جوانان مؤثر باشد؟

وجود مبارک رسول اکرم (ص) و ائمه اطهار (ع) به عنوان محورهای وحدت بین مذاهب اسلامی و سیره و مکارم والای این بزرگواران سرشار از عبرت های مختلف برای مسلمانان در عرصه های مختلف است و بدون شک بازگرددن سیره و سیرت این بزرگواران برای نسل جوان جامعه اسلامی می تواند آنان را در برابر سبیل عظیم هجمه های تبلیغاتی و رسانه ای دشمنان اسلام محفوظ دارد و در این راستا برپایی مراسم های ویژه ولادت، وفات و شهادت رسول الله (ص) و ائمه اطهار (ع) می تواند نقش بسزایی در تنویر افکار جوانان و بصیرت بخشی به آنان ایفا کند.

به نظر شما مسلمانان از مذاهب مختلف اسلامی در این برهه زمانی چه وظیفه ای برعهده دارند؟
وحدت به عنوان بزرگ ترین نیاز امروز جهان اسلام به شمار آمده و اتحاد و انسجام مسلمانان راه

اسلام واقعی از مرزهای جمهوری اسلامی گذر کرده و به سراسر دنیا معرفی شده است. لذا این مهم خوشایند جبهه استکبار نبوده و صهیونیسم جهانی با انواع وسایل و تجهیزات خویش به دنبال جلوگیری از موج بیداری و روشننگری اسلامی نشأت گرفته از انقلاب اسلامی ایران است. در این راستا نیز تنها چاره کار را در تضعیف نسل های آینده انقلاب و دور کردن آنان از آموزه های دینی و داشته های فرهنگیشان می داند. لذا نشر آموزه های دینی با محوریت خانواده ها و پاسخگویی به نیازهای جوانان در عرصه های مختلف می تواند راهکار مناسبی در این خصوص باشد.

تأسی از سیره بزرگان دینی به ویژه رسول اکرم (ص) و ائمه اطهار (ع) تا چه میزان می تواند در تقویت بصیرت و آگاهی جوانان جامعه اسلامی مؤثر باشد؟

قرآن کریم، سنت پیامبر و کلام اهل بیت (ع) راه سعادت و کمال، رفاه و آسایش و آرامش مسلمانان است و آنان را از گزند توطئه های استکبار جهانی حفظ می کند و مسلمانان باید با اتحاد و همبستگی و چنگ زدن به قرآن و سنت پیامبر و انبیای الهی اخوت و برادری خود را بیش از گذشته حفظ و در راستای تقویت آن تلاش کنند.

ماموستا مجتهدی، برگزار می مراسم های ویژه

امام جمعه سنجند با تأکید بر نشر آموزه های دینی و تقویت باورهای اعتقادی در جامعه اسلامی از توجه و تأسی گرفتن از سیره رسول الله (ص) و ائمه اطهار (ع) به عنوان عوامل اصلی تضمین کننده وحدت و انسجام مسلمانان یاد کرد.

ماموستا حسام الدین مجتهدی در گفتگویی پیرامون سالگرد وفات رسول اکرم (ص) و شهادت امام حسن مجتبی (ع) و امام رضا (ع) و اتحاد مسلمین، اظهار داشت: همه فلاسفه و ادبای جهان می دانند آن چیزی که انقلاب اسلامی به دنبال آن بود و در تمام جهان اسلام گسترش داد، ترویج فرهنگ اسلام ناب محمدی (ص) و سیره و سیرت نبوی و نشر آموزه های مکتب انبیا و ائمه و بزرگان دین اسلام بود.

ماموستا مجتهدی، در این برهه زمانی دشمنان اسلام با انواع توطئه ها به دنبال دور کردن جوانان مسلمان از باورهای اعتقادی و بیگانه کردن آنان نسبت به داشته های فرهنگی و دینیشان هستند، راهکار مقابله با این توطئه ها چیست؟

یکی از مهم ترین دستاوردهای انقلاب اسلامی احیا کردن مکتب هدایت بخش اسلام ناب محمدی (ص) و از بین بردن انحرافات و خرافات تحمیلی غربی ها بود و به فضل الهی هم اکنون

یکدیگر می شود. وی مطالعه و کسب شناخت از مذاهب مختلف این دین الهی توسط مسلمانان را ضروری خواند و گفت: با توجه به هجمه های دشمنان اگر هر کدام از ما نسبت به آیین و مذهب یکدیگر مطالعه و اطلاعات کافی نداشته باشیم دچار اختلاف می شویم. ماموستا مجتهدی افزود: دشمنان به هر طریقی می خواهند در بین صفوف فشرده امت اسلام شکاف انداخته و به اهداف خود برسند بنابراین به هر فرد مسلمان اعم از شیعه و سنی و دیگر فرق اسلامی واجب است با کنار گذاشتن اختلافات جزئی تنها به وحدت بیندیشد.

خاطره رهبر انقلاب از آشنایی با شهید نواب صفوی

من شاید پانزده یا شانزده سالم بود که مرحوم نواب صفوی به مشهد آمد. مرحوم نواب صفوی برای من، خیلی جاذبه داشت و به کلی مرا مجذوب خودش کرد. هر کسی هم که آن وقت در حدود سنین ما بود، مجذوب نواب صفوی می شد؛ از بس این آدم، پُرشور و بااخلاص، پر از صدق و صفا و ضمناً شجاع و صریح و گویا بود. من می توانم بگویم که آن جا به طور جدی به مسائل مبارزاتی و به آنچه که به آن مبارزه سیاسی می گویم، علاقه مند شدم. البته قبل از آن، چیزهایی می دانستم. زمان نوجوانی ما با اوقات 'مصدق' مصادف بود. من یادم است در سال ۱۳۲۹ وقتی که مصدق تازه روی کار آمده

بود و مرحوم آیه الله کاشانی با او همکاری می کردند - مرحوم آیه الله کاشانی نقش زیادی در توجه مردم به شعارهای سیاسی دکتر مصدق داشتند - لذا کسانی را به شهرهای مختلف می فرستادند که برای مردم سخنرانی کنند و حرف بزنند. از جمله در مشهد، سخنرانی می آمدند. من دو نفر از آن سخنرانان و سخنرانی هایشان را کاملاً یادم است. آن جا با مسائل مصدق آشنا شدیم و بعد، مصدق سقوط کرد. در سال ۱۳۳۲ که قضیه ۲۸ مرداد پیشامد کرد، من کاملاً در جریان سقوط مصدق و حوادث آن روز بودم؛ یعنی من خوب یادم است که اوپاش و ارادل، در مجامع حزبی که به دولت دکتر مصدق ارتباط

داشتند، ریخته بودند و آن جاها را غارت می کردند. این مناظر، کاملاً جلو چشمم است! بنابراین من مقوله های سیاسی را کاملاً می شناختم و دیده بودم؛ لیکن به مبارزه سیاسی به معنای حقیقی، از زمان آمدن مرحوم نواب علاقه مند شدم. بعد از آن که مرحوم نواب از مشهد رفت، زیاد طول نکشید که شهید شد. شهادت او هم غوغایی در دل های جوانانی که او را دیده و شناخته بودند، به وجود آورده بود. در حقیقت سوابق کار مبارزاتی ما به این دوران برمی گردد؛ یعنی به سالهای ۱۳۳۳ و ۳۴ به بعد.

گفت و شنود صمیمانه رهبر انقلاب اسلامی با گروهی از جوانان و نوجوانان ۱۳۷۶/۱۱/۱۴

نیم تگاهی به یک پژوهش نو انتشار در باب مبارزات شهید نواب صفوی

گنجینه ای از اسناد خاطرات و تحلیل ها



اسدآبادی را که سرانجام در ۹ جلد و ۳۰۰۰ صفحه، همزمان در ایران و مصر به چاپ رسید و همچنین تنظیم و تبویب مجموعه آثار استاد علامه طباطبایی قدس سره در ۲۰ جلد و ۵۰۰۰ صفحه را که به زودی چاپ می شود، دلیلی بر عدم پذیرش پیشنهاد ما عنوان می کردند.

...ولی سرانجام ما مجموعه مقالات مربوط به فدائیان اسلام و شهید نواب صفوی را همزمان با مجموعه: دیدارها و

مسلمان پاکستانی، منتشره در مجله المسلمون، چاپ دمشق، نقل شده که سال های بعد، متن کامل این مصاحبه، توسط ایشان از همان مجله ترجمه و در روزنامه اطلاعات منتشر شده است... نکته دیگر آنکه همه این مقالات همان طور که اشاره شد، به تدریج و پس از نشر در اطلاعات در هفته نامه بعثت، چاپ قم نیز درج و نقل شده و منبع و مدرک ما در جمع آوری و تنظیم کنونی آنها همان هفته نامه بعثت است که در اولین صفحه هر بحثی، شماره و تاریخ نشر آن، برای استفاده علاقه مندان درج شده است...

در پایان از والد محترم سپاسگزارم که بالاخره پیشنهاد اینجانب و دوستان مرکز بررسی های اسلامی - قم را در این زمینه پذیرفتند و ویرایش و تبویب نهایی را هم خود به عهده گرفتند. امیدواریم که پس از این نیز ما را در گردآوری و چاپ دیگر آثارشان از جمله مجموعه دیدارها و یادها، مصاحبه ها و گفتارها - مجموعه سخنرانی ها در ۲۵ کنفرانس مختلف در کشورهای آسیایی، اروپایی و آفریقایی - و بعد نامه ها و غیره! یاری دهند که هر کدام از این مجموعه ها در واقع نشان دهنده گوشه هایی از مسائل روز جهان اسلام و بخشی از تاریخ بازگو نشده حرکت های اسلامی معاصر در ایران و جهان خواهد بود.

نیما احمدپور / روزنامه جوان

چاپ دوم مجموعه وزین زندگی و مبارزات شهید نواب صفوی به قلم و تدوین پژوهنده گرانمایه حجت الاسلام والمسلمین سید هادی خسروشاهی و توسط انتشارات اطلاعات نشر یافت و در اختیار علاقه مندان قرار گرفت. این مجموعه ارجمند شامل مقالات و اسنادی است که در طول ۵۴ سال پس از شهادت نواب صفوی در جراید داخل و خارج کشور منتشر شده است. در مقدمه این کتاب سید محمود خسروشاهی فرزند استاد و مدیر اجرایی مرکز بررسی های اسلامی آورده است:

زندگی و مبارزه شهید نواب صفوی مجموعه مقالاتی است که در طول نیم قرن گذشته، به مناسبت سالگرد شهادت نواب صفوی و یاران او، عمدتاً در روزنامه اطلاعات و سپس هفته نامه بعثت - نشریه فرهنگی، سیاسی - اجتماعی مرکز بررسی های اسلامی قم درج و منتشر شده است. از مدت ها پیش، از والد ماجد حجت الاسلام والمسلمین جناب استاد سید هادی خسروشاهی درخواست می کردیم که مجموعه مقالاتشان - در زمینه های مختلف - را که در طول سالیان دراز در جراید و مجلات داخل و خارج چاپ و منتشر شده است، جمع آوری و به تناسب موضوعات بخش های همگون، در مجلدات ویژه ای چاپ کنند تا در اختیار علاقه مندان قرار گیرد... اما متأسفانه ایشان ضمن عدم پذیرش این درخواست، اشتغالات یومیه و گردآوری و ویرایش مجموعه آثار سید جمال الدین

معرفی کتاب فراز و نشیب تمدن اسلامی

عقب ماندگی و انحطاط مسلمانان، مسأله ای اجتماعی - سیاسی است که در این دوره معاصر از سوی نویسندگان و دانشمندان مسلمان، مطرح شده است. به نوعی آسیب شناسی اجتماعی است که در رابطه حیات جمعی مسلمانان به تحلیل بپردازد. شاید نخستین بار، سید جمال الدین در مقاله علل انحطاط و ضعف مسلمانان در عروه الوثقی این مسأله را طرح می کند و بعدها استاد شکیب ارسلان دانشمند سوری چرا مسلمانان عقب ماندند و دیگران پیشرفت کردند و استاد ابوالحسن ندوی در کتاب با ضعف مسلمین، دنیا در خطر سقوط، این تحلیل اجتماعی دنبال شد و در میان نویسندگان ایرانی، دکتر صادق زیبا کلام در 'ما چگونه شدیم' و دکتر ابوالفضل علمداری در 'علل عقب ماندگی ایرانیان' و استاد شهید مطهری در مقدمه کتاب انسان و سرنوشت این مسأله را مورد بحث قرار داده اند. اخیراً آقای دکتر سید محمد ثقفی استاد دانشگاه با طرح این موضوع در فراز و نشیب تمدن اسلامی عوامل ترقی صدر اسلام و عوامل انحطاط دوره اخیر را مورد مطالعه قرار داده و با طرح پیشنهادی در رابطه با علوم انسانی و گفتگوی تمدنها در فصل های آخر کتاب مسأله را پی گیری می نماید. این کتاب در ۱۰۰۰ نسخه از سوی انتشارات بهمن برنا در آذر ۱۳۹۰ به بازار آمده است. علاقه مندان می توانند در رابطه با ترقی مسلمانان این کتاب را مطالعه نمایند.

نگاهبان میراث شهاب منتشر شد

کانون نویسندگان قمی کتاب 'نگاهبان میراث شهاب' را به منظور معرفی حجت الاسلام والمسلمین مرعشی نجفی و فعالیت های علمی و فرهنگی رییس بزرگترین کتابخانه خاورمیانه را منتشر کرد. عنوان کتاب 'نگاهبان میراث شهاب' عنوان مقاله ای به قلم آقای علی رفیعی علا مرودشتی است. وی در این نوشتار، زندگی نامه حجت الاسلام والمسلمین سید محمود مرعشی را ارائه کرده و جایگاه وی در امور مذهبی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی را به بحث گذاشته است.

نویسنده سپس از فعالیت های فرهنگی حجت الاسلام والمسلمین سید محمود مرعشی همچون، تولید کتابخانه، نشر میراث فرهنگی اسلامی و شیعی و آثار و تألیفات وی به تفصیل سخن گفته است.

'باغبان بوستان معرفت و فضیلت' عنوان مقاله دوم این کتاب است که به قلم آقای غلامرضا گلی زواره نوشته شده است و مباحثی همچون زندگی، آثار و کارنامه علمی فرهنگی حجت الاسلام والمسلمین سید محمود مرعشی نجفی را به تصویر می کشد. 'خاطرات یک کتاب شناس' یکی دیگر از مقالاتی است که از سوی ابوالفضل هدایتی فخر داوود ارائه گردیده است.

'درنگی در سه کتاب حجت الاسلام مرعشی نجفی' و کتاب شناسی سید محمود مرعشی نجفی دو مقاله به قلم آقای حسین رفیعی و همچنین بخش تصاویر، از دیگر مباحث کتاب می باشد. کتاب 'حجت الاسلام والمسلمین سید محمود مرعشی، نسخه شناس، کتاب شناس و قم پژوه' به کوشش آقای حسین رفیعی و با همکاری مرکز قم پژوهی و کانون نویسندگان قم، با شمارگان دو هزار نسخه در ۱۵۲ صفحه و با قیمت سه هزار تومان از سوی انتشارات نورمطاف منتشر شده است.

علاقه مندان جهت کسب اطلاعات بیشتر به نشانی: قم، خیابان شهدا، کوچه ۲۲، پلاک ۷۲ مراجعه کنند و یا با تلفن: ۰۲۵۱ - ۷۸۳۱۳۸۸ - ۲۵۱ تماس بگیرند.

فدائیان اسلام

تاریخ، عملکرد، اندیشه



تألیف شهید سید مجتبی نواب صفوی به کوشش، مقدمه و توضیحات سید هادی خسروشاهی قطع وزیری، ۳۳۲ صفحه، چاپ دوم

شهید مجتبی نواب صفوی پس از تحصیل در نجف به ایران بازگشت تا حرکت جهادی برضد رژیم استبداد و دست نشانده امپریالیسم را رهبری کند. از این رو حرکت فدائیان اسلام را در ایران تأسیس کرد. این جنبش بر این باور بود که کسب قدرت و آمادگی تنها راه پاکسازی سرزمین های اسلامی از لوث وجود صهیونیست ها و استعمارگران است. حرکت فدائیان اسلام در بین ملت ایران تأثیر به سزایی داشت و به قیام پرشکوه و قدرتمندی مبدل شد که جهانیان را سال ها به خود مشغول داشت.

برای آشنایی با علل پیدایش، اهداف، عملکرد و اندیشه فدائیان اسلام، بهترین راه مطالعه افکار و خط مشی رهبری آن است. کتاب 'فدائیان اسلام' با مقدمه، توضیحات و اضافات استاد خسروشاهی با همین هدف فراهم آمده که خاطرات شهید نواب صفوی را نیز در بر می گیرد، خاطراتی که نخستین بار در سال ۱۳۳۴ در هفته نامه خواندنی ها منتشر شد. سردبیر وقت نشریه خواندنی ها در این باره می نویسد: ... در آن ایام شادروان نواب صفوی و تنی چند از یاران نزدیکش در تهران به طور مخفی می زیستند. در اواخر سال ۱۳۳۲ در ملاقاتی که اینجانب در مخفیگاه با آن شادروان و یارانش داشتم، قرار شد یادداشت های ایشان در یک نشریه هفتگی توسط اینجانب انتشار یابد که آن خاطرات در ۱۸ مقاله - حدود ۵۰ صفحه - طی چهار ماه انتشار یافت. شادروان نواب صفوی در این یادداشت ها که به خط خودش می نوشت از نخستین روز فعالیت های سیاسی و مذهبی خویش در عراق تا آخرین روزها و ماجرای قتل رزم آرا و علت اعدام و غیره را به خط خود نوشت که تماماً به چاپ رسید.

فروشگاه مرکزی: تهران بزرگراه حقانی، روبروی ایستگاه مترو، ساختمان روزنامه اطلاعات، تلفن: ۲۹۹۹۳۶۸۶
نمایندگی های روزنامه اطلاعات در سراسر کشور، تلفن توزیع و فروش: ۲۹۹۹۳۲۴۲
فروشگاه اینترنتی: www.ketabtelataat.com
قم: خیابان صفائیه، کلبه شروق، تلفن: ۷۷۳۶۴۴۴

بعثت

نشریه مرکز بررسی های اسلامی دو هفته نامه سیاسی، اجتماعی، فرهنگی

صاحب امتیاز و مدیرمسئول:

سید هادی خسروشاهی

سر دبیر:

سید محمود خسروشاهی

دفتر مرکزی:

قم: خیابان شهدا (صفائیه) نبش ممتاز

تلفن: ۷۷۴۱۴۲۳

صندوق پستی: ۱۳۶

چاپ: مینایی

پست الکترونیکی:

Besatonline@gmail.com