

هشدار امام!

(... دعواهای ما دعوایی نیست که برای خدا باشد

... همه ما از گوشمان بیرون کنیم که دعوی ما

برای خدا است ما برای مصالح اسلامی دعا

می کنیم... دعوی من و شما و همه کسانی که

دعوا می کنند همه برای خودشان است...)

امام خمینی (ره) - صحیفه امام، جلد ۱۴ صفحه ۴۷۹



سپاسی. انجمن علمی فرهنگی

سال سی و سوم / شماره ۱۱

شماره مسلسل ۱۴۳۴

نیمه اول شهریور ماه ۱۳۹۱

۳۰۰ تومان

آیت الله مهدوی کنی:

علامه سید جعفر شهیدی یکی از مفاخر

جهان اسلام است

آیت الله مهدوی کنی رئیس مجلس خبرگان رهبری در پیامی به همایش علامه سید جعفر شهیدی گفت: علامه سید جعفر شهیدی یکی از بزرگان و مفاخر شهرستان بروجرد، ایران اسلامی، اسلام و بلکه جهان اسلام است.



در ادامه این پیام آمده است: آنچه پیش و پیش از همه ویژگیهای این بزرگ مرد جلب نظر می کند صداقت در رفتار و گفتار اوست.

وی به آنچه می گفت از صمیم قلب باور داشت و همانگونه عمل می کرد که سخن می گفت. این صفت بسیار والا و ارزشمند سبب شده که کلامش تاثیر گذار و کارساز باشد.

تحصیل در حوزه و دانشگاه توفیقی بود که با تلفیق دیدگاههای حوزوی و دانشگاهی به این اندیشمند بزرگ، فرصت می داد تا با نگاهی منتقدانه آثار ماندگار خویش را پدید آورد.

علامه شهیدی با بازنگری اصول اعتقادی و باورهای موروثی خود و نگاه نقادانه و ژرف به تاریخ اسلام و زندگی پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) آثار ماندگاری همچون تاریخ تحلیلی اسلام، پس از پنجاه سال و... را به جامعه عرضه داشت.

ارزش و اهمیت این آثار از چاپ های متعدد آنها کاملاً آشکار است طوری که تاریخ تحلیلی اسلام و پس از پنجاه سال بیش از چهل بار تجدید چاپ شد و اثر ارزشمند دیگرش زندگی حضرت فاطمه (س) نه تنها بیش از پنجاه بار به چاپ رسیده که به عنوان متن درسی رسمی حوزه های علمیه خواهران برگزیده شده است.

سرچشمه توجه محققان و مردم عامی جامعه به این آثار نه تنها حاصل نگاه منتقدانه، علمی و بی شائبه ایشان به تاریخ است بلکه نشان دهنده شخصیت وارسته و صداقت اوست.

علاوه بر این شیوایی بیان و رسایی کلام وی توجه عام و خاص را به آثار این بزرگ مرد عرصه علم و عمل جلب نموده است شخصیت علمی علامه شهیدی ابعاد گوناگون و متنوعی دارد وی در زمینه تاریخ ادبیات فارسی و عرب و اسلام شناسی تبحر خاصی داشته است و در هر زمینه ای که به تحقیق پرداخته اند شایستگی و لیاقت خود را به اثبات رسانده اند.

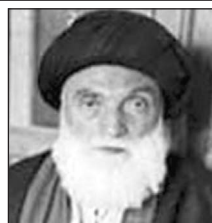
همکاری مستمر این اندیشمند وارسته با موسسه لغتنامه دهخدا، شرح مثنوی و تحقیق و پژوهش در تاریخ اسلام تلاش صادقانه وی در زمینه تقریب مذاهب اسلامی گواه و شاهدهی صادق بر این مدعاست این عالم اندیشمند ارجمند یکی از مفاخر علمی مذهبی، ادبی ایران اسلامی و جهان تشیع است. بخش اعظم آثار وی به زندگی معصومین (ع) اختصاص دارد که عمق باور ایشان به مذهب بر حق شیعه اثنی عشری را نشان می دهد.

یک شیعه واقعی که ضمن پافشاری بر اعتقادات خود به وحدت مسلمانان توجه نشان می دهد و برای همین که در زمینه تقریب مذاهب نیز فعالیت داشته اند. هر چند نوشته های این بزرگ مرد شیوه تحقیق منصفانه علمی و منتقدانه را آموزش می دهد آنچه بیش از همه بر شاگردان و علاقمندان تاثیر گذشته و می گذارد رفتار و کردار منطبق بر گفتار اوست.

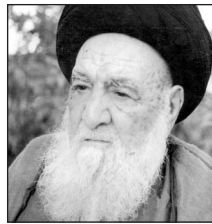
صداقت در کلام و عمل و از همه مهمتر کار برای رضای خدا نه برای رسیدن به مقام و شهرت سبب مقبولیت وی در میان همه افشار اعم از دانشگاهی، حوزوی و... گردیده است.

رئیس شورای تقریب حوزه علمیه قم:

نگاه تقریبی
حضرت آیت الله
بروجردی یک مدل
استثنایی و نادر بود



حضرت آیت الله
خوئی، فقیهی که
حکیمانه در مقابل رژیم
عراق ایستاد



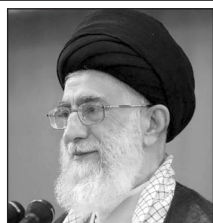
آیت الله تسخیری تاکید کرد:

امام صادق (ع)؛
پرچم دار تقریب مذاهب
و وحدت اسلامی



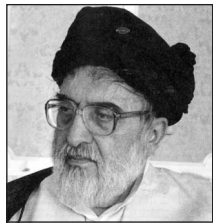
حضرت آیت الله خامنه ای:

پیمانه صبر و تحمل
ملت ها از هندسه
غلط بین المللی لبریز
شده است



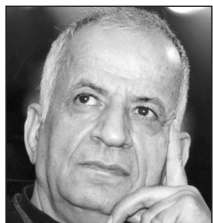
تحولات مصر در گفت و گو با استاد
سید هادی خسروشاهی:

مرسی هنوز بر اوضاع
مسلط نیست



۱۰ سال با مفاخر
کشور

دکتر مهدی محقق - مدیر مؤسسه
مطالعات اسلامی دانشگاه تهران



خشنودی انبیا و اولیا با افزایش تعطیلات!

مخصوص به آدم، او هم شریک
شود،

۸- ادریس (ع) ۹- اسحاق ۱۰-

اسماعیل ۱۱- یعقوب ۱۲- یوسف

۱۳- هود ۱۴- صالح ۱۵- شعیب

۱۶- لوط ۱۷- عزیز ۱۸- سلیمان

۱۹- داوود ۲۰- یونس ۲۱- ایوب

۲۲- زکریا ۲۳- الیاس ۲۴- لقمان - البته لقمان

بنابه روایات، حکیم است نه پیامبر ۲۵-

هارون ۲۶- مریم (مادر عیسی)

علیهما السلام، تا آنجا که من اطلاع دارم گویا

در مسیحیت روزی به نام مریم تعطیل

ندارند. اما در اسپانیای کاتولیک یک روز

تعطیل دارند به این عنوان که مریم باکره از

دنیا رفته است.

در روایات از زبان معصومین (ع) داریم که:

کلنا نور واحد: همه ما یک نوریم و یا: سخن

اولین ما با سخن نفر آخرمان یکی است، بر این

اساس جا دارد که برای همه معصومین، مانند

پیامبر (ص) و امیرالمومنین علی (ع) تعطیلی

تولد و وفات داشته باشیم. بر این اساس:

۲۷- روز ولادت حضرت زهرا (س) ۲۸-

روز ولادت امام حسن (ع) ۲۹- ولادت امام

حسین (ع) ۳۰- ولادت امام سجاد (ع) ۳۱-

روز رحلت امام سجاد (ع) ۳۲- روز ولادت

امام محمدباقر (ع) ۳۳- روز وفات امام

محمدباقر (ع) ۳۴- روز ولادت امام کاظم (ع)

۳۵- روز شهادت امام کاظم (ع)

ادامه در صفحه ۱۴



تقریبی تعیین کرد. در این قبل
موارد تاریخ دقیق لازم نیست.

۴- حضرت عیسی (ع)

روح الله با آن مقام منبع - ولادت

آن حضرت در ۲۵ دسامبر است

اما مسیحیان اول ژانویه یعنی یک

هفته بعد از آن را عید می گیرند

ولی ما باید همان روز واقعی تولد را تعطیل

کنیم.

۵- حضرت محمد مصطفی (ص) - برای

تولد و رحلت ایشان تعطیل عمومی داریم.

قابل ذکر است که هر چند مقام حضرت

خاتم (ص) از بقیه رفیع تر است اما بجاست

که به یمن لطف ایشان و به جهت یکنواختی،

برای آن چهار اولوالعزم هم، تعطیل تولد و

وفات هر دو را داشته باشیم. البته به عقیده ما

برای عیسی (ع) صعود است نه وفات.

۶- اشو زردشت - پیامبر ایرانی که در

آتشکده بلخ به هنگام خواندن دعا با حدود

هشتاد موبد، به دست سپاه ارجاسب کشته

شد و هم اکنون هم در ایران و به ویژه در هند

- پیروان فراوان دارد.

همه پیامبرانی که نام مبارکشان در قرآن

کریم آمده و به راستی که روایتی که یاد و

نامشان دست کم هر سال یک بار با یک روز

تعطیل عمومی در خاطره ها زنده نگردد:

۷- آدم البشر که چند بار نامش در قرآن

آمده - البته از همسرش با عنوان زوج وی هم

یاد شده و بجاست دست کم در روز

مصر و ایران چقدر پیش خواهند رفت؟

آیا حضور مرسی در اجلاس سران عدم تعهد می تواند به بهبود روابط دیپلماتیک میان ایران و مصر و بازگشایی سفارت خانه ها در دو کشور بینجامد؟ حجت الاسلام و المسلمین سید هادی خسروشاهی استاد حوزه و دانشگاه و سفیر سابق ایران در واتیکان و رییس پیشین نمایندگی جمهوری اسلامی در مصر در گفتگو با فراو گفت: البته حضور آقای مرسی در تهران نمی تواند بدون نتیجه باشد، اما با توجه به گرفتاری هایی که اخوان المسلمین در داخل مصر دارد، بهبود روابط ایران و مصر با آن سرعتی که ما انتظار داریم ممکن نیست. وی ادامه داد: همانطور که می دانید اخیراً معارضین در مصر دعوت به تظاهرات میلیونی علیه اخوان المسلمین کردند و اعلام نمودند که سازمان اخوان باید منحل شود و بهانه آنها هم این بود که اخوان قصد دارد حکومت را بطور مطلق در دست بگیرد و البته این موضوع نشان دهنده توطئه ای است که قصد دارند ریشه اخوان را بزنند تا سپس آقای مرسی را حذف کنند. وی تأکید کرد: «بطور کلی باید گفت: مصر هنوز شرایط ویژه ای دارد و هنوز سلطه و نفوذ ایادی استکبار جهانی و مزدوران امپریالیسم آمریکا و صهیونیسم حاکم در اسرائیل و فلسطین در مصر وجود دارد. لذا خیلی نمی توان توقع داشت که مصر بلافاصله اقدام به ایجاد روابط سیاسی و فرهنگی با ایران نماید. علاوه بر آن مسئله سوریه نیز برای مصر و کل جهان اسلام مطرح است. چون بالاخره یک سوی معارض در سوریه، اخوان المسلمین است که اگر حافظ اسد و سپس بشار اسد با اینها کنار می آمد و مقداری آزادی به آنها می داد این مسئله به اینجا نمی کشید».

وی تصریح کرد: البته من نمی گویم روش کنونی اخوان سوریه در مبارزه ی به اصطلاح مسلحانه روش صحیحی است، بلکه قطعاً کار غلطی است به خصوص وقتی ما می بینیم ترکیه، قطر و آل سعود در این مسئله میلیارد میلیارد هزینه می کنند. بنابراین این موضوع یک توطئه ای است که متأسفانه اخوان المسلمین سوریه در آن درگیر شده است».

این استاد حوزه و دانشگاه گفت: «معارضینی که در مصر علیه اخوان المسلمین تظاهرات کردند مخالف رابطه ایران و مصر نیستند؛ بلکه مخالف اخوان هستند و تعداد آنها هم تنها چند صد نفر بوده است و البته احزاب موجود در کشور مصر هیچکدام در این تظاهرات شرکت نکردند. و در کل مخالفت آنها با ایجاد رابطه با ایران نیست؛ بلکه مخالفت با اخوان است که به نظر من یک توطئه علیه اسلام گرائی می باشد و همانطور که گفتم هنوز در مصر عوامل نفوذی وجود دارند و آنها نمی گذارند روابط ایران و مصر به سرعت بهبود پیدا کند. ضمن آنکه مسئله سوریه نیز وجود دارد که به آن نیز اشاره کردم». استاد خسروشاهی در پاسخ به این سوال که آیا ممکن است حضور مرسی در تهران منجر به بازگشایی سفارت خانه ها در دو کشور شود؟ گفت: اینکه این موضوع در تهران اعلام شود؛ همچون برنامه ای که آقای بوتفلیقه در ملاقات با آقای خاتمی اعلام کردند که ما از امروز روابط خود با ایران را برقرار می کنیم، بسیار بعید است. چون متأسفانه آقای مرسی این شرایط را ندارد و بعید می دانم که ایشان در تهران این موضوع را اعلام کند و من فکر نمی کنم که در تهران اعلام روابط شود؛ ولی انشاءالله به تدریج شرایط در داخل مصر مهیا و روابط دو کشور حسنه خواهد شد».

وی در پایان خاطر نشان کرد: «به هر حال این دو کشور هر دو ۷۵ میلیونی، با نفوذی که در سراسر جهان اسلام و آفریقا دارند می توانند در کل مسائل منطقه تأثیر گذار باشند. به همین دلیل هم آمریکا و اسرائیل مخالف ایجاد رابطه میان ایران و مصر می باشد».

سایت فراو / ۴ شهریور ۱۳۹۱

حضرت آیت الله خامنه ای :

پیمانانه صبر و تحمل ملت ها از هندسه غلط بین المللی لبریز شده است

مساله فلسطین

لازم میدانم در اینجا از یک مسئله ی بسیار مهم سخن بگویم؛ که اگر چه مربوط به منطقه ی ما است، ولی ابعاد گسترده ی آن از این منطقه فراتر رفته و سیاستهای جهانی را در طول چندین دهه تحت تأثیر قرار داده است و آن، مسئله ی دردآور فلسطین است. خلاصه ی این ماجرا آن است که یک کشور مستقل و دارای شناسنامه ی روشن تاریخی به نام فلسطین، بر اساس یک توطئه ی وحشتناک غربی با سردمداری انگلیس در دهه ی ۴۰ قرن بیستم، از ملت آن، غصب و به زور سلاح و کشتار و فریب، به جماعتی که عمدتاً از کشورهای اروپائی مهاجرت داده شده اند، واگذار گردیده است. این غصب بزرگ که در آغاز با کشتارهای جمعی مردم بی دفاع در شهرها و روستاها و راندن مردم از خانه و کاشانه ی خود به کشورهای هم مرز همراه بود، در طول بیش از شش دهه همچنان با همین جنایتها ادامه یافته است و امروز هم ادامه دارد. این، یکی از مهمترین مسائل جامعه ی بشریت است. سران سیاسی و نظامی رژیم غاصب صهیونیست، در این مدت از هیچ جنایتی پرهیز نکرده اند؛ از کشتار مردم و ویران کردن خانه ها و مزارع آنان و دستگیری و شکنجه ی مردان و زنان و حتی کودکان آنان، تا تحقیر و توهین به کرامت این ملت و سعی در نابودی و هضم آن در معده ی حرامخوار رژیم صهیونیستی، و تا حمله به اردوگاههای آنان در خود فلسطین و در کشورهای همسایه که میلیونها آواره را در خود جای میداده است. نامهای «صبرا» و «تیتیا» و «قانا» و «دیر یاسین» و امثال اینها با خون مردم مظلوم فلسطین در تاریخ منطقه ی ما ثبت شده است. اکنون نیز پس از شصت و پنج سال، هنوز همچنان همین جنایتها در رفتار گرگان درنده ی صهیونیست با باقی ماندگان در سرزمینهای اشغالی ادامه دارد. آنها پی در پی جنایتهای جدیدی می آفرینند و منطقه را با بحران تازه ای روبه رو میکنند. کمتر روزی است که خبری از قتل و جرح و زندانی کردن جوانهایی مخایره نشود که به دفاع از وطن و کرامت خود برخاسته و به ویرانگری مزارع و خانه های خود اعتراض کرده اند. رژیم صهیونیستی که با به راه انداختن جنگهای فاجعه بار و کشتار مردم و اشغال سرزمینهای عربی و سازماندهی تروریسم دولتی در منطقه و جهان، دهها سال ترور و جنگ و شرارت به راه انداخته، ملت فلسطین را که برای احقاق حق خود به پا خاسته و مبارزه میکنند، تروریست مینامد و شبکه ی رسانه های متعلق به صهیونیسم و بسیاری از رسانه های غربی و مزدور نیز با زیر پا گذاشتن تعهد اخلاقی و رسانه ای، این دروغ بزرگ را تکرار میکنند. سردمداران سیاسی مدعی حقوق بشر نیز چشم بر این همه جنایت بسته و بدون شرم و پروا، از آن رژیم فاجعه آفرین حمایت کرده و در نقش وکیل مدافع آن ظاهر میشوند.

سخن ما آن است که فلسطین متعلق به فلسطینی ها است و ادامه ی اشغال آن، ظلمی بزرگ، تحمل ناپذیر و خطری عمده برای صلح و امنیت جهانی است. همه ی راههایی که غربیها و وابستگان آنها برای «حل مسئله ی فلسطین» پیشنهاد کرده و پیموده اند، غلط و ناموفق بوده است و در آینده نیز چنین خواهد بود. ما راه حلی عادلانه و کاملاً دموکراتیک را پیشنهاد کرده ایم: همه ی فلسطینی ها، چه ساکنان کنونی آن، و چه کسانی که به کشورهای دیگر رانده شده و هویت فلسطینی خود را حفظ کرده اند، اعم از مسلمان و مسیحی و یهودی، در یک همه پرسی عمومی، با نظارتی دقیق و اطمینان بخش شرکت کنند و ساختار نظام سیاسی این کشور را انتخاب نمایند و همه ی فلسطینیانی که سالها رنج آوارگی را تحمل کرده اند، به کشور خود باز گردند و در این همه پرسی و سپس تدوین قانون اساسی و انتخابات، شرکت نمایند. آنگاه صلح برقرار خواهد شد.



هسته ای نیست. استفاده ی صلح آمیز از این انرژی، بر اساس قوانین بین المللی، حق همه ی کشورها است. همه باید بتوانند از این انرژی سالم در مصارف گوناگون حیاتی کشور و ملتشان استفاده کنند و در اعمال این حق، وابسته به دیگران نباشند. چند کشور غربی که خود دارنده ی سلاح هسته ای و مرتکب این کار غیرقانونی اند، مایلند توان تولید سوخت هسته ای را نیز در انحصار خود نگه دارند. حرکتی مرموز در حال شکل گیری است تا انحصار تولید و فروش سوخت هسته ای را در مراکز با نام بین المللی ولی در واقع در پنجه ی چند کشور معهود غربی، تثبیت و دائمی کنند. طنز تلخ روزگار ما آن است که دولت آمریکا که دارنده ی بیشترین و مرگبارترین سلاحهای هسته ای و دیگر سلاحهای کشتار جمعی و تنها مرتکب به کارگیری آن است، امروز میخواهد پرچم مخالفت با اشاعه ی هسته ای را به دوش بگیرد! آنها و شرکای غربی شان رژیم صهیونیستی غاصب را به سلاحهای هسته ای مجهز کرده و برای این منطقه ی حساس، تهدیدی بزرگ فراهم کرده اند؛ اما همین مجموعه ی فریبگر، استفاده ی صلح آمیز از انرژی هسته ای را برای کشورهای مستقل بر نمی تابند و حتی با تولید سوخت هسته ای برای رادیوداروها و دیگر مصارف صلح آمیز انسانی، با هر چه در توان دارند، ستیزه گری می کنند. بهانه ی دروغین آنان، بیم از تولید سلاح هسته ای است. در مورد جمهوری اسلامی ایران، آنان خود میدانند که دروغ میگویند؛ اما سیاست ورزی، آنگاه که کمترین اثری از معنویت در آن نباشد، دروغ راهم مجاز میسرمد. آیا آن که در قرن بیست و یکم زبان به تهدید اتمی میگوید و شرم نمیکند، از دروغگوئی پرهیز و شرم خواهد کرد؟! من تأکید میکنم که جمهوری اسلامی هرگز در پی تسلیحات هسته ای نیست، و نیز هرگز از حق ملت خود در استفاده ی صلح آمیز از انرژی هسته ای چشم پوشی نخواهد کرد. شعار ما انرژی هسته ای برای همه، و سلاح هسته ای برای هیچکس است. ما بر این هر دو سخن پای خواهیم فشرد و میدانیم که شکستن انحصار چند کشور غربی در تولید انرژی هسته ای در چهارچوب معاهده ی عدم اشاعه، به سود همه ی کشورهای مستقل و از جمله کشورهای عضو جنبش عدم تعهد است.

مقاومت ملت ایران

تجربه ی سه دهه ایستادگی موفقیت آمیز در برابر زورگوئی ها و فشارهای همه جانبه ی آمریکا و متحدانش، جمهوری اسلامی را به این باور قطعی رسانده است که مقاومت یک ملت متحد و دارای عزم راسخ، قادر است بر همه ی خصومتها و عنادها فائق آید و راه اقتنار آمیز به سوی هدفهای بلند خود را بگشاید. پیشرفتهای همه جانبه ی کشور ما در دو دهه ی اخیر واقعیتی است که در برابر چشم همگان قرار دارد و رصدکنندگان رسمی بین المللی مکرراً بدان اذعان کرده اند؛ و این همه در شرایط تحریمها و فشارهای اقتصادی و تهاجم تبلیغاتی شبکه های وابسته به آمریکا و صهیونیسم اتفاق افتاده است. تحریمهایی که پاره گویان، آن را فلج کننده نامیدند، نه تنها ما را فلج نکرده است و نخواهد کرد، بلکه گامهای ما را محکمتر، و همت ما را بلندتر، و اطمینان ما را به درستی تحلیلهای خود و نیز به توانائی درون زای ملتمان راسختر کرده است. ما یاری خداوند را در این چالشها بارها و بارها به چشم دیده ایم.

رهبر انقلاب در شانزدهمین اجلاس عدم تعهد در تهران تأکید کردند: شرایط کنونی جهان فرصتی شاید تکرارنشدنی برای جنبش عدم تعهد است. سخن ما آن است که اتاق فرمان جهان نباید با دیکتاتوری چند کشور غربی اداره شود. باید بتوان یک مشارکت دموکراتیک جهانی را در عرصه ی مدیریت بین المللی شکل داد و تضمین کرد. این است نیاز همه ی کشورهایی که مستقیم یا غیرمستقیم از دست اندازی چند کشور زورگو و سلطه طلب زیان دیده اند و می بینند. گزیده بیانات رهبر معظم انقلاب به این شرح است:

ساز و کار ناعادلانه سازمان ملل

شرایط کنونی جهان فرصتی شاید تکرارنشدنی برای جنبش عدم تعهد است. سخن ما آن است که اتاق فرمان جهان نباید با دیکتاتوری چند کشور غربی اداره شود. باید بتوان یک مشارکت دموکراتیک جهانی را در عرصه ی مدیریت بین المللی شکل داد و تضمین کرد. این است نیاز همه ی کشورهایی که مستقیم یا غیرمستقیم از دست اندازی چند کشور زورگو و سلطه طلب زیان دیده اند و می بینند.

شورای امنیت سازمان ملل دارای ساختار و سازوکاری غیرمنطقی، ناعادلانه و کاملاً غیر دموکراتیک است؛ این یک دیکتاتوری آشکار و یک وضعیت کهنه و منسوخ و تاریخ مصرف گذشته است. با سوء استفاده از همین سازوکار غلط است که آمریکا و همدستانش توانسته اند زورگوئیهای خود را در لباس مفاهیم شریف بر دنیا تحمیل کنند. آنها میگویند «حقوق بشر» و منافع غرب را اراده میکنند؛ میگویند «دموکراسی» و دخالت نظامی در کشورها را به جای آن می نشانند؛ میگویند «مبارزه با تروریسم» و مردم بی دفاع روستاها و شهرها را آماج بمبها و سلاحهای خود میسازند. در نگاه آنها، بشریت به شهروندان درجه ی یک و دو و سه تقسیم میشوند. جان انسان در آسیا و آفریقا و آمریکای لاتین ارزان، و در آمریکا و غرب اروپا گران قیمت گذاری میشود. امنیت آمریکا و اروپا مهم، و امنیت بقیه ی بشریت بی اهمیت دانسته میشود. شکنجه و ترور اگر به دست آمریکائی و صهیونیست و دست نشانندگان آنها صورت گیرد، مجاز و کاملاً قابل چشم پوشی است. زندانهای مخفی آنها که در نقاط متعددی در قاره های گوناگون شاهد زشت ترین و نفرت انگیزترین رفتارها با زندانیان بی دفاع و بی وکیل و بی محاکمه است، وجدان آنان را نمی آزارد. بد و خوب، کاملاً گزینشی و یکطرفه تعریف میشود. منافع خود را به نام «قوانین بین المللی» و سخنان تحکم آمیز و غیرقانونی خود را به نام «جامعه ی جهانی» بر ملتها تحمیل میکنند و با شبکه ی رسانه ای انحصاری سازمان یافته، دروغهای خود را راست، و باطل خود را حق، و ظلم خود را عدالت طلبی وانمود میکنند و در مقابل، هر سخن حقی را که افشاگر فریب آنها است، دروغ و هر مطالبه ی برحق را یاغیگری مینامند.

انرژی هسته ای برای همه، سلاح هسته ای برای هیچ کس

سلاح هسته ای نه تأمین کننده ی امنیت و نه مایه ی تحکیم قدرت سیاسی است، بلکه تهدیدی برای این هر دو است. حوادث دهه ی ۹۰ قرن بیستم نشان داد که داشتن این تسلیحات نمیتواند رژیمی همانند شوروی سابق را هم حفظ کند. امروز نیز کشورهای رهایی میهنسازیم که با داشتن بمب اتم، در معرض امواج ناامنی های مهلکند.

جمهوری اسلامی ایران استفاده از سلاح هسته ای و شیمیائی و نظائر آن را گناهی بزرگ و نابخشودنی میدانند. ما شعار «خاورمیانه ی عاری از سلاح هسته ای» را مطرح کرده ایم و به آن پایبندیم. این به معنی چشم پوشی از حق بهره برداری صلح آمیز از انرژی هسته ای و تولید سوخت

بگیرند، مثبت بودن اعطاء چنین کمک‌ها و سرمایه‌گذاری‌ها را تصدیق می‌نمایند.

نظام جمهوری اسلامی ایران از همان ابتدا، بیشترین سعی و توان خود را در جهت محرومیت‌زدایی و مبارزه با فقر و مظاهر آن داشته و سیاست‌های متعددی را به منظور تأمین اجتماعی، حقوق کار و اشتغال، به کار انداختن انفال و ثروت‌های عمومی، توزیع عادلانه منابع طبیعی کشور، استرداد ثروت‌های نامشروع و... دنبال کرده و نتایج درخشانی گرفته است. اما به دلایل متعددی از قبیل وضعیت نابسامان ساختار اقتصادی کشور، وابستگی به نفت، رشد سریع جمعیت، وقوع جنگ تحمیلی، محاصره‌های اقتصادی، کم‌توجهی‌ها به اجرای کامل عدالت اجتماعی، عدم نظارت دقیق بر مصرف بودجه‌ها و هزینه‌های عمومی و سیاست‌زدگی و گرایش‌های جناحی هنوز ما در برخی موارد شاهد وجود مشکلات و معضلات اجتماعی و اقتصادی هستیم. در هر صورت وجود این قبیل مشکلات و معضلات، نمی‌تواند توجیه‌کننده کناره‌گیری و بی‌توجهی ایران، از وضعیت نابسامان سایر مسلمانان و اهداف سیاست خارجی خود باشد. بلکه همراه با انجام وظیفه برون‌مرزی خود باید به حل مشکلات درون نیز بپردازیم.

منبع: خبرگزاری قدس

پاورقی

- ۱- مثلاً یکی از اهداف سیاست خارجی ایالات متحده آمریکا، بسط و گسترش ایدئولوژی لیبرال، سرمایه‌داری به عنوان تنها مدل نظام سیاسی، در سطح جهان می‌باشد.
- ۲- جهت اطلاع بیشتر رک: اصول سیاست خارجی و سیاست بین‌الملل، عبدالعلی قوام، انتشارات سمت، ص ۱۳۵
- ۳- همان، ص ۲۰۶.
- ۴- نهج الفصاحه، ش ۲۷۱۲

شکنته خردسالان در فلسطین

اشغالی، امری عادی است

نظامیان سابق رژیم اشغالگر فاش کردند، ضرب و شتم و برخورد خشونت‌آمیز با کودکان و خردسالان فلسطینی حتی در شرایط آرامش نسبی، مسأله‌ای عادی و روتین به شمار می‌آید.

به گزارش شبکه العالم، جمعیت شکستن سکوت با اشاره به اظهارات ۳۰ نفر از نظامیان سابق رژیم اشغالگر، از برخوردهای خشونت‌آمیز فیزیکی حتی با کودکان بسیار کم سن و سال فلسطینی پرده برداشت.

در گزارش ۷۲ صفحه‌ای این جمعیت آمده است، اعترافات این نظامیان نشان می‌دهد که برخورد با کودکان و خردسالان فلسطینی که در برخی موارد زیر ۱۰ سال سن دارند، بسیار نژادپرستانه و خشونت‌آمیز است.

در این گزارش به اظهارات نظامیان بین سالهای ۲۰۰۵ و ۲۰۱۱ و پس از انتفاضه دوم فلسطین اشاره شده است.

جمعیت شکستن سکوت می‌افزاید: درحالی‌که این حوادث در زمانی اتفاق افتاده که از نظر حوادث و رویدادهای امنیتی نسبتاً آرام می‌باشد، اظهارات این افسران بیانگر ادامه برخوردهای خشونت‌آمیز با کودکان است.

در یکی از این اعترافات، یکی از افسران سابق صهیونیستی که نخوخته نامش فاش شود، به حمله نظامیان به منطقه‌ای در رام‌الله پس از درگیری با فلسطینی‌ها اشاره می‌کند.

وی تأکید می‌کند: ده‌ها نظامی با استفاده از باتوم به ضرب و شتم مردم پرداخته، و کودکان را بازداشت کردند.

قسمت آخر

علت کمک به فلسطین از منظر دینی و سیاسی

کشورهای دیگر مبذول می‌دارند، از توان و قدرت تصمیم‌گیری و تأثیرگذاری بیشتری نیز در آینده آن کشور و معادلات منطقه‌ای برخوردار می‌باشند. ثانیاً، حفظ موجودیت، استقلال و تمامیت ارضی و امنیت ملی کشور که از عناصر کلیدی و حیاتی تشکیل‌دهنده منافع ملی می‌باشد، نیازمند صرف چنین هزینه‌ها و کمک‌ها به ملت‌هایی که در خط اول مبارزه با دشمنان ما قرار دارند می‌باشد. آینده‌نگری و تأمین منافع بلندمدت خود بهترین دلیل بر انجام چنین اقداماتی می‌باشد، زیرا آرمان‌ها و اهداف توسعه طلبانه رژیم صهیونیستی هرگز به فلسطین محدود نبوده بلکه آرزوی سیطره بر جهان اسلام و خصوصاً ام‌القرای آن یعنی جمهوری اسلامی ایران را در سر می‌پروراند.

۱۰- این اعانات یک پارچگی ما را بهتر حفظ می‌کند و قدرت جمعی ما را بر دشمنان افزون می‌سازد و برای مصونیت خود ما از خطرات دشمن مفید است.

۱۱- ارسال این قبیل کمک‌ها مختص ایران نیست بلکه کشورهای بزرگ جهان مانند آمریکا، علیرغم وجود بسیاری مشکلات داخلی، باز هم در جهت اهداف و منافع نامشروع خود کمک‌های بسیار زیادی را به اسرائیل که واقعاً هیچ بهره‌ای برای ملت آمریکا ندارد ارسال می‌نمایند، حال آیا رواست که کشورهای اسلامی از انجام کمترین وظایف دینی و انسانی خود در قبال مشکلات مردم فلسطین و سایر جهان اسلام دریغ ورزند؟ اما از طرف دیگر با توجه به واقعیاتی از قبیل وجود مرزبندی‌های بین‌الملل، حفظ و تقویت نظام جمهوری اسلامی ایران، ارائه الگویی نمونه بر اساس اصول و ارزش‌های اسلامی و...؛ توجه به نیازهای داخلی نیز حائز اهمیت می‌باشد.

حال اگر زمانی بین نیازهای داخل و خارج، تزامن به وجود آمد، رعایت اصول زیر، ضروری می‌نماید:

الف) بر اساس آیات و روایات متعدد، جمهوری اسلامی ایران به عنوان یک نظام اسلامی، دارای یک سری مسؤولیت‌هایی فراملی، نسبت به سایر مسلمانان است. این مسؤولیت‌ها در مورد تزامن بین نیازهای داخلی و خارجی، حتماً باید مراعات شود. مثلاً اگر در کشورهای دیگر، مسلمانانی نیازمند به ضروری‌ترین نیازهای حیاتی (از قبیل غذا، دارو، پوشاک و...) باشند؛ بدون شک نمی‌توان نیازمندی‌های غیرحیاتی و کم‌اهمیت‌تر داخلی را اولویت داد؛ چون مسأله زندگی و حفظ جان مسلمانان در میان است.

ب) ملاک تقدم نیازهای داخل یا خارج در امور غیرمتیقن مسؤولیت‌های فراملی، رعایت اصل اهم و مهم است. به بیان دیگر، حاکم اسلامی با کمک گرفتن از متخصصان و کارشناسان رشته‌های مختلف و با درک شرایط و مقتضیات زمانی و مکانی، باید مشخص کند که اولویت بارفع نیازهای داخلی است یا نیازهای خارجی دولت اسلامی.

در هر حالت، باید قدر متیقن مسؤولیت‌های برون‌مرزی و کمک‌های حیاتی را سرلوحه سیاست خارجی خود قرار دهد. در غیر آن موارد، چه بسا در مواردی، بر اساس نظرات کارشناسی و تخصصی ثابت شود که وظیفه‌ای برون‌مرزی بر نیازهای داخل اولویت دارد (مانند حمایت ایران از حزب‌الله لبنان و مردم مسلمان غزه در مقابل رژیم غاصب اسرائیل) و در مواردی نیز ممکن است مسائل داخلی اولویت دارد مانند تقدم دفاع از مرزهای کشور در برابر حمله عراق آن هم در زمانی که برخی در اندیشه آزادسازی ارتفاعات جولان از اشغال اسرائیل بودند. مسلماً اگر مردم ما با واقعیات و الزامات جهانی، روش‌های پیشبرد اهداف سیاست خارجی و تأمین امنیت و منافع ملی و... آشنایی کامل داشته باشند و در جریان امور قرار

مسلمانان دنیا، صرف نظر از هرگونه مرزبندی و جغرافیایی به جهت وحدت کلمه و اعتقاد به تعالیم الهی، وجود دارد، هم‌دردی، هم‌دلی و هم‌نوایی، یکی از خصایص بارز و برجسته امت اسلامی است که دل‌های آنان را به یکدیگر نزدیک می‌کند.

پیامبر گرامی اسلام در بیان این واقعیت می‌فرماید: "حکایت مؤمنان در دوستی و مهربانی چون اعضای یک پیکر است؛ وقتی یکی از آنها رنجور می‌شود، دیگران به مراقبت و حمایت از او همدستان می‌شوند". نظام جمهوری اسلامی ایران در دستیابی به اهداف خود در سطح بین‌الملل براساس توانایی و امکانات خویش و اجازه شرایط بین‌الملل از تمامی ابزارهای سیاست خارجی نظیر دیپلماسی، تکنیک‌های اقتصادی و فرهنگی و... در چارچوب اصول مکتبی و مقررات بین‌المللی استفاده می‌نماید.

به عنوان نمونه فلسطین یکی از کشورهایی است که از جهات مختلف موضوع سیاست خارجی مآثر گرفته است: این جهات عبارتند از: ۱- مسلمان بودن مردم آن کشور و وضعیت بسیار وخیم اوضاع اقتصادی و امنیتی آن کشور؛ که خود فی‌نفسه براساس مبانی مکتبی و اصول قانون اساسی باعث همدلی و همکاری دولت اسلامی می‌شود.

۲- دستاوردها و ثمرات مختلفی که حمایت نظام اسلامی ایران در راستای تعقیب و تحقق ابعاد مختلف سیاست خارجی ما از تبلیغ و ترویج اسلام اصیل و ارزش‌های آن به عنوان یک وظیفه اسلامی گرفته، تا توجه به وحدت اسلامی، تحقق منافع و امنیت ملی و مقابله با استکبار جهانی با توجه به این موضوع مهم که امروز غزه و لبنان خط اول مواجهه دنیای کفر جهانی به سرکردگی آمریکا و اسرائیل با جهان اسلام است و هرگونه غفلتی در این زمینه آثار زیانبار و غیر قابل‌جبرانی را به دنبال خواهد داشت.

۳- بخشی از این کمک‌ها (مانند مواد غذایی، دارو، پوشاک و...) در شرایط فعلی، حیاتی بوده و از مسؤولیت‌های فراملی دولت اسلامی محسوب می‌شود.

۴- با توجه به نیازهای ضروری و حیاتی مردم فلسطین و امکانات نسبتاً خوب کشورمان، کمک‌هایی محدود بوده و تأثیر منفی در روند آبادانی و حل مشکلات اقتصادی و معیشتی ما بر جای نمی‌گذارد. به علاوه نتایج مثبتی را در کوتاه مدت و طولانی مدت، در سطح منطقه‌ای و بین‌الملل، برای کشورمان به ارمغان می‌آورد.

۵- فشارها و مشکلات جامعه هراندازه زیاد باشد در برابر وضعیت پیش آمده برای برادران و خواهران آواره فلسطینی و... اصلاً قابل‌قیاس نیست.

۶- مسلمین امت واحده و دارای سرنوشت مشترکی هستند. استعمارگران همواره در پی جداسازی و تفرقه میان ملت‌های مسلمانند تا از این رهگذر سلطه خود را بر جهان اسلام بیشتر استوار سازند. بنابراین اگر مادست از یاری برادران مظلوم مسلمان خود برداریم در واقع به پاره‌سازی امت واحد اسلامی که هدف دشمنان است کمک کرده‌ایم.

۷- همان‌طور که در روایت است کمک‌های فردی موجب افزایش نعمت و برکات الهی است کمک‌های اجتماعی نیز چنین است.

۸- امروزه در تمام جهان سرمایه‌هایی برای کمک به جوامع محروم اختصاص داده می‌شود و در این حرکت انسان دوستانه مسلمانان و جمهوری اسلامی باید جلودار باشند.

۹- انجام حمایت‌های اقتصادی، سیاسی و تبلیغاتی در حد وسع و توان از ملت‌های مسلمان دیگر خصوصاً فلسطین، نه تنها با منافع ملی ما تعارض ندارد بلکه در راستای تأمین منافع ملی ایران به حساب می‌آید؛ زیرا: اولاً، منافع ملی یک کشور فقط در مرزهای جغرافیایی آن محدود نمی‌شود. لذا دولت‌ها به میزان هزینه‌هایی که در

دوم، بررسی دلایل حمایت از مردم مسلمان غزه: در کنار واقعیت‌های مذکور توجه به سایر مسؤولیت‌های دولت و نظام اسلامی لازم می‌باشد است، زیرا حیطه و گستره‌ی وظایف و مسؤولیت‌های دولت‌ها و نیازها و اهداف ملت‌ها فقط در درون مرزهای آن کشور محدود نمی‌شود، بلکه دولت‌ها جهت دستیابی به اهداف خود در سطح داخلی و بین‌المللی، از قبیل: تأمین امنیت و منافع ملی و تحقق آرمان‌های ایدئولوژیک، ناچارند تا محدوده‌ی عملکرد و اقدامات خود را به بیرون از مرزهای بین‌المللی گسترش داده و در عرصه‌ی معادلات و رقابت‌های بین‌الملل شرکت فعال داشته باشند.

امروزه به دلیل گسترش ارتباطات و تکنولوژی، جهانی شدن اقتصاد و... که مرزهای ملی کشورها را درنوردیده است دیگر نمی‌توان حیطه عملکرد و وظایف دولت‌ها را در محدوده‌ی مرزهای آن کشور، تعریف نمود، بلکه برعکس دولتی از توانایی بیشتر در سامان دادن به مسائل داخلی و تأمین امنیت و رفاه در سطح جامعه و تعقیب آرمان‌های ایدئولوژیک خود، بهره‌مندتر است که به صورت فعال در مناسبات معادلات و رقابت‌های بین‌المللی حضور داشته و در چارچوب اصول سیاست خارجی خویش، نقش مؤثری را در تأثیرگذاری بر تحولات منطقه‌ای و بین‌المللی پیرامون، به خود اختصاص داده و از موقعیت‌ها و فرصت‌های بین‌الملل به بهترین نحو جهت پیشبرد اهداف سیاست خارجی خود استفاده نماید.

عوامل متعددی در شکل‌گیری سیاست خارجی کشورها مؤثر می‌باشند که مهم‌ترین آنها عبارتند از: ۱- ارزش‌ها و اعتقادات، ۲- زمینه‌های تاریخی و فرهنگی، ۳- ساختار نظام بین‌الملل، ۴- مشکلات و نیازهای داخلی. دولت‌ها جهت تحقق اهداف سیاست خارجی خود، از ابزارها و تکنیک‌های گوناگونی بهره می‌گیرند؛ ابزارهایی نظیر دیپلماسی، حربه‌های اقتصادی، نظامی و فرهنگی. استفاده صحیح و به موقع از این تکنیک‌ها در میزان موفقیت واحدهای سیاسی بسیار مؤثر است. ۳. در سطح بین‌الملل سیاست خارجی کشور موفق‌تر و از توانایی بیشتری در پیشبرد اهداف بین‌المللی و تأمین منافع ملی خود برخوردارتر است که از توانایی بیشتری در کاربرد تمامی این ابزارها برخوردار بوده و در موقع نیاز جهت دسترسی به اهداف خود، از آنان بهره بگیرد.

به عنوان نمونه امروز، با استفاده از ابزار اقتصادی نظیر اعطای وام، مشارکت در سرمایه‌گذاری یا بازسازی کشور می‌توان زمینه‌های مناسبی را جهت تأثیرگذاری در تحولات داخلی آن کشور، فراهم نمودن بازار کار و عرضه‌ی کالاهای تولیدی در خارج و...، به وجود آورده و در نتیجه بخشی از اهداف کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت سیاسی خارجی خویش را تحقق بخشید.

براساس مطالب فوق درخصوص نحوه عملکرد جمهوری اسلامی در قبال در قبال مردم مظلوم غزه و فلسطین باید گفت که: اصول و اهداف سیاست خارجی کشور ما نیز مانند سایر کشورها براساس عوامل متعددی؛ از قبیل: ارزش‌ها و اعتقادات، تأمین امنیت منافع ملی و نیازهای داخلی و... شکل گرفته است. مضافاً این که نظام جمهوری اسلامی ایران به دلیل اصول و مبانی مکتبی خویش، اهمیت ویژه‌ای برای دفاع از سایر مسلمانان و مستضعفان جهان قائل است و در سیاست خارجی خود این موضوع را نیز تعقیب می‌نماید توضیح آن که: براساس اصول و آموزه‌های دینی، جامعه اسلامی پیکره واحدی است؛ چنان که قرآن می‌فرماید: آن‌ها همه امتک‌امه واحدّه و اناریکم فاعبدون (سوره مؤمنون، آیه ۵۲) بر اساس این آیه، همبستگی عمیقی بین همه

۱۰ سال با مفاخر کشور

دکتر مهدی محقق - مدیر مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه تهران - دانشگاه مک گیل

حالی که اظهار این تعبیر، اقرار به افول و انحطاط علم و اعتراف به خفت و سرشکستگی علمی و فراموش کردن سنت گذشته خود است؛ زیرا دانشمندان گذشته ما صریحاً می‌گفتند دانش همواره باید روی به فزونی و تزیید داشته باشد. محمدبن زکریای رازی هزار و صد و اند سال پیش گفت: "علوم باید دائماً در پیشرفت و کمال باشند و اگر استادی در زمانی دراز به نتیجه‌ای علمی رسیده، شاگردش باید در زمانی کوتاه‌تر آن را دریابد و بازمانده‌ی زمان را صرف تکمیل آن علم کند، و همین، سبب می‌شود که همیشه شاگردان عالم‌تر از استادان خود باشند."

بر پایه همین سنت بود که قطب‌الدین شیرازی در یکی از آثار خود می‌گوید: زبان‌آورترین عبارت برای علم و دانش جمله "ما ترک‌الاول للآخر شیئاً" است؛ یعنی گذشتگان چیزی برای آیندگان باقی نگذاشته‌اند؛ که شاعر هم همین مطلب را تأکید کرده است:

سخن گفته شد، گفتنی هم نماند

من از گفته خواهم یکی با تو راند

سخن هر چه گویم، همه گفته‌اند

بر باغ دانش همه رفته‌اند

یکی از سنتهای علمی فراموش شده، ارتباط میان استاد و دانشجوست، غافل از اینکه در کشور ما علم و اخلاق و دین بر پایه رابطه میان معلم و متعلم و مراد و مرید و امام و مأموم بوده است که آن به کلی در مراکز علمی ما منسوخ شده. استادی بازنشسته می‌شود و پس از آن دو یا سه دهه عمر می‌کند و هر روز از محلی که سی سال در آن درس داده، عبور می‌کند، در حالی که یک بار از او خواسته نمی‌شود که بیاورد و راز توفیق و پیشرفت خود را برای دانشجویان بازگو کند تا آنان سیرت علمی و عملی او را اسوه خود قرار دهند و یا کوششی به عمل نمی‌آید که بزرگان دین و دانش و اخلاق به وجه مطلوب به نسل جوان و دانشجو معرفی گردند. وقتی ما اسوه‌ها و الگوها را از چشم جوانان خود دور داریم، آنان الگوهای نامناسب را از بیرون مرزها برای خود می‌یابند و کار به آنجا می‌رسد که ما فریاد به عرش برمی‌داریم که جوانان ما مورد هجمه غرب قرار گرفته‌اند.

این ضعف که از سی و اند سال پیش، این کاستی را در محیط‌های علمی دریافته بود، درصدد برآمد تا به هر وسیله‌ای که ممکن است، بزرگان دین و دانش را به نسل جوان و دانشجو معرفی نماید. در سال ۱۳۵۱ که آنجمن استادان زبان و ادبیات فارسی را با کمک برخی از همکاران تأسیس نمود، تشکیل مراسم بزرگداشت برای ارباب علم و ادب را یکی از اهداف آن انجمن قرار داد. او موفق شد که در سال ۱۳۵۵ مجلس بزرگداشتی برای مرحوم جلال‌الدین همایی در تالار فردوسی دانشگاه تهران برگزار کند. حاضران آن مجلس که همه از گرداندگان کشور بودند، چنان تحت تأثیر استاد همایی قرار گرفتند که بسیاری از رجال بزرگ مملکت به پاس قدردانی از ایام شاگردی و تلمذ، بوسه بردست و پای استاد پیر خود زدند و این رخداد، اثری شگرف در دانشجویان و معلمان گذاشت. در سال ۱۳۵۶ مجلسی برای مرحوم سیدمحمدتقی مدرس رضوی در باشگاه دانشگاه تهران برپا داشتیم که دانشجویان آن زمان تحت تأثیر تقوا و پارسایی آن سید جلیل‌القدر قرار گرفتند. در سال ۱۳۶۱ در تالار علامه امینی دانشگاه تهران بزرگداشتی برای مرحوم استاد احمد آرام برپا کردیم؛ استادی که آخرین جمله‌ای را که با دست خود نوشت، در دفاع از دین و اخلاق و مروت و آزادگی بود.

کتاب‌های "همایی‌نامه" و "جشن‌نامه مدرس رضوی" و آرام‌نامه که مشتمل بر مقالاتی است که

شاگردان و دوستان آن بزرگواران به آنان تقدیم داشتند، هنوز دست به دست می‌گردد و خوانندگان آنها تشکر و سپاس خود را بر من (که بانی این امر خیر بودم) ارزانی می‌دارند؛ به ویژه آنکه آن بزرگواران را در زمانی که به قول شاعر: اذا ما عد من سقط المتاع به شمار می‌آمدند، مورد تکریم و تعظیم قرار دادم. دعای خیر همین بزرگان موجب گردید که خداوند توفیق و فرصت دهد تا بتوانم آن آرزوی دیرینه خود را در سطح گسترده‌تری ادامه دهم. ادامه این امر از نخستین روزی که عهده‌دار اداره انجمن آثار و مفاخر فرهنگی شدم، عملی گردید و از مهر ماه ۱۳۷۸ تا خرداد ۱۳۸۹ تقریباً هر ماهه مجلس بزرگداشتی برای یکی از دانشمندان و بزرگان که به علم و فرهنگ کشور خدمت کرده‌اند، برگزار کردیم و با کمک همکاران خود، برای هر یک، زندگینامه‌ای به آن عزیزان تقدیم داشتیم.

عمل خیر ما مورد استقبال دانش دوستان کشور قرار گرفت؛ چنان‌که هم‌اکنون آن زندگینامه‌ها که از صد متجاوز است، نایاب گردیده، در حالی که مشتاقان آنها، روزبه‌روز افزونی می‌یابند. متأسفانه با آنکه بارها - کتباً و شفاهاً - از اولیای آموزش و پرورش کشور خواسته‌ایم تا این مجموعه را در کتابخانه‌های مدارس در دسترس دانش‌آموزان قرار دهند، ولی تاکنون هیچ‌گونه اقدامی در این زمینه به عمل نیامده است:

کس نمی‌خرَدِ حریق و سلسبیل

روی زی زقوم نهادند و حمیم!

در این گفتار مناسب دانسته شد صورتی شامل نام و زمینه علمی کسانی که در انجمن آثار و مفاخر فرهنگی مورد بزرگداشت قرار گرفته‌اند و بزرگداشتنامه‌ای به نام و یاد آنان منتشر شده، ارائه شود و حوزه کار و فعالیت علمی آنان بر خوانندگان گرامی این مجموعه عرضه گردد. عددی که بعد از آن، نام آن بزرگان آمده، شماره زندگی‌نامه‌های آنان است.

آیات عظام و حجج اسلام و استادان حوزه

- حاج شیخ هادی نجم‌آبادی، ۱، فقیه و اصولی
- شهید مرتضی مطهری، ۹، مدرس و واعظ و استاد دانشگاه

- میرزا مهدی مدرس آشتیانی، ۱۳، استاد و مدرس فلسفه در حوزه و دانشگاه

- حسینعلی راشد، ۱۵، مدرس و واعظ و استاد دانشگاه

- محمدعلی مدرس تبریزی، ۲۳، فقیه و رجالی و محدث و مدرس

- محمدتقی آملی، ۲۷، مدرس فقه و اصول و فلسفه

- سیدمحمدکاظم عصار، ۴۰، مدرس و استاد فلسفه

- عباسعلی محقق خراسانی، ۴۷، واعظ و محدث و قیام‌کننده علیه نظام استبدادی

- حاج ملاحادی سبزواری، ۵۶، فیلسوف و منطقی و ادیب و فقیه

- سیدحسن موسوی بجنوردی، ۵۹، فقیه و اصولی

- میرزاابوالحسن شعرانی، ۶۵، مدرس فلسفه و کلام و منطق

- سیدجلال‌الدین آشتیانی، ۷۰، استاد و مدرس فلسفه در حوزه و دانشگاه

- شیخ علی دوانی، ۸۵، مدرس حوزه و پژوهشگر در تاریخ روحانیت

- شیخ ابوالفضل نجم‌آبادی، ۸۹، فقیه و مدرس فقه و اصول

- شیخ آقابزرگ تهرانی، ۹۴، فقیه و محدث و کتاب‌شناس شیعه

- شیخ محمدتقی ادیب نیشابوری، ۹۹، مدرس علوم عربی و بلاغت در حوزه

- شیخ ابوعبدالله زنجانی، ۱۰۲، فقیه و قرآن‌پژوه

استادان و پژوهشگران در حوزه علوم انسانی
- محمدحسن لطفی، ۳، مترجم آثار فلسفی
- محمد قزوینی، ۵، ادیب و مورخ و ناقد ادبی
- سیدجعفر سجادی، ۷، استاد فلسفه و منطق
- عبدالحمین نوانی، ۸، مورخ و پژوهشگر
- محمدحسن گنجی، ۱۰، جغرافی دان و هواشناس
- جلال‌الدین همایی، ۱۱، ادیب و فیلسوف و استاد علوم بلاغت

- فتح‌الله مجتبیایی، ۱۶، استاد تاریخ ادیان و هندشناس

- یحیی ماهیار نوابی، ۲۰، استاد ادبیات و زبانهای باستانی

- سیدعلی موسوی بهبهانی، ۲۱، استاد علوم قرآنی و ادب عربی

- مجتبی مینوی، ۲۲، مورخ و ادیب و استاد ادبیات تطبیقی

- جواد حدیدی، ۲۵، استاد ادبیات تطبیقی و مترجم زبان فرانسه

- محمود روح‌الامینی، ۲۹، استاد مردم‌شناسی

- سیدضیاءالدین سجادی، ۳۲، استاد زبان و ادبیات فارسی

- بهاء‌الدین خرمشاهی، ۴۳، مترجم و ادیب و قرآن‌پژوه

- زین‌العابدین مؤتمن، ۳۷، استاد زبان و ادبیات فارسی

- علی محمد کاردان، ۳۹، استاد روانشناسی و علوم تربیتی

- احمد ترحانی زاده، ۴۱، ادیب و عربی‌دان

- حمید فرزام، ۴۹، استاد زبان و ادبیات فارسی

- ادیب پیشاوری، ۵۲، استاد و ادیب زبان فارسی و عربی

- نصرالله پورجوادی، ۵۴، استاد تصوف و عرفان

- اسماعیل حاکمی والا، ۵۵، استاد زبان و ادبیات فارسی

- غلامحسین یوسفی، ۵۷، استاد زبان و ادبیات فارسی

- رضا داوری اردکانی، ۵۸، استاد فلسفه و جامعه‌شناسی

- عباس اقبال آشتیانی، ۶۰، مورخ و ادیب و ناقد ادبی

- ناصر کاتوزیان، ۶۱، قاضی و استاد حقوق

- محمد خوانساری، ۶۲، استاد منطق و فلسفه و ادب عربی

- سیدحسن قاضی طباطبایی، ۶۳، استاد ادبیات فارسی و عربی

- احمد بهمنیار کرمانی، ۶۷، ادیب عربی‌دان

- محمد نخجوانی، ۶۹، نسخه‌شناس و کتاب‌شناس

- غلامحسین شکوهی، ۷۱، استاد علوم تربیتی

- عبدالرسول خیامپور، ۷۲، استاد زبان و ادبیات فارسی

- عبدالمحمد آیتی، ۷۵، مترجم و پژوهشگر ادب فارسی و عربی

- محمدتقی مصطفوی، ۷۷، مورخ و باستان‌شناس

- سعید نفیسی، ۷۸، ادیب و مورخ و استاد ادب فارسی

- مهدی آذریزدی، ۸۰، نویسنده ادبیات داستانی و قصه‌های کودکان

- عباس حری، ۸۱، استاد کتابداری و اطلاع‌رسانی

- محمدعلی موحد، ۸۲، حقوق‌دان و مولوی‌شناس

- عبدالجواد فلاطوری، ۸۳، فلسفه و علوم اسلامی

- علی‌اکبر دهخدا، ۸۴، ادبیات و شعر و لغت فارسی و دائرةالمعارف‌نویس

- میرزاحسن رشدیه، ۸۶، معلم و بنیانگذار مدارس جدید

- محمد پروین گنابادی، ۸۷، ادیب و مترجم و لغت‌شناس

گفت و گو با آیت الله بجنوردی پیرامون اجرای مجازات در ملا عام



می‌گیرد؛ این کافی نیست و باید افساد هم بکند تا جرم محاربه محقق شود. در فقه ما مصداق محارب، قاطع الطریق (راهزن) است. در سرعت مسلحانه دسته جمعی سه نوع مجرم داریم؛ یکی مباشران، دیگری طلیع (دیده بان) و سومی رعد (حامل اموال). صاحب جواهر رحمت الله علیه درباره طلیع و رعد بحث می‌کند که آیا اینها مفسد فی الارض و در حکم محارب هستند یا خیر؟ شبهه از آنجایی است که اینها نه مسلح بوده‌اند و نه در سرعت شرکت کرده بودند، اینجا صاحب جواهر می‌فرماید: اجماع آن است که افساد فی الارض باید علی وجه المحاربه باشد یعنی مفسدی محارب است که سلاح به سمت مردم نشانه رود و ایشان را مرعوب کند و ایجاد فساد را اراده کند. بنابراین ما نه در کلام الله، نه در فقه، نه در فتوای امام خمینی جرم مستقلی به نام افساد فی الارض نداریم. مناسب است خاطره‌یی از امام خمینی (ره) برایتان نقل کنم؛ در آستانه پیروزی انقلاب من مصاحبه امام با یکی از رسانه‌ها را در پاریس خواندم. امام به سوال کننده که مجازات شاه را پرسیده بود، گفته بودند اقل عقوبت شاه حبس ابد است. من از این سخن امام متعجب شدم و برخلاف همیشه قبل از نماز مغرب و عشا خدمت ایشان رفتم و گفتم: شما چنین چیزی فرمودید؟ ایشان گفتند: بله، ما که به چشم خود ندیدیم که شاه کسی را بکشد، در حال حاضر وی آمر به قتل است پس کیفرش حبس موبد است. پس نتیجه می‌گیرم که ما در فقه جرم افساد فی الارض نداریم.

مفاهیم بغی و باغی را که اخیراً در قانون جدید مجازات اسلامی وارد شده‌اند، از نظر فقهی توضیح دهید.

بغات یعنی کسانی که علیه حکومت امام عادل جنگ مسلحانه می‌کنند و فئه (تشکیلات) دارند. الان مصداق قدر متیقن آن سازمان منافقین است. البته باید به دو نکته بسیار مهم توجه شود؛ حکم هوادار باغی با کیفر افراد مسلح متفاوت است و دیگری

افتخار دیدار با آیت الله سید محمد موسوی بجنوردی در ماه مبارک رمضان و در پژوهشکده امام خمینی محقق شد؛ شخصی که تاریخ زنده انقلاب اسلامی است. ایشان ۱۴ سال با امام در نجف به سر بردند و سپس این همراهی در فرانسه ادامه یافت. پس از انقلاب علاوه بر سمت‌های رسمی، از مشاوران امین امام بود. آیت الله موسوی بجنوردی دو دوره عضویت در شورای عالی قضایی را در کارنامه خود دارد اما دغدغه اصلی‌اش تعلیم و تحقیق بوده است به نحوی که از بدو انقلاب تاکنون هیچ گاه تدریس و پژوهش را رها نکرده و بر همین پایه، پست و مقام‌هایی را که داشته است، افتخار خود نمی‌داند بلکه به تربیت قریب به ۵۰۰ استاد دانشگاه و انتشار بیش از ۳۰ عنوان کتاب فقهی و حقوقی می‌بالد. از این رو فرصت را غنیمت شمردیم تا پیرامون موضوعات مطرح جزایی در نظام حقوقی و فقه با ایشان به صحبت بنشینیم.

پایگاه اطلاع رسانی جماران

حضرت آیت الله مستحضرند که درباره مفاهیم محاربه و افساد فی الارض نظریه‌های مختلفی مطرح است. برخی دو مفهوم را مترادف می‌دانند یعنی می‌گویند افساد فی الارض تعریف محاربه است و معتقدند محارب، مفسد فی الارض است و افساد فی الارض جرمی علی حده نیست. در مقابل، برخی می‌گویند افساد فی الارض مفهوم مستقلی است. حال نظر فقهی حضرت عالی چیست؟

ما در فقه مان جرمی تحت عنوان افساد فی الارض نداریم. آن چیزی که داریم محاربه است همان گونه که ذات باری تعالی در سوره مائده فرموده: *انما جزء الذین یحاربون الله و رسوله و یسعون فی الارض فسادا...* اینجا او عطف آمده است. حضرت امام خمینی هم در تحریر الوسیله فرموده‌اند: *کُل من جرد سلاحه او جهّزه لاختافه الناس و ارادة الافساد فی الارض (صفحه ۸۹، مسأله ۱) پس محارب کسی است که برای ارباب مردم سلاح به دست*

اینکه اگر بغات توبه کند، مجازات ساقط می‌شود.

تعیین کیفر اعدام برای جرائم تعزیری توسط مجلس چه جایگاهی در فقه ما دارد؟

شورای نگهبان باید مراقبت کند مجلس شورای اسلامی بر خلاف مسلمات فقه و مبانی اسلام قانون وضع نکند. تعزیر یعنی تادیب و اصلاح و یک قاعده مسلم فقهی داریم که: *التعزیر دون الحد*، مگر می‌شود کسی را با مجازات اعدام تادیب کرد؟ در جرم تعزیری کیفر باید مجرم را مودب و متنبه کند. پایه و اساس اسلام بر گفت و گو، رحمت، رافت، عفو، مدارا، اصلاح، گذشت و سازندگی است. پیامبر اعظم ما به همین طریق ظرف ۲۳ سال اسلام را بر قلوب مردم حاکم کرد. رویکرد ایشان با قاتل وحشی حمزه را ببینید. ایشان پس از سال‌ها قتل و غارت مسلمانان، مقتدرانه مکه را فتح کردند. ایشان نه تنها انتقام نگرفتند بلکه اول همه را آزاد کردند و سپس فرمودند هر کس مسلمان شود اعمال گذشته‌اش کان لم یکن می‌شود و یک سخن بسیار مهمی فرمودند که خون‌های ریخته شده در دوران جاهلیت زیر پای من است. حالا همه ما هم باید در این خط حرکت کنیم. من حتی زمانی هم که عضو شورای عالی قضایی بودم، با تشدید مجازات‌ها مخالف بودم حتی حضرت علی (ع) در بستر شهادت به امام حسن می‌فرمایند اگر من زنده ماندم خودم درباره ابن ملجم تصمیم می‌گیرم و اگر رقت مبادا او را شکنجه کنید یا مثله‌اش کنید. او یک ضربت به من زده، شما هم اگر خواستید قصاص کنید فقط حق زدن یک ضربه را دارید.

با توجه به ابراز نارضایتی اخیر مقام معظم رهبری از حبس‌گرایی در دیدار اخیر با مقامات قضایی، جایگاه زندان در فقه را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

اولا به زندان انداختن بدهکاران معسر کاملا خلاف شرع است بلکه در فقه بازداشت مدیون مستتکف تجویز شده است، ثانیاً زندانی کردن افراد

جز در موارد منصوص و قدر متیقن جایز نیست حتی مرحوم امام خمینی نسبت به جواز کیفر حبس شبهه داشتند و می‌فرمودند برای صدور حکم زندان به نظر سایر فقها استناد کنید.

اجرای کیفر در ملا عام در فقه ما چه مبنایی دارد و در چه مواردی جایز است؟

در فقه ما در هیچ موردی اجرای مجازات در میدان، کوچه و خیابان تجویز نشده است. آنچه بعضی از فقها در باب حد زنا گفته‌اند، این است که چند نفر از مومنان در محل اجرای کیفر حضور داشته باشند نه اینکه مجازات در اماکن عمومی اجرا شود. این عمل ناصواب مفسده‌های زیادی دارد. اجرای مجازات در ملا عام نه تنها اهداف و مصالح نهفته در مجازات را تأمین نمی‌کند بلکه اجرای آن باعث وهن و تضعیف وجهه رحمانی دین می‌شود و کم شدن تمایل افراد به دین یا بی‌علاقگی یا مواضع خصمانه آنها را در پی خواهد داشت و دیگر اینکه برای مجرم مظلومیت به ارمغان می‌آورد.

آیا قاضی می‌تواند با استناد به اصل ۱۶۷ قانون اساسی و منابع معتبر فقهی یا قول مشهور فقها، جرم‌انگاری و سپس متهم را به مجازات محکوم کند؟

این سخن شما عملی نیست. من که دو دوره عضو شورای عالی قضایی بودم چنین چیزی را به یاد ندارم. نکته بعدی اینکه سنگ بنای حقوق جزای اسلام قاعده دره است. به محض بروز هر نوع شبهه جرم ثابت نمی‌شود حتی درباره مرتد، من معتقدم اولاً توبه مرتد فطری پذیرفته می‌شود، ثانیاً مرتد کسی است که پس از باور به اسلام، دین خود را تغییر داده و علیه اسلام فعالیت تبلیغاتی کرده است. یعنی تمام اینها باید احراز شود. در اسلام اصل، عفو و گذشت است خطای قاضی در عفو عقوبت ندارد اما اگر قاضی فرد بی‌گناهی را کیفر دهد، گناهش بخشیده نمی‌شود.

۱- زبان و ادب فارسی (نظم و نثر، ۲، ۲۳)؛ جغرافیا و تواریخ محلی ایران (۳، ۲۰)؛ فلسفه و حکمت متعالیه (۴، ۲۰)؛ تاریخ اسلام و ایران (۵، ۱۷)؛ تصوف و عرفان اسلامی (۶، ۱۵)؛ مجموعه مقالات در علوم مختلف (۷، ۱۴)؛ سرگذشت و شرح احوال (۸، ۱۲)؛ فهرست و کتاب‌شناسی (۹، ۹)؛ پزشکی اسلامی (۱۰، ۷)؛ کلام و عقاید اسلامی (۱۱، ۶)؛ فقه و اصول فقه (۱۲، ۵)؛ علوم محضه (۱۳، ۵)؛ سفرنامه‌ها (۱۴، ۴)؛ لغت و فرهنگنامه (۱۵، ۳)؛ هنر اسلامی (۱۶، ۳)؛ منطق (۱۷، ۲)؛ علوم بلاغی (۱۸، ۲)؛ دستور زبان فارسی (۱۹، ۲)؛ کشاورزی در اسلام (۱)

این گنجینه که شامل علوم اسلامی - ایرانی است، نشان‌دهنده عظمت علمی کشور ما در قرون مختلف است و دانشجویان رشته‌های مختلف می‌توانند از روش علمی و اخلاقی عملی مؤلفان آنها که همه از مفاخر اسلام و ایران هستند، برخوردار گردند. در اینجا مناسب است که نام بزرگانی که این آثار را به وجود آورده‌اند و هر یک آرا و اندیشه‌های علمی مربوط به فن خود را اظهار داشته‌اند، نام ببریم تا با مراجعه به آن آثار، بیش از پیش، سهم ایران و ایرانی در ارتقاء و تعالی علوم و فنون، روشن گردد و حدیث شریف گوگان العلم فی الثریا لثاله رجال من فارس بیش از پیش چهره خود را بنمایاند. در فهرست زیر، نام مؤلفانی که به احیا و نشر علوم پرداختند و به قول ابن خلدون *و حمله هذه العلوم اکثرهم العجم*؛ حاملان این علوم بیشترشان ایرانی بودند، پرداخته می‌شود که تجلی فرهنگ اسلامی - ایرانی مرهون کوشش آن دانشمندان است و نیز نام بزرگانی که میراث کهن ما را که در زاویه کتابخانه‌ها پنهان مانده بود، احیا کردند و موجب نشر علم و دانش گردیدند.

- جبار باغچه بان، ۳۶، روش آموزش زبان فارسی به کودکان و روش تدریس زبان به ناشنویان
 - کیومرث صابری فومنی، ۶۴، ادیب و طنزپرداز
 - محمد بهمن بیگی، ۶۶، ایل‌شناس و تعلیم و تربیت عشایر
 - باباصفیری، ۶۸، مورخ و پژوهشگر
 - احمد منزوی، ۳۴، کتاب‌شناس و نسخه‌شناس و فهرست‌نگار
 - حسن حکمت‌نژاد، ۳۵، طراحی فرش و قالی
 - ارباب کیخسرو شاه‌رخ، ۹۶، از مؤسسان کتابخانه مجلس و انجمن آثار ملی
 با ملاحظه‌ای اجمالی به این صورت آشکار می‌گردد که در انتخاب افراد برای تعظیم و تکریم، رعایت تناسب شده و کوشش شده از طبقات گوناگون که دارای رشته‌های علمی مختلف بوده‌اند، بهترین‌ها برگزیده شوند - به ویژه کسانی که ما به آثار و تألیفات و شرح احوال آنان برای تدوین زندگینامه دسترسی داشته‌ایم.

امید است این حرکت مبارک و سنت حسنه‌ای که ما آغازگرش بودیم، در همه نقاط کشور ادامه یابد و سیرت علمی و عملی بزرگان و مفاخر کشور، الگو و اسوه‌ای برای نسل جوان قرار گیرد تا آن مدینه فاضله که ما در جستجوی آن هستیم، تحقق یابد. بعون الله تعالی و توفیقه.

در طی این ده سال به یاری الهی، روحی تازه در انتشارات انجمن دمیده شد که علاوه بر نشر نسخه‌ای نفیس و فاخر از قرآن مجید همراه با ترجمه فارسی کهن، یکصد و هفتاد کتاب در علوم مختلف اسلامی، به ویژه کتبی که به وسیله دانشمندان ایرانی شیعه تألیف شده، منتشر گردید که شمار آنها با اشاره به موضوعات مختلف بدین قرار است:

مهندسی
 - حسن تاج‌بخش، ۷۳، تاریخ پزشکی و دامپزشکی
 - هوشنگ اعلم، ۷۶، تاریخ داروشناسی و گیاهان دارویی در اسلام و ایران

استادان و دانشمندان خارجی
 - توشی هیکو ایزوتسو، ۱۷، فلسفه اسلامی و قرآن‌شناسی
 - سید محمد نقیب‌العطاس، ۲۸، اسلام در دوره معاصر
 - سید امیرحسین عابدی، ۳۰، زبان و ادبیات فارسی در شبه قاره
 - نذیر احمد، ۳۸، زبان و ادب فارسی در شبه قاره هند

- ویلیام چیتیک، ۹۱، عرفان و تصوف اسلامی

بانوان فاضل
 - توران میرهادی، ۱۴، تعلیم و تربیت
 - شیرین بیانی، ۴۴، تاریخ ایران
 - ژاله آموزگار، ۴۵، زبان‌های باستانی ایران
 - پروین اعتصامی، ۴۶، شاعر و ادیب
 - فاطمه سیاح، ۴۸، ادبیات تطبیقی
 - زهرا رهنورد، ۵۰، هنرشناسی
 - نوش آفرین انصاری، ۵۳، کتابداری و مرجع‌شناسی
 - مهری باقری، ۹۵، زبان‌شناسی و ادب فارسی
 - تاج‌زمان دانش، ۱۰۱، حقوق و مسائل زندانها

دانشمندان کرد و اهل تسنن
 - عبدالرحمن شرف‌فکندی (هزار)، ۱۲، شاعر و مترجم
 - ابراهیم یونسی، ۲۶، نویسنده و مترجم
 - احمد ترجمانی زاده، ۴۱، زبان و ادبیات فارسی
 - عبدالحمید بدیع‌الزمانی کردستانی، ۴۲، زبان و ادب عربی
 - مستوره کردستانی (ماه‌شرف خانم)، ۷۴، شاعر و مورخ
مبتکران و نوآوران

ادامه از صفحه قبل
 - بدیع‌الزمان فروزانفر، ۸۸، استاد زبان و ادبیات فارسی

- سیدجعفر شهیدی، ۹۰، استاد تاریخ اسلام و زبان و ادبیات فارسی و عربی
 - محمد معین، ۹۲، استاد زبان و ادبیات فارسی
 - علی اکبر شعاری‌نژاد، ۹۳، استاد روانشناسی و علوم تربیتی
 - علی اصغر فقیهی، ۹۷، مورخ و معلم ادبیات و تاریخ
 - علی اقبالی، ۹۸، استاد علوم کشاورزی
 - غلامحسین مصاحب، ۱۰۰، ریاضی دان و

دائرةالمعارف نویسن
 - محمد امین ادیب طوسی، ۱۰۳، استاد زبان و ادبیات فارسی
 - محمدمامین ریاحی، ۱۰۵، استاد فارسی و شاهنامه‌شناس
 - سیدمحمد مشکوه بیرجندی، ۱۰۶، کتاب‌شناس و نسخه‌شناس و استاد تفسیر
استادان و پژوهشگران در حوزه علوم محض و تاریخ علوم

- احمد بیرشک، ۲، ریاضیات و تاریخ علوم ریاضی
 - محمود نجم‌آبادی، ۴، تاریخ پزشکی
 - یدالله سبحانی، ۶، آب‌شناسی و آبیاری
 - محسن هشترودی، ۱۹، ریاضیات و تاریخ علوم ریاضی
 - علیقلی بیانی، ۲۴، آب‌شناسی و سدسازی
 - پرویز شهریاری، ۳۱، ریاضیات و تاریخ علوم ریاضی
 - میرزاجعفر سلطان‌القزائی، ۱۰۴، هنرشناس و نسخه‌شناس
 - اسدالله آل‌بویه، ۳۳، ریاضیات و هندسه
 - عبدالغفارخان نجم‌الدوله، ۵۱، ریاضیات و

آیت الله سید ابوالقاسم بن علی اکبر بن هاشم موسوی خویی در ۱۵ رجب ۱۳۱۷ ق در خوی متولد شد. در ۱۳۲۸ ق پدر ایشان به نجف اشرف مهاجرت می کند و او دو سال بعد در ۱۳۳۰ ق به پدرش ملحق می شود. سید ابوالقاسم جوان پس از اتمام مرحله سطح در سال ۱۳۳۸ ق در سن بیست سالگی پا به عرصه تحصیل خارج می گذارد. و از همان آغاز آثار ذکاوت و استعداد علمی او چشمگیر و مشخص است. او افزون بر ۱۲ سال از محضر اساتید ذیل استفاده می کند:

شیخ الشریعه اصفهانی، شیخ مهدی مازندرانی، آقا ضیاءالدین عراقی، شیخ محمد حسین اصفهانی (مشهور به کمپانی)، شیخ محمد حسین نائینی، شیخ محمد جواد بلاغی صاحب تفسیر آلاء الرحمن و حکیم بزرگ مرحوم سیدحسین بادکوبی. بیشترین تحصیل او در فقه و اصول نزد مرحوم کمپانی و مرحوم نائینی صورت می گیرد. او نزد این دو عالم علاوه بر چند کتاب فقهی، یک دوره کامل خارج اصول را میگذراند و پس از درس استاد، مباحث مطروحه را برای دیگر طلاب که در بینشان اهل فضل کم نبود، تقریر می کند. مرحوم نائینی آخرین استادی است که او از محضرش استفاده کرده است. مدتی نیز به درس آیت الحق سید علی آقا قاضی می رفت و مشهور است که مرحوم قاضی دستورالعملی به وی آموزش داد و پس از چهل روز مکاشفهای برایش حاصل شد و آینده خود و این که به مرجعیت میرسد را مشاهده کرد.

در بیست و پنج سالگی (۱۳۴۲ ق) نخستین کتابش به نام نفعات الاعجاز فی رد حسن الایجاز را در نجف اشرف منتشر می کند. این کتاب نقد و پاسخی است به کتاب حسن الایجاز فی ابطال الاعجاز یک آمریکایی موسوم به نصیرالدین ظافر. ابوالقاسم جوان در این کتاب از اعجاز قرآن کریم دفاع می کند. شش سال بعد، انتشار جلد اول آجود التقریرات که تقریر دروس مرحوم میرزای نائینی به

قلم اوست، وی را به عنوان یک مجتهد جوان در حوزه نجف معرفی می کند. حدود سال ۱۳۵۲ ق. تدریس مرحله عالی خارج فقه و اصول را در مسجد خضرای نجف آغاز می کند و در این زمان جمعی از بزرگان علمای نجف مانند مرحومان نائینی، کمپانی، عراقی، بلاغی و سید ابوالحسن اصفهانی به اجتهاد و فقاوت ایشان شهادت داده اند و در نزدیک شصت سال تدریس مداوم جمع کثیری از افاضل علمای جهان اسلام در محضر او پرورش می یابند. تدریس دو دوره کامل خارج مکاسب (بر مبنای مکاسب شیخ اعظم انصاری رحمه الله) و چند کتاب فقهی دیگر و نیز دو دوره کامل کتاب صلوٰه را در طول ۲۵ سال، انجام می دهد و از سال ۱۳۷۷ ق تدریس فروع متن عروه الوثقی را آغاز می کند و طی نزدیک به سی سال توفیق می یابد یک دوره کامل فقه استدلالی را به ترتیب عروه الوثقی به پایان برد. او در عمر پربر خود موفق می شود شش دوره کامل خارج اصول را تدریس کند و تدریس دوره هفتم به واسطه اشتغالات مرجعیت، در مسئله "صد" رهامی شود (ظاهراً قبل از ۱۴۰۰ ق). انتشار جلد اول کتاب البیان فی تفسیر القرآن نشان داد که ایشان در علوم قرآنی و تفسیر نیز مبتکری نوآور و صاحب نظری بصیر است. اما علی رغم تدریس طولانی ایشان در فقه و اصول، تدریس تفسیر را به دلایلی ادامه نمی دهد.

از مشهورترین شاگردان مرحوم آیت ... العظمی خویی می توان از علمای ذیل یاد کرد:

سید علی سیستانی، شیخ حسین وحید خراسانی، سید محمد صادق روحانی، مرحوم میرزا جواد تبریزی، شهید سید محمد باقر صدر، شهید میرزا علی غروی علیاری تبریزی، سید موسی صدر، مرحوم میرزا علی فلسفی و دیگر مجتهدان و بزرگان. از آن مرحوم در چهار زمینه کتاب به یادگار مانده است: فقه، اصول، رجال و تفسیر، و انصافاً در هر چهار رشته آثار ماندنی عرضه کرده است. آرای علمی آیت الله العظمی خویی در زمره مطرح ترین آرای دروس فقه و اصول حوزه های علمیه است.

حضرت آیت الله خوئی، فقیهی که حکیمانه در مقابل رژیم عراق ایستاد

شیرازی، سید محسن حکیم و سید محمود شاهرودی و مهاجرت امام خمینی از حوزه نجف و خالی شدن عرصه از حضور قدرتمند و مستحکم مراجع شیعه هیچ کسی همچون حضرت آیت الله خوئی به خوبی نتوانست با اتخاذ مواضع حکیمانه و ایستادگی های قهرمانانه سیاستهای شیطانی رژیم بعث را در فروپاشی و انهدام حوزه علمیه نجف نقش برآب کند. آیت الله خوئی در طول زندگی بسان جد بزرگوارش حضرت موسی بن جعفر (ع) به طاغوت عصر خود مبتلا بود و پس از وفات در ۸ صفر ۱۴۱۳ مطابق با ۱۷ مرداد ۱۳۷۱، پیکر مطهرش نیز در نیمه های شب باحضور مأموران امنیتی وبدون تشییع پس از اقامه نماز توسط آیت الله سیستانی غریبانه در مسجد خضرا در نجف اشرف به خاک سپرده شد و حتی از برپایی هر گونه مراسم یادبود و ترحیم نیز جلوگیری به عمل آمد.

حضرت آیت الله خامنه ای در پیام تسلیت ارتحال آیت الله العظمی خویی می فرمایند: این بزرگوار یکی از نخستین کسانی بود که پس از شروع نهضت اسلامی به رهبری امام خمینی رضوان الله تعالی علیه حوزه ی علمیه نجف را به اهمیت حوادث ایران متوجه ساخت و سعی و کوششی ارجمند در همراهی با حرکت عظیم روحانیت و مردم در ایران مبذول کرد. در نهضت خونین مردم عراق در رمضان سال ۱۴۱۱ هجری قمری قطب اصلی نهضت و مرکز صدور حکم قیام اسلامی بود و به همین جهت پس از سرکوب شدن این نهضت بوسیله رژیم خونخوار بعثی این کهن مرد دانشمند مورد آزار و شکنجه و اهانت مأموران سنگدل بعثی قرار گرفت و در معرض خطر جدی واقع شد و پس از آنکه به فضل الهی از خطر نجات یافت تا مدتها در شرایط سخت زیر نظر مأموران بعثی قرار داشت. عمر طولانی و پربرکت این مرد بزرگ که نزدیک به یک قرن امتداد یافت سرشار از آزمایشهای الهی و نمایشگر سعی و تلاش یک انسان مؤمن و پرهیزگار است.

خبرآنلاین

هیچ کرسی تدریس فقهی یا اصول نسبت به آرا او نمی تواند بی اعتنا باشد، حال چه در تأیید مبنای او و چه در نقد دیدگاهش، مبالغه نیست اگر ادعا کنیم دیر زمانی است که بسیاری از دروس فقه و اصول نجف و قم با طرح آرای علمی او رونق می گیرد و در اکثر کتب فقهی یا اصول منتشر شده سی سال اخیر تأثیر علمی او مشهود است.

برخی از مهمترین آثار وی عبارت است از:

- معجم رجال الحدیث و تفصیل طبقات رواة (مبسوط ترین و کامل ترین منبع رجالی شیعه در بیست و سه جلد)

- البیان فی تفسیر القرآن: تفسیری که ایشان فقط یک جلد از آن را تدوین کرد و به دلایلی دیگر ادامه نداد. این جلد حاوی مدخل تفسیر (مقدمات و مبانی علم تفسیر) و تفسیر سوره حمد است. نظر به اهمیت این تفسیر انتشارات دانشگاه آکسفورد در سال ۱۹۹۸ م ترجمه انگلیسی کاملی از آن را با ترجمه عبدالعزیز ساشدینا منتشر کرده است.

- تکملة منهاج الصالحین.

- توضیح المسائل.

- مناسک الحج.

- مستحذات المسائل.

- رساله فی اللباس المشکوک.

آن مرحوم در تمام عمر محض در فقه و اصول و تدریس و تألیف بود و حفظ حوزه علمیه هزارساله نجف اشرف را وظیفه اصلی خود می دانست. در زمان زعامت ایشان بر حوزه نجف اتفاقات بسیار مهمی در عراق و ایران و جهان رخ داد. آن مرحوم در بعضی قضایای مهم مانند کشتار فیزیبه در سال ۱۳۴۲ ش، تبعید امام خمینی (ره) به ترکیه و سپس به عراق به نفع نهضت اسلامی موضع گرفت. در تلگرافی در جریان جنگ شش روزه اعراب و اسرائیل خواستار تحریم نفت و قطع رابطه با رژیم صهیونیستی شد و از مردم فلسطین حمایت کرد در جریانات عراق، ایشان متحمل تضییقات و مشقات فراوانی از سوی رژیم بعثی عراق شد.

پس از وفات آیات عظام سید عبدالهادی

رییس شورای تقریب حوزه علمیه قم:

نگاه تقریبی حضرت آیت الله بروجردی یک مدل استثنایی و نادر بود

فرصت ها و در جایگاه رهبری قرار دادن حوزه در جامعه آن روز فرصتی به دست نمی آورد.

وی تصریح کرد: دوره مرجعیت آیت الله بروجردی از شیرین ترین و پرطرفدارترین دوره های تاریخی رهبری و مرجعیت شیعه در طول تاریخ است که از قدرت بسیار زیاد شیعه در آن زمان حکایت دارد و می تواند با وحدت کلمه، وحدت مسیر و وحدت سیاست گذاری تعامل دقیق، فعال و سازنده ای را با جهان اهل سنت پیدا کند.

حجت الاسلام والمسلمین مبلغی ارتباط مطلوب حوزه زمان آیت الله بروجردی را با جهان اهل سنت یادآور شد و با بیان این که حوزه های امروز نباید از داشتن چنین ارتباطی محروم بمانند، عدم برقراری ارتباط مناسبات را سبب شکل گیری مناسبات معکوس به ضرر حوزه های علمیه، شیعیان، اهل سنت و به نفع دشمنان دانست.

وی با بیان این که به مدل و الگوی دست ساخت حضرت آیت الله بروجردی در فضای انقلاب اسلامی احتیاج بیشتر، اساسی تر، فوری تر و حساس تری است، ادامه داد: حضرت آیت الله بروجردی تقریب را نه به عنوان یک تاکتیک زودگذار بلکه به عنوان یک واجب تلقی کرد و چون به آن اعتقاد داشت برای آن هزینه می کرد، این مناسبات را صادقانه می پذیرفت و امری لازم برمی شمرد.

رییس مرکز تحقیقات مجلس شورای اسلامی در پایان خواستار ارائه تفاسیر حوزوی و دانشگاهی از خدمات تقریبی حضرت آیت الله بروجردی (ره) برای عزت و سرفرازی اسلام شد.

ایجاد مناسبات بین شیعه و سنی و رفع حساسیت ها، عظمت دادن به اسلام، علاقه مند کردن اهل سنت به ارتباط بدون تنش با شیعه در آن دوران اتفاق افتاد.

وی با اشاره به خدمات علمی حضرت آیت الله بروجردی به شیعه، ابراز داشت: شیعه در دوره ایشان به نقطه اوج جلب توجه رسیده و در یک نقطه ممتاز و برجسته توانست تعامل صحیحی را با جناح دیگر اسلامی یعنی اهل سنت برقرار کند؛ البته یک بار دیگر شیعه به نقطه اوج جلب توجه رسید و آن زمانی بود که انقلاب اسلامی برپا شد.

وی افزود: حضرت آیت الله بروجردی توانست حوزه علمیه را از یک مرحله برخوردار از توان های بالقوه به یک مرحله بهره مند از وضعیت های بالفعل سوق دهد و هدایت کند؛ در دوره ایشان توجه به کتاب، پژوهش و عرضه مجلات و اندیشه و مقاله یک ارتقای ویژه ای پیدا می کند و تحت الحمایه این عالم برجسته انجام می گیرد.

حجت الاسلام والمسلمین مبلغی با بیان این که فقه در دوره حضرت آیت الله بروجردی از یک وضعیت فاقد مکتب بودن در بعضی از جنبه های خود ارتقا پیدا می کند و در قالب یک مکتب بروز عرضه می شود، گفت: مکتب فقهی حضرت آیت الله بروجردی حاصل جمعی بین نگاه های فقهی قم آن روز، نگاه های فقهی اصفهان تپیش از آن روز و نگاه های فقهی نجف است. این استاد حوزه و دانشگاه، ایجاد حوزه یکپارچه، غیرقابل نفوذ و اصیل در زمان طاغوت را از اقدامات آیت الله بروجردی برشمرد و افزود: اگر نبود آن خاستگاه پروتوق و برجسته که به برکت آیت الله بروجردی ایجاد شده بود، امام راحل با آن اندیشه های بلند، برای استفاده از

زمان همراه شجاعت تصمیم گیری می کرد. وی با اشاره به دیدگاه تقریبی حضرت آیت الله بروجردی خاطر نشان کرد: ایشان معتقد بود که در بنای مناسبات جامعه کلان اسلامی که درون آن شیعه و سنی جای می گیرند، تمرکز بر عنصر خلافت به معنای جدا شدن از چنین امری و عدم ایجاد چنین مناسباتی است که به صلاح اسلام نیست.

وی ابراز داشت: حضرت آیت الله بروجردی (ره) بدیلی را در این زمینه ارائه کردند و آن تمرکز بر مرجعیت علمی بود که این مرجعیت علمی دو ویژگی را با خود همراه داشت؛ حساسیت برانگیز نیست، قابل استحصال و قابل تحقق است.

وی بیان کرد: حضرت آیت الله بروجردی یک نگاه واقع گرایانه و دلسوزانه، یک نگاه مناسبات اندیشه و یک نگاه ایجاد جامعه متشکل از شیعه و سنی با روابط تقریبی و نزدیک به هم را پی می گرفتند و در تنظیم گذشته و حال و ایجاد رابطه با گذشته و ارائه یک نسخه برای تعامل با اهل سنت، دقیق ترین نگاه را که می تواند مناسبات شیعه و سنی را تنظیم کند تعریف می کردند.

حجت الاسلام والمسلمین مبلغی، مدیریت حضرت آیت الله بروجردی را دارای بازخوردهای بسیار جالبی دانست و گفت: در زمان ایشان شیعه یک صدای واحد و قوی دارد، چراکه اگر دچار چند صدایی می شد و هر یک مسیری را می رفت، از ورود نیرومند در جهان اسلام و ارتباط با دیگران عاجز بود. وی افزود: نگاه تقریبی حضرت آیت الله بروجردی یک مدل استثنایی و کم یاب به معنای نادر بود که به عنوان یک اتفاق تاریخی، شیرین، در خدمت اسلام و برجسته شدن مکتب اهل بیت (ع)،

حجت الاسلام والمسلمین احمد مبلغی، رییس پژوهشگاه مطالعات تقریبی مجمع جهانی تقریب اسلامی در گفت و گو با خبرگزاری رسا با اشاره به شخصیت علمی و معنوی حضرت آیت الله بروجردی (ره)، از ایشان به عنوان یکی از رهبران هوشمند و نادر اسلامی به ویژه شیعی در طول تاریخ نام برد.

وی اجتماعی اندیشی را از ویژگی های کلان حضرت آیت الله بروجردی عنوان و اظهار کرد: نگاه آیت الله بروجردی به جامعه بود، اجتماعی می اندیشید و این اجتماعی اندیشی در ایشان حتی مرزهای شیعه را در نوردیده بود و به مناسبات شیعه و سنی و حتی به نقاط دور دست میان جوامع اسلامی نظر داشت.

وی با اشاره به آینده اندیشی حضرت آیت الله بروجردی گفت: ایشان از نوادر شخصیت ها و رهبران شیعی است که در فضای عالم اسلامی به آینده نظر داشت و حساسیت شناسی در فضای مناسبات اجتماعی از ویژگی های برجسته ایشان بود. وی افزود: چه بسا کسانی دارای نگاه معطوف به جامعه و مناسبات اجتماع هستند، اما از پس شناخت حساسیت ها بر نمی آیند؛ حضرت آیت الله بروجردی حساسیت های تاریخی و حساسیت های زمان خود را به خوبی می شناخت و با نگاه به آینده ارائه برنامه و تدبیر اندیشه می کرد تا این مناسبات در یک مسیر و مدار درست و بی تنش قرار گیرد.

این استاد حوزه و دانشگاه از شجاعت در فضاهای اجتماعی به عنوان دیگر ویژگی کلان حضرت آیت الله بروجردی نام برد و افزود: آیت الله بروجردی حساسیت ها را به خوبی می شناخت و متناسب با آن حساسیت ها و به فراخور اقتضانات

انزجار تونس‌ها

از سلفی‌های تکفیری

مردم و شخصیت‌های مختلف تونس با انزجار از افراطی‌گری سلفی‌های تکفیری در این کشور اینگونه اقدامات را محکوم و بر اعتدال دین اسلام تأکید کردند.

الیاس قویدر، استاد دانشگاه الهیات در تونس در گفت‌وگو با العالم تصریح کرد: بسیاری از جنبش‌ها و جریان‌ها در تونس فعالیت خود را پس از انقلاب و سرنگونی رژیم دیکتاتوری زین العابدین بن علی آغاز کرده‌اند و هنوز به مرحله پختگی سیاسی نرسیده‌اند.

وی تصریح کرد: برخی از این جنبش‌ها و گروه‌ها تلاش می‌کنند اندیشه و دیدگاه خود را به جای شیوه دموکراسی و قانونی، که مورد تأیید قرآن کریم نیز است، به شیوه‌های ناخوشایند بر دیگران تحمیل کنند.

غفران الحسانی، پژوهشگر اسلامی، نیز در این باره تصریح کرد: دین اسلام مبتنی بر زور، کشتار و تحمیل اندیشه بر دیگران نیست بلکه دربرگیرنده جریان‌های گوناگون فکری است.

عبدالواحد حمادی، فعال دینی و امام جماعت یکی از مساجد تونس، تصریح کرد: افراط‌گرایی در دین، چه از سوی سلفی‌ها یا هر کس دیگر، با روح اسلام، که مبتنی بر میانه‌روی و اعتدال است، مغایرت دارد.

مردم تونس نیز حمله سلفی‌ها را به مراسمی که درباره مسجد الاقصی در بنزرت برگزار شده بود، به شدت محکوم و مخالفت خود را با هر نوع افراط‌گرایی اعلام کردند.

دولت تونس پرونده چهار نفر از تندروهای سلفی را که به دست داشتن در این حمله متهم شدند به دستگاه قضایی سپرد.

اخوان المسلمون مصر:

بهائی‌ها کافرند

جانشین رهبر جماعت مصری اخوان المسلمون اعلام کرد که بهائی‌ها کافرند و جایی در شورای موسسان قانون اساسی مصر ندارند.

به گزارش فارس، رشاد البیومی جانشین رهبر جماعت اخوان المسلمون مصر در گفت‌وگو با پایگاه خبری المحيط، بهائی‌ها را کافر خواند و حتی طرح درخواست برای حضور آنان در شورای موسسان قانون اساسی را "جنایت" دانست.

المحیط نوشت: دکتر رشاد البیومی جانشین رهبر جماعت اخوان المسلمون، درخواست برای مشارکت دادن اقلیت‌ها در شورای موسسان قانون اساسی را "جنایت" قلمداد کرد و افزود که بهائی‌ها کافر هستند.

بیومی گفت: ما از مشارکت دادن مسیحی‌ها حمایت می‌کنیم. چون به یکی از سه دین آسمانی ایمان دارند. اما بهائی‌ها کافرند و مشارکت دادن آنان جایز نیست.

پیش از این علی ایوب، وکیل و مدیر مرکز بن ایوب برای دفاع از حقوق اقلیت‌ها شکایتی قضایی علیه رئیس شورای عالی نیروهای مسلح، رئیس پارلمان مصر و رئیس مجلس شورای مصر اقامه کرده بود و خواستار تأمین حقوق اقلیت‌ها از جمله بهائی‌ها شد.

علی ایوب خواستار مشارکت دادن بهائی‌ها در شورای موسسان قانون اساسی مصر شده است. میرزا حسین علی نوری، ملقب به بهاءالله مؤسس فرقه بهائیت است که در قرن ۱۹ میلادی در ایران آن را بنیانگذاری کرد اما مقر بهائی‌ها اکنون در حیفا - در فلسطین اشغالی است و از حمایت رژیم صهیونیستی برخوردار است.

تحولات مصر در گفت و گو با استاد سید هادی خسروشاهی؛

مرسی هنوز بر اوضاع مسلط نیست

است؟ پیش‌بینی شما از این رویارویی چیست؟ در واقع این رویارویی چه سرنواشی پیدا خواهد کرد؟ درگیری در صحرای سینا بین مصر و اسرائیل نبود.. بلکه گروهی از سلفی‌های تکفیری مصری - نه فلسطینی - با قتل عام ۱۶ نفر از سربازان روزه دار مصری که به نگهداری از مرزهای میهن اسلامی خود مشغول بودند، گویا قصد حمله به اسرائیل را داشتند که وسیله نقلیه آنها در همان خاک مصر، توسط صهیونیست‌ها به آتش کشیده شدند!

البته اعزاز نیروهای مسلح مصری به صحرای سینا، برخلاف صلح‌نامه ننگین کامپ دیوید است.. و اکنون همین نکته موجب اعتراض اسرائیل شده است، ولی با توجه به اینکه عدم اعمال حاکمیت مصر، بر اراضی خود، نمی‌تواند قابل دوام باشد و تنها حکومت‌های مزدوری مانند حکومت سادات و مبارک می‌توانند ننگ آن را پذیرا باشند، باید در انتظار آن بود که در آینده، حداقل این مسئله مورد بازبینی مجدد از سوی مصر قرار گیرد.

دولت مرسی در مصر مخالفانی دارد. آرایش سیاسی مخالفان دولت مرسی در مصر چگونه است و ثبات دولت مرسی در مصر چگونه است. گروه‌های حامی مرسی در مصر چه گروه‌هایی هستند؟

مخالفت سیاسی بعضی‌ها با آقای مرسی و اخوان المسلمین در مصر، یک امر طبیعی است.. مانند همه کشورها، در تمام دنیا است. و در مصر ولی این امر خیلی مهم نیست.. بویژه که گروه‌های اسلامگرا، اعم از اخوان المسلمین و حزب النور سلفی و حزب‌های معتدل اسلامی جدید، همچنان مدافع حکومت فعلی هستند و شاید هم انتخاب افرادی از این احزاب، از جمله رهبر حزب سلفی النور، برای همکاری با دولت آقای مرسی، در این رابطه بی‌تأثیر نباشد.

البته هفته قبل گروهی برای انجام یک تظاهرات میلیونی!! برضد حکومت آقای مرسی و لزوم انحلال جمعیت اخوان المسلمین فراخوانی اعلام داشتند که با موافقت هیچ یک از احزاب سیاسی، حتی مخالفین دولت، روبرو نگردید و به یک تظاهرات چند صد نفری تبدیل گردید و این امر نشان داد که انحلال جمعیت اخوان المسلمین و یا برکناری حکومت جدید، در شرایط فعلی، قابل اجرا نیست و البته این به مفهوم پایان توطئه‌ها نخواهد بود.. بویژه که در تونس هم حتی در سطح بالاتر، یعنی توسط آقای مرزوقی، رئیس جمهوری فعلی تونس، در مورد حزب النهضة، همین توطئه مطرح شد و ایشان نیز مانند مخالفان آقای مرسی در مصر، مدعی شد که حرکة النهضة می‌خواهد تمامی امور را قبضه کند!

در مورد ۴ ماده‌ای مرسی برای حل مسأله سوریه توضیح بفرمایید و عنوان کنید این طرح چگونه می‌تواند در تأمین منافع ایران در سوریه و ملت سوریه کمک کند.

با توجه به موضع‌گیری اخیر آقای مرسی در مورد ضرورت برکناری رئیس جمهوری فعلی سوریه، نمی‌توان به طرح چهار ماده‌ای آقای مرسی خوش‌بین بود... و ما علیرغم تمییز قتل عام مردم بی‌گناه، از هر دو طرف، بر این باور هستیم که برکنار نمودن حکومت یک کشوری، فقط با نظر مردم آن کشور باید عملی شود نه با زور سرنیزه آل سعود و آل قطر و آل عثمان! و اخیراً آل مالیک - ! و گردانندگان خارجی آنها که سرکوب مقاومت را در برنامه خود دارند ... -

اصولاً با توجه به موضع‌گیری‌های مذبذب آقای مرسی، نمی‌توان امیدوی به طرح نامبرده داشت.. و بنده علیرغم سابقه آشنائی و ارتباط نیم قرن با اخوان المسلمین مصر، روش کنونی آنان را در اداره امور نمی‌پسندم و آقای مرسی در عمل نشان داد که هنوز مسلط بر افکار و اوضاع نیست. به طور مثال آقای مرسی روزی ژنرال طنطاوی، دست راست و همه‌کاره حسنی مبارک را به وزارت دفاع منصوب می‌نماید و روزی دیگر او را برکنار می‌کند و روز سوم به او مدال درجه یک! می‌بخشد و روز چهارم وی را مشاور خود قرار می‌دهد و...

امید محدث

با سقوط دولت مبارک و روی کار آمدن محمد مرسی که از سران اخوان المسلمین بود، بسیاری انتظار داشتند که روابط ایران و مصر روزهای بهتری از گذشته را شاهد باشد و سطح روابط این دو کشور ارتقاء پیدا کند. حتی بسیاری معتقد بودند که سفر مرسی به تهران در راستای گرمی بخشیدن به روزهای سرد گذشته در رابطه ایران و مصر است. اما سفر مرسی به تهران اگر امیدها را ناامید نکرده باشد، گرمی خاصی نیز به روابط نبخشد.

تلاش برای مصاحبه حضوری با استاد سید هادی خسروشاهی، سفیر پیشین ایران در واتیکان و رئیس پیشین نمایندگی جمهوری اسلامی در مصر به این جا ختم شد که به دلیل کسالت ایشان، سئوالات را به صورت کتبی برای ایشان فاکس کرده و ایشان نیز به صورت کتبی پاسخ دادند.

آنچه می‌خوانید پاسخ‌های ایشان به سئوالات ماست:

مجله درپچه، ضمیمه سیاسی روزنامه «مغرب» چاپ تهران / شماره ۱۲ / تاریخ ۹۱/۶/۱۲
پس از سقوط حکومت مبارک در مصر، در دوران انتخابات و قبل از آن ایران همواره از مرسی و جریان حامی او حمایت کرده است. اما پس از روی کار آمدن دولت مرسی ما شاهد مواضع گوناگونی از سوی او درباره ایران بودیم. موضع مرسی درباره ایران چیست و حوزه‌هایی که می‌تواند مصر خود را در کنار ایران و نزدیک به تهران تعریف کند چیست؟ البته پاسخ این سؤال را باید خود جناب آقای محمد مرسی بدهد.. و از نظر من متأسفانه بی‌تجربگی آشکار، در روش عملی سیاسی، باعث شده که آقای مرسی، هر روز درباره مسائل مختلف داخلی و خارجی، موضعی را اتخاذ کند که با منطق صحیح سیاسی سازگار نیست و نمونه برتر آن دعوت به همکاری ایران و ترکیه و مصر و سعودی برای حل مسئله سوریه است.. و ناگهان، در اجلاس تهران، بخشی از سخنان خود را به مسئله سوریه و حذف حاکمیت کنونی آن اختصاص می‌دهد که با توجه به موضع میزبان، این نوع برخورد برخلاف موازین و اصول سیاسی است..

بهرحال حوزه‌هایی که ایران و مصر می‌توانند در کنار هم همکاری کنند، با این روش آقای مرسی، در شرایط کنونی قابل تعریف نیست!

بسیاری بر این عقیده‌اند که سفر مرسی به تهران می‌تواند شروع و آغازی جدید بر روابط ایران و مصر باشد. حتی برخی به بازگشایی سفارت مصر در تهران اشاره کرده‌اند. ملاحظیات رابطه ایران و مصر در شرایط کنونی چیست؟ و در چه صورتی رابطه با مصر می‌تواند برای ایران سودمند و معطوف به نتیجه باشد؟

سفر آقای مرسی به تهران، آن هم به مدت چند ساعت! نشان می‌دهد که هنوز نمی‌توان علیرغم تصور همگان، آغاز خوبی برای روابط ایران و مصر پیش‌بینی کرد البته سفارت مصر در تهران و سفارت ما در قاهره، باز است و نیازی به افتتاح مجدد نیست.. و فقط می‌توان سطح "حفاظ منافع" را به سطح "سفیر ارتقا داد" که این امر منوط به اتخاذ روش معقول از سوی مصر است که مورد انتظار ما، پس از سقوط مبارک بود..

رابطه با ایران برای دولت مصر یک تاکتیک کوتاه مدت است یا یک استراتژی بلند مدت. چرا؟
رابطه مصر با ایران، با توجه به جو حاکم بر آن کشور، اکنون یک تاکتیک کوتاه مدت است و ما امیدواریم که پس از ثبات حکومت و مستقر شدن روش برخوردها و موضع‌گیری‌ها، به یک استراتژی بلند مدت، بدل شود!

متأسفانه برخوردها و شرایط کنونی، حاکم بر مصر چشم انداز روشنی را نشان نمی‌دهد.

در هفته‌های اخیر مصر و اسرائیل در صحرای سینا با یکدیگر درگیر شدند. آیا از نظر شما مصر آرایش جدید نظامی در برابر اسرائیل به خود گرفته

انتقاد حجت الاسلام رفیعی از

شعاری بودن سفرهای زیارتی

حجت الاسلام رفیعی

معتقد است یکی از نکاتی که در سفرهای زیارتی باید مورد توجه ویژه باشد، همراه کردن شعور زیارت با شعار آن است.



نشست مشترک روحانیون و مداحان

کاروان‌ها در محل بعثه مقام معظم رهبری در کربلای معلی برگزار شد.

در این مراسم حجت الاسلام و المسلمین رفیعی با اشاره به حدیثی از فاطمه بنت الحسین (ع)، دختر امام (ع) که از پدرشان و ایشان از نبی مکرم (ص) نقل کردند، گفت: طبق این حدیث دو عامل سبب سعوت و دو عامل سبب سقوط انسان می شود؛ زهد و یقین دو عاملی است که سبب سعوت شده و شج و امل دو موردی است که سبب سقوط خواهد شد؛ یقین در مقابل امل و زهد در مقابل شج (بیخ و رزی).

این استاد حوزه و دانشگاه در ادامه سخنانش به مسئله زائر و زیارت پرداخت و اظهار کرد: برای مفید شدن سفر زائر چند پیشنهاد دارم تا بتوانیم بعد معرفتی زیارت را کیفیت بخشیم البته کار سختی است.

وی افزود: نکته نخست اینکه به زائران آموزش دهیم که این سفر فقط سفر روضه خوانی و گریه نیست، در واقع همه زائران هم نگاهی اینگونه ندارند و وقتی در این سفر فقط برایشان روضه بیان می شود معترض هستند.

حجت الاسلام رفیعی بیان کرد: برای رسیدن به این هدف باید یک سلسله بحث را برای زائر تعریف کنیم و مناسب با زمان و مکان با زائر وارد بحث و گفتگو شویم؛ مثلاً در نجف اشرف او را با چند حدیث از امیرالمؤمنین (ع) آشنا کنیم یا در کربلا برای وی از اوصاف امام حسین (ع) سخن بگویم.

این واعظ با بیان اینکه نباید همه فعالیت های روحانیون و مداحان در قالب شعاری باشد، تأکید کرد: پرداختن به مسائل شعوری را در این سفر مورد توجه قرار دهیم.

وی یکی از مسائل دیگر که کمک رسان به ترویج این نگاه است، بیان داستان های زندگی ائمه (ع) عنوان کرد و افزود: بیان معنای زیارتنامه نیز از جمله اموری است که سبب شعوری شدن همراه با شعار در این سفر می شود.

نکات دیگری که در سخنان حجت الاسلام رفیعی برای رسیدن به شعور زیارت بود، عبارت است از: بررسی نوشته های روی ضریح ابا عبد الله (ع)، بیان شرح حال اصحاب ایشان برای زائر، بیان داستان های معرفتی و مقتل.

حجت الاسلام رفیعی بخش دیگر سخنان خود را به چگونه برنامه ریزی کردن برای زائر که بهترین استفاده را از زمان خود ببرد اشاره کرد و گفت: حتماً در سفرهای خود ختم قرآن کریم، خواندن زیارت عاشورا با هر یک از صد بند آن، برای پیر زنان و مردانی که حال مساعد، توان مناسب و سواد ندارند، برنامه هایی چون ختم ۱۰۰ توحید، ۱۰۰ حمد برقرار کنید تا وقت زائر مناسب پر شود.

بیان مسائلی که واقعیت دارد نکته دیگری بود که وی بسیار بر آن تأکید داشت و افزود: نباید در مسائل افراط و تفریط کنیم؛ یعنی نه مسائلی که اصلاً پایه و اساس ندارد را برای زائر عنوان کنیم و نه اینکه زائر را از انجام اعمال اصلی اماکن منحرف نماییم.

حجت الاسلام برنجکار مطرح کرد

استدلال مضحک معروفترین ملحد جهان در خدانشناسی

متأسفانه در ایران علم را یک بعدی می بینیم فکر می کنیم علم فقط علم است و در علم اراده نقش ندارد، در حالی که مطابق آموزه های قرآنی گناه در معرفت انسان تأثیر دارد.

بنابراین گزارش، استیفن هاوکینگ فیزیکدان برجسته بریتانیایی در کتاب تازه خود مدعی می شود که خدا عالم و کهکشان را نیافریده و



انفجار بزرگ کهکشانی که بسیاری از سیاره و ستارگان بر اثر آن بوجود آمده اند، نتیجه و پیامد قوانین فیزیک است.

نام این کتاب "طرح عظیم" است و استیفن هاوکینگ آنرا همراه فیزیکدان آمریکایی لئونارد میلودینو نوشته است. در این کتاب استدلال می شود که وجود فرضیه های گوناگون و اکتشافات جدید ثابت می کند که جهان هستی یک خالق ندارد.

روزنامه تایمز چاپ لندن بخش هایی از این کتاب را منتشر کرده که در قسمتی از آن پروفیسور هاوکینگ می نویسد: چون قوانین جدید فیزیک مثل جاذبه وجود دارند کهکشان می تواند خود را از هیچ بسازد. روند خلق بدون مقدمه و یکباره دلیل وجود کهکشان و هستی ما است. هیچ ضرورتی ندارد که خداوند را برنامه ریز و مسئول آن آفرینش بدانیم.

استیفن هاوکینگ که اکنون ۶۸ ساله است از سال ۱۹۸۸ با کتابی تحت عنوان "تاریخ خلاصه ای از زمان" که توضیحی در مورد پیدایش عالم هستی بود به شهرت رسید. در عین حال وی در عرصه فیزیک کوانتوم و کهکشان شناسی مطالعات گسترده ای دارد و از جمله صاحب نظران برجسته این علوم است.

اظهار نظرهای جدید پروفیسور هاوکینگ در کتاب تازه خود نشان می دهد که وی دیدگاههای قبلی خود در مورد آفرینش و دین را کنار گذاشته است.

او سابقاً در کتاب "خلاصه ای از تاریخ زمان" نوشته بود که قوانین فیزیک ثابت می کند که اصلاً لزومی ندارد که خدا را در مسئله آفرینش کهکشان دخالت داد. وی معتقد بود: اگر ما یک فرضیه همه جانبه و کامل را در مورد پیدایش عالم کشف کنیم این مهمترین پیروزی انسان خواهد بود چون ما قادر خواهیم بود که درون ذهن خدا را بشناسیم.

به نوشته روزنامه تایمز چاپ لندن هاوکینگ در کتاب تازه خود می گوید که کشفیات سال ۱۹۹۲ که نشان داد سیاره های دیگری وجود دارند که به دور ستاره ای غیر از خورشید می چرخند، فرضیه اسحاق نیوتن در مورد آفرینش کهکشان توسط خدا را مورد تردید قرار داد.

هاوکینگ در بخشی از کتاب تازه خود می نویسد: کشف منظومه های دیگر نظیر منظومه خورشیدی ثابت کرد که منظومه ما که در برگیرنده یک خورشید و سیاره هایی است که پیرامون آن می چرخند یک پدیده منحصر به فرد نیست. این واقعیت نشان داد که وجود حالت فیزیکی ایده آل بین خورشید و کره زمین و پیدایش انسان روی کره زمین یک پدیده از پیش طراحی شده و دقیق برای موجودیت و رفاه انسان نیست.

استیفن هاوکینگ به خاطر ابتلا به بیماری مرگ تدریجی سلسله اعصاب خود سال هاست که در حالت فلج کامل زندگی می کند. سال گذشته او از مقام برجسته علمی خود یعنی ریاست بخش ریاضیات دانشگاه کمبریج استعفا داد.

وی از سال ۱۹۷۹ در این مقام بوده و یک زمانی این کرسی علمی در اختیار اسحاق نیوتن بود.

نویسنده کتاب آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی گفت: فیلسوفان غربی، معرفت را از جمله محسوسات می دانند. این همان دیدگاه کانت و نقطه آغاز معرفت حس است و بعد از ورود حس به دستگاه معرفت، عقل به پردازش می پردازد و استنتاج عقلانی حاصل می شود، اما ما نقد داریم که چرا شما باید اصالت را به حس بدهید؟

وی ادامه داد: پرسش اینجاست چرا شما مدعی هستید فقط ورودی که از حس وارد می شود اصالت دارد. ما معتقد هستیم بشر ورودی های معرفتی مختلف مانند عقل، شهود و وحی دارد و نباید ابزار شناخت را منحصر کند.

رئیس دانشکده پرديس قم دانشگاه تهران ادامه داد: نخست باید مبنا مشخص شود، آیا ما مبناي معرفتی که از طریق حس به دستگاه شناختی انسان ورود پیدا می کند را قبول داریم؟ آیا باورمندان پوزیتیویسم برای پذیرش آن دستگاه شناختی، استدلال عقلی دارند و آیا مبنا را با عقل اثبات می کنند؟ اگر اصل مبنا با عقل است و سخن پوزیتیویسم نقض می شود. اگر با حس است با کدام حس به این نتیجه رسیدید که اصالت با حس است. نویسنده کتاب آشنایی با علوم اسلامی: کلام، فلسفه، عرفان گفت: بنابراین ما از اول نباید تسلیم مبنایی تفکر غرب شویم، باید پرسش کنیم دلیل



فلاسفه اسلامی مشخص است، اگر از ما بپرسند می گوئیم ما بر اساس شناخت عقلی پی به این نکته بردیم که هر ممکن الوجودی به واجب الوجود نیاز دارد و با توجه به اصالت عقل می فهمیم که ۲ در ۲ حاصلش عدد ۴ می شود. بنابراین انسان دارای ابزار حس فرا شناخت مختلف است که با آن به حقیقت می رسد و خود پوزیتیویست ها باید جواب دهند که چرا از میان ابزار شناخت انسان تنها یکی از ابزار شناخت انسان که حس است را اصل قرار می دهند؟

۳ دلیل عمده الحاد اندیشمندان غربی

برنجکار در پاسخ به این پرسش که چرا تفکر پوزیتیویسمی در جهان حاکم است و به طور مثال استیفن هاوکینگ فیزیکدان نامی مشهور به تازگی پایان فلسفه را اعلام کرده است، گفت: هاوکینگ در حال حاضر مشهورترین ملحد جهان است. استدلال های هاوکینگ را نگاه کنیم، خنده دار است. این استدلال ها اینقدر ضعیف است که دلم می خواهد بنشینم و بگویم: خدا به شما عقل داده است این چه حرف است می زنید.

وی سپس به تبیین این مسئله پرداخت و ادامه داد: یا این دانشمندان مرعوب علم شده اند یا قصد و غرض دارند یا ضعیف هستند. خدا علامه جعفری را رحمت کند، می گفت: گاهی بزرگان اندیشه سخنانی می گویند که آدم تعجب می کند و گاهی نیز چنان غرق امری می شوند که از فهم سایر مسائل به خصوص حقیقت دین ناتوان می شوند.

حجت الاسلام والمسلمین برنجکار در پایان خاطر نشان کرد: بشر گاهی علم خود را تنظیم می کند تا به نتایجی که دوست دارد برسد، اما

رئیس دانشکده پرديس قم دانشگاه تهران، استدلال های استیفن هاوکینگ مشهورترین ملحد جهان در خدانشناسی را خنده دار توصیف کرد و گفت: این استدلال ها آنقدر ضعیف است که انسان نسبت به عقل او شک می کند!

حجت الاسلام رضا برنجکار رئیس دانشکده پرديس قم دانشگاه تهران در گفت و گو با خبرگزاری فارس، درباره اینکه آیا پوزیتیویسم و علم تجربی می تواند همه نیازهای بشر را پاسخ بگوید، اظهار داشت: آگوست کنت بنیانگذار مکتب پوزیتیویسم معتقد بود، علم به معنای علم تجربی است و علوم دیگری باید حذف شود. وی افزود: مطابق دیدگاه کنت هر علمی که بتواند خودش را به مرحله پوزیتیویسم یعنی اثبات تجربه برساند، علم است.

حجت الاسلام والمسلمین برنجکار ادامه داد: حلقه وین - شامل جمعی از دانشمندان پوزیتیویست - به باور افراطی تری در زمینه علم رسید مبنی بر اینکه علم غیر تجربی علم معنی داری نیست. اما شهید مطهری در کتاب "مقدمه ای بر جهان بینی" به نقد پوزیتیویسم وی این باور افراطی پرداخت.

وی گفت: علم تجربی ابزارش تجربه و حس است، تجربه و حس به بررسی امور مادی جهان می پردازد در حالی که واقعیت اعم از جسم و ماده است. ادیان جهان بر این اعتقاد هستند که جهان اعم از ماده است و خداوند متعال مادی نیست و با حواس قابل مشاهده، آزمون و بررسی نیست.

رئیس دانشکده پرديس قم دانشگاه تهران ادامه داد: مطابق دیدگاه اسلامی واقعیت اعم از ماده است و حس، تنها بخشی از واقعیت را کشف می کند و به تنهایی قادر به کشف نیست. به قول امانوئل کانت، با حس فقط یک پدیدار و فنومن می بینم.

استاد فلسفه دانشگاه قرآن و حدیث گفت: این عقل است که استنباط می کند که هر امر قابل مشاهده ای واقعیت دارد اگر دیوار سبز و سفید را می بینیم این عقل است که استنباط می کند این دیوار سبز و سفید است.

استنباط کار عقل است نه حس!

حجت الاسلام والمسلمین برنجکار گفت: خداوند جهان را به بخش مادی و غیرمادی تقسیم کرده است و ابزار شناخت فراحس به انسان اهدا کرده است که اعم از حس است. خدا به ما ابزار شناخت مانند عقل، کشف و شهود و وحی داده است، بنابراین واقعیت اعم از حس است و خداوند را می توان با عقل سنجید.

وی ادامه داد: مطابق آموزه های فلسفه اسلامی شما می توانید بگوئید عالم حادث است و حادث نیاز به محدث دارد. عالم ممکن الوجود است و هر ممکن الوجودی نیاز به واجب الوجود دارد، بنابراین استنباط کار عقل است و حس فقط می تواند کمک کند.

رئیس دانشکده پرديس دانشگاه قم دانشگاه تهران ادامه داد: بنابراین در بخش خدانشناسی حس به تنهایی نمی تواند کمک کند، خدا مجرد است حتی در امور مادی نیز عقل حکم می کند.

وی در پاسخ به این پرسش که چرا بعد از شکست مکتب حلقه وین و ظهور پوزیتیویسم های منطقی هنوز هم باورمندان پوزیتیویسم در جهان وجود دارند که سعی می کنند برای همه مشکلات بشر راه حل علمی پیدا کنند، پاسخ داد: کارل پوپر فیلسوف انگلیسی بزرگترین ضربه را به منطق پوزیتیویسم زده است و نشان داد در علم فیزیک و تجربی نیز از عقل بهره می برد و بعد از نقد پوپر، پوزیتیویست ها قبول کردند که معنی داری و تجربی بودن، ملاک نیست و قبول داریم که عقل در علم نقش دارد.

مفاخرنامه

مجموعه پیشگفتارهای دکتر مهدی محقق بر بزرگداشت نامه‌های انجمن آثار و مفاخر فرهنگی به اهتمام حمیده حجازی انتشارات مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه تهران - دانشگاه مک کیل انجمن آثار و مفاخر فرهنگی کشور در ده سال پرباری که استاد دانشمند، آقای دکتر مهدی محقق ریاستش را به عهده داشت، جلسات پررونقی در بزرگداشت دانشوران بر پامی کرد که افزون بر مجلس شکوهمندی که تنی چند از بزرگان به ایراد سخن می‌پرداختند، کتابچه‌ای نیز در شرح حال دانشور مورد تجلیل، به قلم شاگردان و آشنایان با او عرضه می‌شد. استاد محقق نیز در مواردی علاوه بر سخنرانی، دست به قلم می‌بردند و مطالبی آموزنده و خواندنی می‌نوشتند که گاه آمیخته با خاطراتی دلنشین از شخصیت مورد اشاره بود.

کتاب حاضر گردآورده همان نوشته‌هاست که یکجا در اختیار دانش‌پژوهان و علم‌دوستان قرار گرفته است و افزون بر دو مقاله ستایش تنها او را سزد (از خانم حمیده حجازی) و ده سال با مفاخر علمی و فرهنگی کشور (۱۳۸۸-۱۳۷۸) دکتر محقق) دربرگیرنده‌نوشتری به قلم استاد درباره هر یک از اشخاص زیر است:

سید محمد مشکات، شیخ محمدتقی ادیب نیشابوری (ادیب ثانی)، آیت‌الله شیخ آقابزرگ تهرانی، ویلیام چیتیک، سیدجعفر شهبیدی، ابوالفضل نجم‌آبادی، علی دونای، علی اکبر دهخدا، عبدالجواد فلاطوری، عباس حری، رشدی راشد، سیدمحمد تقی مصطفوی، عبدالمحمد آیتی، حسن تاج‌بخش، غلامحسین شکوهی، سیدجلال‌الدین آشتیانی، احمد بهمنیار کرمانی، ابوالحسن شعرانی، محمد خوانساری، ناصر کاتوزیان، سیدحسن موسوی بجنوردی، رضا داوری اردکانی، حاج ملاهادی سبزواری، اسماعیل حاکمی والا، نوش آفرین انصاری، زهرا رهنورد، حمید فرزاد، شیخ عباسعلی محقق خراسانی، شیرین بیانی، بهاء‌الدین خرمشاهی، عبدالحمید بدیع‌الزمانی، کردستانی، سیدمحمدکاظم عصار، علی محمد کاردان، زین‌العابدین مؤتمن، جبار باغچه‌بان، اسدالله آل‌بویه، سیدضیاء‌الدین سجادی، سیدمحمد نقیب‌العطاس، شیخ محمدتقی آملی، علیقلی بیانی، میرزا محمدعلی مدرس تبریزی، سیدعلی موسوی بهبهانی، توشی هیکو ایزوتسو، فتح‌الله مجتبیایی، حسینعلی راشد، توران میرهادی، میرزاهدی مدرس آشتیانی، عبدالرحمن شرفکندی، جلال‌الدین همایی، محمدحسن گنجی، مرتضی مطهری، عبدالحسین نوایی، سیدجعفر سجادی، یدالله سحابی، محمد قزوینی، محمود نجم‌آبادی، محمدحسن لطفی، احمد بیرشک و حاج شیخ هادی نجم‌آبادی.

در حاشیه انتشار یک اثر جدید در بازشناسی زندگی و زمانه مصلح شرق

دفاع از سید جمال و پاسخ به تاریخ نگاران عصر پهلوی



که بر سر یافتن مولد و وطن اصلی او، اختلافی راه بیفتد و وقت پرارزش ما، وقتی که باید در راه پیشبرد هدف های سید به کار رود، تلف شود.

سید جمال الدین مرز و بوم خاص و حد و قید جغرافیای معینی را نمی‌شناخت. مرز او اسلام موطن او اسلامستان بود و برای او تهران، کابل، اسلامبول، قاهره، بغداد و... یکی است، زیرا اینترناسیونالیسم اسلامی با افسانه ملیت و وطن مصطلح عصر ما و با پرستش گوشه‌ای از خاک جهان پهناور اسلام، موافق نیست و سید جمال الدین نیز دارای این طرز فکر بود و از اینجاست که باید او را به جای افغانی یا اسدآبادی سید جمال الدین اسلامی یا آن طور که خود او اغلب امضا می‌کرد سید جمال الدین حسینی بنامیم. سید جمال الدین مربوط به اسلام است و کسی که مربوط به اسلام باشد، نسبت دادن او به ایران یا افغانستان، منطقی نیست، او اگر هوادار ناسیونالیسم و ملیت خاصی بود، در مصر، ترکیه، ایران، پاریس و... لباس های گوناگون نمی‌پوشید و سعی می‌کرد در همه جا شعائر ملی خود را حفظ کند!

غرض ما از نشر این رساله، آشنا ساختن نسل جوان با راه و روش سید، روشن کردن گوشه های تاریک تاریخ زندگی این مرد بزرگ قرن ما، دفاع کردن از سید و هدف های ملی و اسلامی او و جواب گفتن به یاهو ها، تهمت ها، افسانه ها، دروغ ها و شایعاتی است که برای جلوگیری از رشد فکری ملل آسیا و آفریقا و برای سلب کردن اعتماد و اطمینان مردم مسلمان مشرق زمین از رهبران بزرگ مذهبی، ناجوانمردانه درباره سید منتشر می‌سازند.

ما در این نوشتار به مدارک صحیح و معتبری اتکا و استناد می‌کنیم که انکار آنها، جز از ناحیه مغرضان یا افراد سطحی و کم اطلاع امکانپذیر نیست و ما برای آن به گفته های دیگران استناد می‌جویم که این نوشته علاوه بر آنکه محکم و مستند باشد، حمل بر تعصب یا غرض ورزی خاص نشود. امیدواریم که این نوشتار برای روشن شدن اذهان مسلمان و بیداری نسل جوان و جلوگیری از نشر اکاذیب به دست دشمنان، وسیله مؤثر و ارزشمندی باشد.

در بخش پایانی این چاپ از کتاب، دو پیوست به علت تناسب موضوع آنها با محتوای این کتاب اضافه شده است پیوست اول درباره اباطیل و اکاذیب چند نفر دیگر از نویسندگان اجاره‌ای رژیم پهلوی علیه سید جمال الدین حسینی است و پیوست دوم نیز راجع به تاریخ نویسان عهد پهلوی است که در راستای اهداف رژیم، به تحریف تاریخ پرداخته و در این باره حتی به یکدیگر نیز رحم نکرده و به افشاکاری پرداخته‌اند.

مطالعه هر دو قسمت به دوستان توصیه می‌شود، به ویژه که مربوط به دوران معاصر است و حقایقی را بازگو می‌کند.

فرست طلب و حتی بی‌دین معرفی می‌کنند.

البته تاکنون صدها کتاب و مقاله مشروح و مفصل درباره سید جمال الدین اسدآبادی و افکار او به زبان های گوناگون نوشته شده است که مطالعه کرده ام، نوشته ای تاأسف برانگیزتر از

جزوه ای که چندی پیش توسط آقای ابراهیم صفایی درباره سید منتشر شده، ندیده‌ام و چون در صفحات نخستین آن جزوه که به اصطلاح با مدارک معتبر چهره سیاسی و واقعی هر یک از رهبران مشروطه را نشان می‌دهد، درخواست شده که اگر لغزشی شده باشد، ارباب تحقیق به اصلاح آن بکوشند. نویسنده این نوشتار، به عنوان کسی که ده ها کتاب و مقاله از شخصیت های مختلف جهان و به زبان های گوناگون درباره سید جمال الدین مطالعه و اسناد و یادداشت هایی هم در این زمینه تهیه کرده است، اجمالی از یادداشت های خود را برای اصلاح لغزش های نابخشودنی آقای ابراهیم صفایی که به عنوان مورخ می‌خواهد رهبران مشروطه را به نسل جوان معرفی کند و ناجوانمردانه ترین و غیر منصفانه ترین حمله ها را به سید جمال الدین و طرز فکر جهانی او می‌کند، منتشر سازد تا صاحب نظران درباره مدارک معتبر ما و آقای صفایی و ماهیت مسئله قضاوت کنند.

البته ما در این رساله، هیچ مطلبی از خود نیافریده‌ایم و روی حب و بغض های خاصی هم قضاوت نمی‌کنیم، بلکه با مراجعه به ده ها مدرک معتبر و اصیل و با استفاده از ده ها کتاب و مقاله درباره سید جمال الدین اطلاعاتی را در اختیار کسانی می‌گذاریم که متوجه غرض ورزی های آقای ابراهیم صفایی نشده‌اند و بدین وسیله کسانی را که بی جهت و روی نظریات شخصی یا سیاسی، سید جمال الدین را متهم می‌سازند، رسوا می‌سازیم. یعنی در واقع ما برای هر مطلبی که ادعا می‌کنیم، چندین سند و مدرک زنده تاریخی و معتبر نشان می‌دهیم تا نسل جوان بداند که برخلاف ادعای سیاست بافان عصر ما و برخلاف نوشته های زراندوزان و نویسندگان سطحی و بی اطلاع یا مغرض و مأمور، سید جمال الدین یک شخصیت اسلامی جهانی و پاینده به اصول و مبادی اساسی اسلام بوده، نه آنکه آلت سیاست های خارجی و مأمور سازمان اینتلیجنس سرویس بوده یا معتقد به خدا و ماوراء الطبیعه نبوده و حتی نماز هم نمی‌خوانده است!

بحث درباره اینکه سید جمال الدین ایرانی بود یا افغانی، از نظر طرز فکر جهانی ما هیچگونه ارزشی ندارد، ما نه بر سر آن با کسی دعوا می‌کنیم و نه به خاطر حمل استخوان های سید از اسلامبول به کابل با کسی سر جنگ داریم. بلکه فقط به این علت با این کار مخالفیم که اسلام نبش قبر و حمل استخوان مرده ای از جایی به جای دیگر را مجاز نشمرده است. بی شک روح سید جمال الدین هم بیزار از آن است

دفاع از سید جمال الدین حسینی

نویسنده: سید هادی خسروشاهی
 ناشر: کلبه شروق
 سال انتشار: تابستان ۹۱ - چاپ اول
 برای معرفی کتاب، بخشی از آن را انتخاب کرده‌ایم که با هم می‌خوانیم:

سید جمال الدین حسینی - معروف به اسدآبادی و افغانی - بی شک یکی از چهره های درخشان و از شخصیت های بارز و مجاهد جهان اسلام است. درباره شخصیت بزرگ این مرد تاریخ، کتاب ها و مقاله های فراوانی به زبان های عربی، انگلیسی، فارسی، افغانی، ترکی و غیره نوشته شده که با مراجعه به آنها چگونگی عظمت روحی و بزرگی هدف این سید تا حدی روشن می‌شود.

اینکه می‌گوییم تا حدی روشن می‌شود برای آن است که با اینکه از مرگ سید جمال الدین بیش از ۸۰ سال نمی‌گذرد، هنوز حتی محل تولد و مرکز تحصیلات ابتدایی او مورد گفت و گوست که در ایران بوده یا در افغانستان و علاوه بر این، ابهام هایی در زندگی پرماجرای سیاسی و اجتماعی سید به چشم می‌خورد که کتاب ها و اسناد موجود نمی‌تواند آنها را رفع و برطرف سازد و اصولاً به قول آقای خان ملک ساسانی کسانی که درباره سید جمال مطالبی نوشته‌اند را نمی‌توان بدون اغراض و مقاصد خصوصی دانست.

به علاوه اختلافاتی در نوشته های آنها مشاهده می‌شود که نکات مهم و برجسته را عمداً یا سهواً مبهم و سریسته گذاشته و مسائل بی اهمیت عادی بی سند را نوعاً از همدیگر نقل کرده و گاهی هم از خود چیزهایی اضافه کرده‌اند که هیچگونه مدرک یا سند تاریخی آنها را تأیید نمی‌کند و این خود بر بغرنجی مسئله افزوده است. به طور کلی مطالبی که درباره سید جمال الدین منتشر شده، نوعاً یا از طرف دوست بوده و برای تعریف و توصیف سید، یا از جانب دشمن بوده و برای کوبیدن سید و هدف های او، البته علل و عوامل دشمنی و دوستی افراد هم گوناگون است و با مراجعه به نوشته ها معلوم می‌شود که مثلاً یکی از اینکه سید جمال الدین آخوند بوده ناراحت است! یا به همین علت هوادار اوست و دیگری به خاطر سفرهای طولانی و دائمی او به لندن، پاریس، مسکو و به سید جمال الدین بدبین است و دیگری به خاطر آنکه در ایران علیه استبداد شاه وقت قیام کرده یا چنین شایع شده که سید از ماجرای قتل ناصرالدین شاه آگاه بوده، ناراضی است!

با این فرق که اگر نویسندگان - اعم از موافق و مخالف - در گذشته که به زمان سید جمال الدین نزدیک تر بودند، با احتیاط و احترام درباره سید قضاوت می‌کردند، تازه به دوران رسیده های عصر ما، بایی باکی و بی احترامی و بلکه با کمال وقاحت و بی شرمی به سید حمله می‌کنند و صریحاً او را جاه طلب، مغرور، خطرناک، بی صداقت،

دیجیتال سازی ۴ هزار نسخه کتاب خطی کتابخانه وزیری یزد

محمدجعفر ندوشنی یزدی در سده ی ۱۳ هـ.ق، در این کتابخانه وجود دارد که از نظر علمی، هنری، فرهنگی و تاریخی منحصر به فرد می‌باشند.

انتظار بقیه الله از طومار قرآن کریم به خط بسیار ریز (ظاهر آغبار) باخوشنویسی اسماعیل بن علی نقی موسوی یزدی (تحریر ۱۱۹۹ هـ.ق) بر کاغذ ترمه به طول ۵۶۰ متر و عرض ۹ سانتیمتر، صفحاتی از خطوط علمای بزرگ، مانند: علامه حلی، شیخ بهایی، ملامهدی نراقی، تعدادی منشور، فرمان پادشاهان، اسناد، قباله‌های دولتی، نکاح‌نامه، نقوش قدیمی، مرقعات استادان خط از جمله: احمد نیریزی، استاد میرعماد، درویش عبدالمجید طالقانی، عبدالوهاب طراز یزدی، تعدادی وقف‌نامه؛ از جمله وقف‌نامه‌ی مدرسه‌ی شاهزاده محمدولی میرزا، حاکم یزد (۱۳۳۸ تا ۱۳۴۳ هـ.ق، تحریر ۱۳۲۱ هـ.ق، به طول ۲۳۰ متر و عرض ۴۰ سانتیمتر که در حاشیه‌ی آن ۱۹۹ نفر از علما، طلاب، تجار، خوانین و بزرگان یزد، یا امضاء یا به

تفسیر الموجز (تالیف و به خط ابوالفتح عجلی در قرن ششم هـ.ق)، تذکره‌ی نصرآبادی (به امضای مؤلف. تحریر ۱۰۹۱ هـ.ق)، صحاح اللغه (تألیف ابونصر اسماعیل بن حماد)، جوهری (تحریر ۷۶۳ هـ.ق)، الجامع‌لصنعه التریاق (در طب؛ تألیف نورالدین ابوالحسن انصاری منتطب در ۶۷۰ هـ.ق)، تفسیر سوره‌ی اعراف (سده پنجم هـ.ق)، قرآن مجید (به خط جلال جعفری، تحریر ۷۱۲ هـ.ق)، دیوان حافظ (تحریر عهد صفویه با ۱۴ لوحه مینیاتور)، تذکره‌ی سویدیه (در طب؛ تألیف ابن طرخان طبیب، تحریر ۷۱۵ هـ.ق) ومجمع الجواهر (دست‌خط علما و بزرگان قرن ۱۴ هـ.ق در چهار جلد) اشاره کرد و گفت: نفایس دیگری مانند المخترات من الرسائل (مجموعه منشآت از قرون ۶ و ۷ هـ.ق، کتاب ۶۹۳ هـ.ق)، القانون فی الطب (تألیف ابوعلی سینا، تحریر سده‌ی هفتم هـ.ق)، خاطرات نواب وکیل (تألیف سید محمد رضوی در قرن ۱۴ هـ.ق)، جامع اللغات (تألیف

بیش از ۴ هزار نسخه کتاب خطی کتابخانه وزیری یزد وابسته به آستان قدس رضوی در مشهد و نیز صدها عکس قدیمی از رجال و بزرگان ایران و یزد در این کتابخانه خبر داد وگفت: کتابخانه وزیری یزد علاوه بر گنجینه کم نظیر خطی دارای ۸ هزار نسخه کتاب چاپ سنگی می‌باشد که بتدریج این مجموعه نیز دیجیتال سازی و نسخه‌پشتیبان تهیه می‌شود. گفتنی است کتابخانه وزیری یزد وابسته به آستان قدس رضوی با بیش از ۶ هزار متر مربع فضای فرهنگی مطالعاتی، شامل مخزن کتابهای چاپی (با بیش از ۲۱۰ هزار جلد کتاب چاپی)، مخزن کتابهای خطی (با بیش از پنج هزار جلد کتاب خطی)، مخزن کتابهای چاپ سنگی (با بیش از هشت هزار جلد)، مخزن مطبوعات، تالار محققان، موزه، خدمات اینترنت، تالارهای مطالعه خواهران و برادران و... با بیش از ۲۰ هزار عضو یکی از کتابخانه‌های غنی کشور است که همه روزه بسیاری از دانش پژوهان، دانشجویان و دانش آموزان و علاقه‌مندان به کتاب و کتابخوانی از آن استفاده می‌کنند.

بیش از ۴ هزار نسخه کتاب خطی کتابخانه وزیری یزد وابسته به آستان قدس رضوی دیجیتال سازی و نسخه پشتیبان تهیه شد. رئیس کتابخانه وزیری یزد با بیان این مطلب گفت: در راستای حفاظت و نگه داری آثار خطی و استفاده آسان محققان و نسخه شناسان از مجموعه کتاب های خطی نسخه پشتیبان تهیه گردید . محمدرضا انتظار بقیه الله خاطر نشان کرد: در گنجینه آثار خطی کتابخانه وزیری یزد آثار نفیس و منحصر به فرد، به ویژه از کاتبان و نویسندگان و شاعران یزدی دیده می‌شود که برخی از آنها در نوع خود بی نظیر می‌باشند. وی به برخی از آثار نفیس خطی نظیر تحریر المجسطی (تألیف خواجه نصیرالدین طوسی در سده‌ی نهم هـ.ق)، نزه الانفس و روضه المجلس (نوشته‌ی محمد بن علی العراقی در ۵۹۰ هـ.ق)، تذکره‌ی شبستان (گردآوری محمدعلی مدرس یزدی در ۱۲۷۶ هـ.ق)،

مجموعه کامل اشعار سیدقطب

در مصر منتشر می شود

به گزارش اهرام آنلاین، مجموعه کامل اشعار سیدقطب که تصویر جدیدی از وی را به نمایش می گذارد، در مصر منتشر شد.



علی عبدالرحمن، گردآورنده و ویراستار این اثر، نزدیک به ۱۷ سال برای گردآوری و انتشار این کتاب تلاش کرد و مصمم است که با انتشار این اشعار، مردم در دیدگاه خود نسبت به سید قطب بازنگری خواهند کرد.

عبدالرحمن سال ها بر روی دیدگاه های ادبی سید قطب کار می کرد و در سال ۱۹۹۵ و دروان ریاست جمهوری مبارک، موضوع تز خود در دانشگاه الازهر را به "روزنامه نگاری قطب" اختصاص داده بود اما این موضوع از سوی مسئولین دانشگاه رد شد و اجازه داده نشد که چنین تحقیقی انجام شود.

عبدالرحمن در خصوص انتشار این کتاب عنوان کرد: ما باید مجدداً به سیدقطب بپردازیم و وی را به نسل جدید معرفی کنیم و به آنها نشان دهیم که سید قطب به رغم تبلیغات یک تندرو نبوده بلکه فرد بسیار خلاقیتی در روزگار خود محسوب می شده است و در پی احیای فرهنگ اسلامی در مصر بوده است.

وی در خصوص اشعار کتاب نیز گفت: بسیاری از اشعار که در این کتاب گردآمده اند برای اولین بار در روزنامه ها و مجلات منتشر شدند. بسیاری از این مجلات در آرشیوها مخفی شده بودند و حتی افراد از امکان دسترسی به آن منع بودند. اشعار گردآوری شده در این کتاب بر اساس تاریخ سروده شدن این اشعار تنظیم شده اند.

همچنین این کتاب پیش از انتشار از سوی برادر و برادر زن سید قطب و چند تن از اساتید دانشگاه مورد بازبینی قرار گرفته و تنها یکی از اشعار سیدقطب در این اثر منتشر نشده است.

به نظر عبدالرحمن اشعار سیدقطب به مانند شاعری متعهد بازتاب دهنده بی سوادی و بی تفاوتی حکام نسبت به مردم مصر در بین سال های ۱۹۳۰ تا ۱۹۴۵ است. در این مجموعه ۳۵ شعری که تا پیش از این منتشر نشده بودند نیز حضور دارند که از روزنامه ها و مجلات گردآوری شده اند.

سیدقطب در زمانه ای که فرهنگ مصر زیر نفوذ فرهنگ غرب قرار گرفته بود، بدنبال احیای فرهنگ و هویت عربی در جامعه خود بود. این دیدگاه پس از بازدید وی از آمریکا در وی ایجاد شد و تلاش بسیاری از سوی وی برای تغییر در فرهنگ مردم مصر انجام داد تا آنها را از غربزدگی خارج کند.

سیدقطب نویسنده، شاعر و نظریه پرداز اسلامی در سال ۱۹۰۶ در مصر متولد شد. وی یکی از اعضای برجسته جمعیت اخوان المسلمین بود و در طول دوران حیاتش نزدیک به ۲۴ کتاب نوشت. وی در سال ۱۹۶۶ در سن ۵۹ سالگی و دوره حکومت ناصر به دلیل طراحی نقشه سوء قصد به رئیس جمهور به دار آویخته شد.

امام جمعه سندج:

خدمات نظام اسلامی در کردستان ستودنی است

امید است با نگاه ویژه دولت مردان این مهم با رشد هر چه بیشتری مواجه شود.

وی افزود: نظام حکومتی در ایران یک نظام اسلامی بوده و در این نظام پیشرو نقش علما و روحانیون بسیار مهم و مؤثر است لذا امیدواریم تلاش برای رفع مشکلات و نیازهای علما و روحانیون نیز همواره مدنظر دولت مردان قرار گیرد.

ماموستا مجتهدی در پایان خطبه های نماز جمعه این هفته خواستار ترویج هرچه بیشتر آموزه های دینی و مبانی هویت بخش در بین جوانان شد و از همه مسئولان و متولیان امر خواست که در این زمینه تمام توان خویش را به کار گیرند.

بر آموزه های اسلامی و دینی بوده که همه احکام و قوانین آن مبتنی بر آموزه های اسلامی اجرا می شود.

امام جمعه سندج اظهار داشت: همین امر موجب شده است که نظام جمهوری اسلامی ایران به عنوان نظامی الگو و پیشرو برای همه مسلمانان در کشورهای مختلف مطرح بوده و روز به روز شاهد ارتقا جایگاه ایران اسلامی در سطح بین المللی باشیم.

ماموستا مجتهدی با تبریک هفته دولت به کارکنان و خادمان مردم در بدنه دولت خدمتگذار، افزود: تاکنون پروژه ها و طرح های عظیم عمرانی و خدماتی در سطح استان کردستان اجرایی شده و

امام جمعه سندج خواستار حفظ وحدت و انسجام ملی و دینی اقشار مختلف مردم و تلاش مضاعف مسئولان برای خدمت رسانی هرچه بیشتر شد.

به گزارش خبرنگار تقریب از سندج، ماموستا حسام الدین مجتهدی در خطبه های نماز جمعه شهر سندج با تبریک هفته دولت اظهار داشت: نظام مقدس اسلامی ایران پیشروترین نظام در راستای خدمت صادقانه به مردم بوده و در طول عمر با برکت این نظام مقدس شاهد خدمات بسیاری در جای جای ایران اسلامی بوده ایم.

وی افزود: نظام اسلامی ایران تنها نظام مبتنی

استاندار سیستان و بلوچستان:

توجه به توانمندان شیعه و اهل سنت در اولویت است

برای مقابله با بحران خشکسالی گفت: بر اساس مذاکرات انجام شده با مسوولان دست اندرکار پیگیری و مذاکرات لازم با افغانستان در زمینه تامین حق آب ایران از رود هیرمند انجام خواهد شد زیرا احیای تالاب هامون و منطقه سیستان اهمیت زیادی دارد.

وی افزود: با در نظر گرفتن تشدید پدیده خشکسالی، صرفه جویی در مصرف آب جنوب استان باید با دقت بیشتری انجام شود البته ذخیره سازی آب در پشت بندها و سدهای احداث شده بستگی به نزولات آسمانی و رحمت الهی دارد.

استاندار سیستان و بلوچستان افزود: برای آبرسانی به زاهدان نیز باید چاره اندیشی اساسی انجام شود، آب در حد مورد نیاز در اطراف کوه تفتان و همچنین رودماهی وجود دارد بطوریکه در زمان زرتشتیان نیز در این منطقه سدی ساخته شده بود که از آثار باقی مانده آن دیدن کرده ام و می توان مجدداً اقدام لازم برای بهره گیری از آب این رودخانه را انجام داد.

منطقه با شتاب بیشتری ادامه خواهد یافت و برخی پروژه ها که اعتبار گرفته اما اجرا نشده اند به جد پیگیری خواهد شد.

وی اظهار داشت: توسعه فعالیتهای کشاورزی و صنایع دستی روستایی در شمال و جنوب سیستان و بلوچستان، بهره برداری از آن دسته معادنی که شناسایی شده اما به سبب برخی مشکلات به حال خود رها شده اند، از دیگر برنامه های مورد نظر برای آینده استان است که بطور جدی ادامه خواهد یافت.

استاندار جدید سیستان و بلوچستان گفت: تجارت با بهره گیری مناسب از مزیت مرزها و همچنین فعالیت شدن بازارچه های مرزی از دیگر اولویت های جدید کاری استان خواهد بود.

نارویی با اشاره به نظر و تصمیم اخیر هیات دولت بر رونق هر چه بیشتر بازرگانی سیستان و بلوچستان تاکید کرد.

نارویی در زمینه برنامه های در نظر گرفته شده

استاندار جدید سیستان و بلوچستان با اشاره به اولویت های کاری خود گفت: توجه به مسایل فرهنگی و وحدت هر چه بیشتر شیعه و سنی استفاده از افراد توانمند و متخصص این دو فرقه به عنوان دو بال کاری، اهم امور کاری اینجانب خواهد بود.

حاتم نارویی با بیان اینکه پنج مذهب جعفری، حنفی، حنبلی، شافعی و مالکی به مانند پنج انگشت هستند، اظهار داشت: این مذاهب همچون انگشتان یک دست هر یک با ویژگی خاص خود هنگام اتحاد همچون مشت قوی به دهن دشمنان و بدخواهان خواهند بود.

وی افزود: همه ما همچون پنج برادر در پنجه روزگار به تنهایی یک علم و هنگام اتحاد چون مشت بر دهن دشمنان اسلام و نظام بویژه آمریکا و رژیم صهیونیستی هستیم.

نارویی در ادامه بیان کرد: طرحهای دولت بویژه مصوبات سه سفر رییس جمهوری به سیستان و بلوچستان در زمینه عمران و آبادانی

نگاهی به مذهب در سوریه

از این رو اهل سنت توانستند از دولت لائیک سوریه امتیازهای دینی بیشتری بگیرند و حتی در دستگاه های حکومتی نیز از نفوذ خوبی برخوردار شوند. نگاهی به اطلاعات ارائه شده از سوی همین منبع، مذهب مقامات سیاسی مهم سوریه را چنین نشان می دهد:

- ۱- خانواده اسد اعم از پدر، مادر و برادران و خواهرانش: شیعه علوی
- ۲- عبدالحمید خدام (نخست وزیر حافظ اسد و مشاور فراری فرزندش): اهل سنت
- ۳- حکمت الشهابی، رئیس سابق ستاد مشترک ارتش سوریه: اهل سنت
- ۴- مصطفی طلاس، وزیر دفاع دولت حافظ اسد: اهل سنت
- ۵- عبدالله الاحمر، معاون دبیر کل حزب بعث سوریه: اهل سنت
- ۶- اسماء اسد، همسر رئیس جمهور فعلی: اهل سنت
- ۷- فاروق الشرح، معاون اول رئیس جمهور فعلی: اهل سنت

۸- محمد سعید بختیان، سرلشکر علی المملوک، سرلشکر دیب زیتون، سرتیپ ترکمانی و... (که همه از مقامات نظامی یا اطلاعاتی سوریه هستند): اهل سنت از همه اینها گذشته تجار دمشق و حلب که نبض اقتصاد سوریه و گلولی مالی نظام این کشور را در اختیار دارند و البته از مهم ترین حامیان اسد نیز به حساب می آیند غالباً اهل سنت هستند.

همچنین مساجد قاهره و ریاض در مجموع به تعداد نیمی از مساجد نمی رسد که فقط در شهر دمشق است و عجیب این که همه آنها به اهل سنت تعلق دارد.

حسین خلیلی

اشاره کرد. پیروان این فرقه در ناحیه ای میان حمص و حلب زندگی می کنند. جامعه کوچکی از پیروان دین یهود هم در سوریه و اغلب شهرهای دمشق و حلب ساکنند.

در میان قبایل کرد پیروان مذهب یزیدی نیز وجود دارند. این مذهب آمیزه ای است از ادیان یهود، مسیحیت و اسلام. حدود ۱۵ هزار یزیدی در سوریه و در نزدیکی مرز عراق ساکنند.

جمعیت سوریه حدود ۲۴ میلیون نفر است که ۷۴ درصد سنی مذهب، ۱۲ درصد علویان (شیعه اثنی عشری، اسماعیلیه)، ۱۰ درصد مسیحی و ۳ درصد دروزی ها و دیگر ادیان هستند. از لحاظ زبانی ۹۰ درصد عرب و ۹ درصد کرد و یک درصد ارمنه، ترک و ترکمن هستند.

بیشتر افسران عالی رتبه نظامی و امنیتی سوریه از هم کیشان خانواده اسد یعنی علویان بوده، اما سنی ها هم در کمیته مرکزی حزب بعث و حزب حاکم سوریه اکثریت را دارند.

مذهب حاکمان سوریه

یکی از استدلال هایی که سلفی ها و وهابی های مسلح برای جهاد در سوریه می آورند، این است که نظام سوریه علوی مذهب است، اما آیا واقعا نظام سوریه یک نظام علوی است؟

به گزارش فارس، چندی پیش پایگاه خبری عربی پرس اقدام به باز نشر مقاله ای کرد که به بررسی ترکیب مذهبی حاکمان سوریه می پرداخت.

به نوشته این منبع پس از شکست جریان اخوان المسلمین (سوریه) در رویارویی با حافظ اسد، رییس جمهور فقید این کشور، مذهب سنی نه تنها شکست نخورد، بلکه در سوریه لائیک، قدرتمندتر هم شد.

هیچ دینی در سوریه به عنوان دین رسمی اعلام نشده است. مذهب تسنن مهم ترین فرقه اسلامی در این کشور است و تقریباً سه چهارم مسلمانان سوریه، سنی مذهب هستند.

۴۰ درصد مسلمانان اهل تسنن سوریه در شهرها بویژه در شهرهای بزرگ زندگی می کنند، در حالی که دیگر مسلمانان سنی مذهب ساکن روستاهای کشور و نواحی بیابانی هستند.

۱۲ درصد مسلمانان سوریه علوی هستند. علوی شاخه ای از مذهب تشیع است. اعضای فرقه علوی بیشتر در ناحیه لاذقیه واقع در شمال غربی سوریه، در نواحی روستایی امتداد ساحل مدیترانه و در کوهستان ها زندگی می کنند.

بیشتر مسیحیان سوریه عرب هستند و پیرو کلیسای ارتدکس یونان، یا کلیسای کاتولیک یونان هستند. پیروان کلیسای ارتدکس ارمنستان نیز در سوریه ساکنند و در شهر حلب جمعیتی یکپارچه از ارمنه کاتولیک زندگی می کنند.

مسیحیان معمولاً در نواحی ساحلی، در نزدیکی شهرهایی همچون دمشق، حلب، حماه و لاذقیه زندگی می کنند.

حدود سه درصد مردم سوریه هم پیرو جامعه مذهبی دروزی هستند. بسیاری از مسلمانان دروزی را اسلام نمی دانند، چرا که پیروان این فرقه الحاکم خلیفه فاطمی را می پرستند که سال ۱۰۲۱ ناپدید شد. دروزی ها معتقدند خداوند در الحاکم تجسم یافت و او به جهان باز خواهد گشت تا دوران طلایی را پدید آورد. بیشتر آنان در کوهستان های جبل العرب در جنوب زندگی می کنند.

از دیگر گروه های دینی در سوریه می توان به فرقه اسماعیلیه که شاخه ای از مذهب تشیع است،

سلفی ها خوارج زمانه



در پی تخریب مقبره و حرم عبدالسلام الاسمر از نوادگان امام حسن مجتبی (ع) از معروف ترین امامزادگان قاره آفریقا بسیاری از علما و رهبران مصری این اقدام وهابیان را به شدت محکوم کردند.

به گزارش - ابنا - تخریب اماکن مورد احترام مردم در لیبی به دست وهابیان و سلفیون - بویژه تخریب حرم جناب عبدالسلام الاسمر از نوادگان امام حسن مجتبی (ع) - خشم مسلمانان جهان، اعم از سنی و شیعه را برانگیخته است.

دکتر علی جمعه مفتی عام مصر نیز با صدور بیانیه شدیدالحنی، ضمن محکوم کردن این اقدام تصریح کرد: سلفی ها، خوارج زمانه و سگ های جهنم هستند که با تخریب بیوت خداوند و مقدسات مسلمانان، در زمین فساد می کنند.

در ادامه این بیانیه آمده است: آنها با تخریب تمدن اسلامی تلاش دارند تا مردم لیبی را به فتنه مذهبی و جنگ های داخلی مشغول سازند.

مفتی مصر حادثه اخیر در لیبی را با اقدامات خشونت آمیز دوران جاهلیت مقایسه کرد و تصریح نمود: هر مسلمانی باید با کلام و عمل در برابر این گونه اقدامات ایستادگی کرده و مسئولان لیبی نیز باید نسبت به آن واکنش نشان دهند.

علی جمعه این حرکت وهابیان را اقدامی مجرمانه خواند و از مسئولان لیبیایی نیز خواست که حد محاربه را بر عاملان آنها جاری کنند چراکه آنها مبلغان گمراهی و تکفیر مسلمانان هستند که با زبان خود آتش فتنه مذهبی را روشن کرده اند.

گفتنی است در ایام سالگرد تخریب قبرستان بقیع، معروف ترین امامزاده شمال آفریقا و بزرگترین محل تجمع محبان اهل بیت (ع) توسط وهابی های و سلفیون لیبی و با استفاده از ماشین های سنگین، با خاک یکسان شد.

ولی این فاجعه به اینجا ختم نشد و وهابی ها مزار این امامزاده شریف را تخریب و عمل قبیح نبش قبر را انجام داده و به جسد ایشان جسارت روا داشتند.

حرم عبدالسلام الاسمر از نوادگان کریم اهل بیت امام حسن مجتبی (ع) به عنوان بزرگترین قطب زیارتی شیعیان در کشور لیبی و شمال آفریقا به حساب می آمد که این واقعه عظیم در آن رخ داده و جهان اسلام را در بهتی عظیم فرو برده است.

پیش از این نیز مردم لیبی در تظاهراتی اعتراض آمیز، دولت این کشور را که این حملات را به گروه های افراطی سلفی نسبت می دهند، به بی توجهی به تخریب امکان مقدس متهم کرده بودند.

شایان ذکر است سلفیون پس از انقلاب مصر در آن کشور نیز اقدام به حمله و سوزاندن برخی ضریح های مقدس کردند و حتی قصد حمله و تخریب مقام راس الحسین (ع) را هم داشتند که با مقاومت مردم و واکنش شدید علی جمعه مفتی مصر و نیز احمد طیب شیخ الازهر عقب نشینی کردند.

آیت الله تسخیری تاکید کرد:

امام صادق (ع): پرچم دار تقرب مذاهب و وحدت اسلامی

پرچمدار تقرب و وحدت جامعه اسلامی دانست و تصریح کرد: امام صادق (ع) با توجه به شرایط بسیار خاص زمانی و همچنین ایجاد فرقه های مختلف و انشعابات مذهبی، اهمیت بسیار زیادی به وحدت و تقرب مذاهب اسلامی می دادند؛ ایشان بزرگترین شخصیت تقریبی بودند و همیشه شیعیان و شاگردان خود را به جلوگیری از ایجاد فرقه در جامعه اسلامی، ترغیب می کردند.

وی افزود: ایشان به عنوان امام معصوم (ع) و رهبر شیعیان الگوی اصیل تقرب مذاهب اسلامی بودند؛ در آن زمان، عده ای از شیعیان اظهار می کردند که به جهت اینکه در جامعه اسلامی امام معصوم (ع) وجود دارد، نباید در نماز جماعت افرادی که این امامت را قبول ندارند شرکت کرد، اما امام (ع) برای حفظ وحدت جامعه اسلامی، شیعیان خویش را به شرکت در نماز جماعت اهل سنت تشویق می کردند؛ در این رابطه حضرت می فرمودند کسی که در صف اول نماز جماعت اهل سنت شرکت نماید، مانند آن است که در صف اول پشت سر پیامبر (ص) نماز خوانده باشد.

آیت الله تسخیری اظهار کرد: حضرت امام صادق (ع)، دارای چهارهزار شاگرد بودند که حتی اسامی آنان نیز توسط دانشمندان مسلمان بیان شده است؛ در بین این شاگردان می توان به رهبران فرقه های اصلی اهل سنت اشاره کرد؛ در این بین، دو رهبر اهل سنت به شکل مستقیم و دو رهبر دیگر، به شکل غیر مستقیم از محضر ایشان بهره مند شدند؛ ابوحنیفه، با اینکه از حضرت امام صادق (ع) به جهت سنی، بزرگتر بود ولی دو سال از محضر حضرت بهره برد که جمله معروف او که لولا سنتان لهلك نعمان یعنی اگر دو سال شاگردی امام صادق (ع) نبود، ابوحنیفه تباہ می شد، بر این امر دلالت دارد؛ مالک بن انس نیز از رهبران فرق چهارگانه اهل سنت بود که وی نیز از مکتب امام صادق (ع) بهره برد و تعابیر مالک در خصوص امام صادق (ع) نیز بسیار جالب و شگفتی آور است. مشاور عالی مقام معظم رهبری در امور جهان اسلام بیان کرد: نکته جالب دیگر آن است که دو رهبر بعدی دو فرقه دیگر اهل سنت را نیز می توانیم به شکل غیر مستقیم شاگرد امام صادق (ع) در نظر بگیریم؛ زیرا آنان نیز شاگرد این رهبران بودند که از بسیاری از معارف کسب شده توسط استادان خود از امام صادق (ع) استفاده می کردند.

برگزاری همایش «نقش علمای اهل سنت در وحدت اسلامی» در کرمانشاه

اهل سنت استان های غرب کشور در روشنگری جامعه در مقابل اندیشه های انحرافی وارداتی و تفرقه افکنانه و بررسی راهکارهای تقویت و ارتقای اندیشه های وحدت گرایانه در طلبه های جوان و مدارس علوم دینی جامعه اهل سنت و حوزه های علمیه اهل تشیع است.

مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان کرمانشاه تحلیل نقش روحانیت اهل سنت در دفاع از مبانی جمهوری اسلامی و پیشبرد اهداف نظام و هشت سال دفاع مقدس، بررسی نقش گرایشات عرفانی و صوفیانه روحانیت اهل سنت در تحقق روح وحدت و اتحاد در میان مسلمانان و کتاب شناسی علما و روحانیت اهل سنت در مورد مبانی وحدت جهان اسلام و مبارزه با اندیشه های تفرقه انگیز را از دیگر موضوعات این همایش عنوان کرد.

آفتابی گفت: پژوهشگران می توانند با ارسال آثار به این همایش نقش مهمی در ایجاد بسترهای وحدت آفرین ایفا کنند.

وی آخرین مهلت ارسال مقالات را دهم مهرماه عنوان کرد و افزود: علاقمندان می توانند آثار خود را به دبیرخانه همایش ارسال و یا به آدرس الکترونیکی vahdat.pave@yahoo.com ایمیل کنند.

چالش هایی که ایشان با آن روبرو شدند و تلاش بسیاری برای از بین بردن این جریان داشتند، جریان غالی گری بود؛ این افراد با غلو درباره شان و جایگاه اهل بیت (ع)، جریان خطرناکی ایجاد کرده بودند که با خط اصلی امامت، فاصله بسیار داشت و همین انحراف، باعث شد تا امام صادق (ع) همچون پدر بزرگوارشان و ائمه دیگر، به شدت با این جریان به مبارزه بپردازند.

وی ابراز کرد: یکی دیگر از چالش های امام صادق (ع) در زمان امامت، فعالیت گسترده اصحاب رای و مکاتب عقل گرای محض بود که امام نیز با نضایح و مناظرات علمی با این گروه ها به شکل علمی به مقابله پرداختند و با بیان اصول اصلی در فهم علوم، نقایص خطرناک این مکاتب را یادآوری می کردند.

مشاور عالی مقام معظم رهبری در امور جهان اسلام، اظهار کرد: از دیگر چالش های مهمی که حضرت در زمان امامت خویش با آن مواجه شدند، ورود مکاتب غیر اسلامی به خصوص اندیشه های یونانی و ترجمه کتب آنان در بلاد اسلامی و در همین راستا، نفوذ این افکار در بین مردم و علما بود که امام صادق (ع) در این عرصه نیز تلاش بسیاری برای نقد این افکار و رد مباحث انحرافی و غیر صحیح آنان داشتند و مردم را نیز از موارد ناصواب فکری آنان، آگاه می ساختند.

تسخیری تصریح کرد: حضرت امام جعفر صادق (ع)، در زمان امامت خویش و با وجود این چالش ها و همچنین فرقه های مختلف فکری، شاگردان بسیاری را برای تبلیغ و تبیین اسلام اصیل پرورش دادند و هر کدام آنها نقش مهمی در بر طرف کردن این شبهات و فعالیت های غیر اصیل اسلامی داشتند؛ شاگردان حضرت در حوزه های مختلف علمی، فقهی، حدیثی، فلسفی و... تربیت شدند که همگی از سرآمدان عصر خود به شمار می رفتند.

وی ادامه داد: مکتب امام جعفر صادق (ع) به قدری علمی و پربرابر بود که حتی از ادیان و فرق و مکاتب دیگر نیز برای بهره گیری از علم بی کران حضرت، استفاده می کردند که از آن جمله می توان به افرادی از شاخه های فکری و فقهی همچون رهبران فرق اهل سنت اشاره کرد.

دبیرکل سابق مجمع جهانی تقرب مذاهب اسلامی، حضرت امام جعفر صادق (ع) را بزرگ

مشاور عالی مقام معظم رهبری در امور جهان اسلام بیان کرد: امام صادق (ع) بزرگ پرچم دار تقرب و وحدت جامعه اسلامی است؛ امام (ع) با توجه به شرایط خاص زمانی و ایجاد فرقه ها و انشعابات مذهبی، اهمیت زیادی به وحدت و تقرب مذاهب اسلامی می دادند.

آیت الله محمدعلی تسخیری، مشاور عالی مقام معظم رهبری در امور جهان اسلام در گفت و گو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا)، با اشاره به جایگاه و نقش فعالانه امام صادق (ع) در ترویج و توسعه علوم اسلامی در ابعاد مختلف، اظهار کرد: امام جعفر صادق (ع) در دوران امامت شان به عنوان مرجع بزرگ علمی و معنوی در جهان اسلام مطرح بودند و علمای اسلام و حتی سایر مذاهب و ادیان و شاخه های فکری نیز ایشان را به عنوان یک عالم و دانشمند بزرگ، قبول داشتند.

وی افزود: از آنجا که حضرت توانستند با بهره گیری از شرایط زمانی و سیاسی و حتی علمی و فرهنگی آن زمان، بهترین استفاده را برده و به نشر علوم مختلف بپردازند، این دوره تاریخی، دوره خاصی از منظر توسعه علوم بر شمرده می شود؛ حضرت در شاخه های گوناگون علوم به تربیت شاگردان و محدثان و عالمان می پرداختند و به شبهات علمی و دینی مهم آن زمان، پاسخ می دادند. مشاور عالی مقام معظم رهبری در امور جهان

اسلام عنوان کرد: ضعف بنی امیه در نگاه داری حکومت و جنگ بر سر قدرت و همچنین پس از آن فاصله زمانی اولیه برای قدرت گیری و اشراف حکومتی بنی عباس موجب شد تا فرصتی عالی برای نشر علوم اسلامی و حدیث در جامعه اسلامی از سوی این امام همام ایجاد شود و ایشان بزرگترین دانشگاه جهان اسلام را به شکل فراگیر ایجاد کنند. وی ادامه داد: حضرت امام صادق (ع) برای ایجاد این مکتب علمی بزرگ و پرورش شاگردان متعدد و همچنین رویاروی وسیع با چالش های علمی، فرهنگی و فکری در آن زمان، زحمات و مصائب بسیاری را تحمل کردند و توانستند با جهاد بزرگ علمی خود معارف اصیل اهل بیت (ع) را تبیین کنند.

آیت الله تسخیری عنوان کرد: حضرت امام صادق (ع) علاوه بر پرورش شاگردان متعدد و گسترش علوم و نشر احادیث اهل بیت (ع)، با چالش های عظیمی روبرو بودند؛ از جمله

دیدار آیت الله اراکی

با تعدادی از وزیران خارجه

کشورهای عدم تعهد

آیت الله شیخ محسن اراکی دبیر کل مجمع جهانی تقرب مذاهب اسلامی، در حاشیه شرکت در نشست وزرای خارجه شانزدهمین اجلاس کشورهای عدم تعهد در تهران، با تعدادی از وزیران خارجه، کارشناسان ارشد و سفیران کشورهای شرکت کننده از جمله کشورهای سوریه، الجزایر، لبنان، لیبی، و بحرین دیدار و گفتگو کردند.

وی طی این دیدارها، که برخی از معاونین وزارت امور خارجه کشورمان و سفرای جمهوری اسلامی ایران در خارج از کشور نیز حضور داشتند، ضمن اشاره به مناسبات دینی و فرهنگی مشترک بین ایران و کشورهای اسلامی، و همچنین چالش های فراوری جهان اسلام، بر اهمیت و ضرورت وحدت اسلامی و تقرب بین پیروان مذاهب، با توجه به شرایط حساس کنونی تاکید نمود.

شایان ذکر است که بیش از ده خبرگزاری و شبکه های رسانه ای داخلی و خارجی، امروز در محل برگزاری اجلاس وزرای خارجه کشورهای عدم تعهد در تهران، با دبیر کل مجمع جهانی تقرب مذاهب اسلامی، پیرامون اهمیت اجلاس و نیز مساله تقرب، مصاحبه خبری انجام دادند.

نشریه مرکز بررسی های اسلامی

دوهفته نامه سیاسی، اجتماعی، فرهنگی

صاحب امتیاز و مدیر مسوول: سید هادی خسروشاهی

سردبیر: سید محمود خسروشاهی

دفتر مرکزی: قم / خیابان شهدا (مفاتیح) / نبش ممتاز

تلفکس: ۷۷۴۱۴۳۳ مندوق پستی: ۱۳۶ چاپ: ولیعصر

مجموعه سایت های مرکز

مرکز بررسی های اسلامی: www.iscq.ir

استاد خسروشاهی: www.khosroshahi.org

پست الکترونیکی: Besatonline@gmail.com

«فخر دوران» به قلم آیت الله

صافی گلپایگانی منتشر شد

همزمان با ۱۳ شوال

سالروز رحلت زعیم بزرگ

حوزه آیت الله العظمی

بروجردی کتاب «فخر

دوران» جدیدترین اثر حضرت

آیت الله صافی منتشر شد.

به گزارش دفتر آیت الله

صافی گلپایگانی، مکتب اهل بیت در مرور اعصار و

قرون فرزندان، رجال عالقدر و علمای

عظیم الشانی پرورش داده است که هر کدام در عصر

و زمان خود از نواغ عالم انسانیت و خادمان حقیقی

بینش و معرفت و پاسداران دعوت انبیا به سوی

خدایند جل و علا بوده اند.

یکی از این بزرگ تربیت شدگان معارف قرآن و

اهل بیت استاد عظیم و محقق یگانه عصر مرحوم

آیت الله العظمی بروجردی است. اطلاع بر فضایل،

مناقب و سجایای علمی و اخلاقی آن بزرگ مرد تاریخ

مکتب تشیع آن هم از زبان شاگردانی که سال های

سال از محضر افاضات آن جناب خوشه چینی کرده

و مورد تأیید ایشان بوده اند، می تواند راهبر و راهنمای

ارزشمندی برای مشتاقان علم و فقاقت باشد.

حضرت آیت الله صافی گلپایگانی از شاگردان

برجسته زعیم بزرگ حوزه مرحوم آیت الله

بروجردی بوده اند که علاوه بر شرکت در جلسات

درس خارج آن مرحوم، در جلسات استفتاء ایشان

شرکت کرده و در بسیاری از مواضع و مواقع در

محضر وی مشرف و مورد تأیید آن مرحوم بوده اند.

«فخر دوران» جدیدترین اثر این مرجع عالقدر

است که با قلمی شیوا به بیان نکاتی مهم و

معرفت بخش از سیره زندگانی، دوران زعامت و

ابعاد شخصیتی آن مرحوم پرداخته است.

بخش اول کتاب مشتمل بر پیامی است که در سال

۱۴۳۲ هجری قمری به مناسبت سالروز رحلت آیت الله

بروجردی توسط معظم له صادر شده است که بیانگر

نمونه هایی از مکارم و فضایل اخلاق، مقام والای علمی

و نمونه هایی از احترام علمای دیگر به آن مرحوم است.

دفتر خاطرات بخش دوم و مهم ترین قسمت این

کتاب ارزشمند است که با مقدمه آیت الله صافی آغاز

می شود. ایشان در این قسمت از کتاب خاطرات

درس آموزی از ابعاد اخلاقی معنوی، مبارزه با غلو و

عرفان های اصطلاحی، احترام علمای ادیان و فرق به

آن مرحوم و مواضع سیاسی و مذهبی آیت الله

العظمی بروجردی بیان کرده که گنجینه گرانبهایی از

تاریخ زعامت آن مرجع یگانه محسوب می شود.

قسمت سوم این کتاب به نقل مصاحبه مجله

حوزه با آیت الله صافی درباره شخصیت آن مرحوم

پرداخته است که در سال ۱۳۷۰ هجری شمسی به

چاپ رسیده است. در این مصاحبه خصوصیات

شیوه اجتهاد، سبک استنباط، تأثیر تسلط بر اقوال عامه

در استنباط، احترام و ادب در برابر بزرگان و برخی از

ابعاد اخلاقی معنوی آن استاد بزرگ بیان شده است.

آخرین قسمت این کتاب مصاحبه مجله نقد و

نظر است که در سال ۱۳۷۳ چاپ و منتشر شده است.

این مرجع تقلید در این مصاحبه به بحث مفصلی

درباره مباحث اصولی و فقهی مرحوم بروجردی و

شیوه های وی در این مباحث پرداخته است.

مسئله کتابخوانی در سخنان ۲ استاد!

با آنکه احتمال می دهیم توصیه های استاد قرائتی صرفاً یک توصیه اخلاقی بوده اما ایشان دو بحث جداگانه را با یکدیگر سنجیده اند و صحبتشان حتی در



کجاست؟ جای تأمل و تفکر کجاست؟ جای این همه فقه و حقوق کجاست؟ جای این همه تاریخ اسلام کجاست؟ و ادامه داد: اگر همه چیز در قرآن

تعارض با احادیث نبوی اطلبوا العلم من المهد الی اللحد (ز گهواره تا گور دانش بجوی) و اطلب العلم ولو بالصین (دانش را بجویید حتی در چین)، قرار می گیرد.

به نظر می رسد با آن که نیت آقای قرائتی خدمت به قرآن بوده است اما بیانشان و انتخاب جملاتشان صحیح نبوده و از شخصی که بیش از ۳۰ سال برنامه های منظم قرآنی داشته اند این موضوع بعید به نظر می رسد.

حجت الاسلام جعفریان نیز دچار این مشکل شده اند که توصیه استاد بزرگوار قرائتی به خواندن قرآن را با رفتارهای متحجران تاریخ که باعث عقب ماندگی ما شدند، در یک ردیف قرار داده اند. به هر حال به نظر می رسد بهترین نشانه از اهمیت دادن به دانش و علم و حتی مطالعه کتب داستان و رمان رهبر معظم انقلاب هستند که توجه شان به مطالعه زباندست.

رهبر انقلاب به رغم فشردگی های کاری هر ساله وقت خود را برای بازدید از نمایشگاه کتاب خالی می کنند و جالب این جا است که در دیدارهای گوناگون فراخور درک جمع، کتاب هایی را نیز برای مطالعه توصیه کرده اند.

متأسفانه افراط هایی که در جامعه با آن روبه رو هستیم با رهنمودهای معظم له در تضاد بوده و باعث ایجاد دو دستگی و تفرقه افکنی در میان دوستان و سوءاستفاده دشمنان می شود، ای کاش در هر جا و هر مقامی که هستیم در انتخاب جزئی ترین جملات خود دقت کنیم تا ابزاری در دست بد خواهان انقلاب نشود.

جوآن

خسودی انبیا و اولیا

با افزایش تعطیلات!

ادامه از صفحه اول

۳۶- روز ولادت امام رضا(ع) ۳۷- روز ولادت امام جواد(ع) ۳۸- روز شهادت امام جواد(ع) ۳۹- روز ولادت امام هادی(ع) ۴۰- روز شهادت امام هادی(ع) ۴۱- روز ولادت امام حسن عسکری(ع) ۴۲- روز شهادت امام حسن عسکری(ع) ۴۳- روز ۲۱ ماه صفر، چرا که خوزستانیها می گویند در عراق برای اربعین بیش از یک روز عزاداری می کنند، ما هم دست کم دو روز تعطیل داشته باشیم.

باری، اکنون که دولت برای بسط و گسترش عدالت فراگیر جا تا جا بر روزها و ساعت های تعطیلی می افزاید و چهل ساعت کار موظف را به ۳۲/۵ ساعت کاهش داده و مجلس هم یا تأیید می کند و یا خاموش می ماند خوب است موارد یادشده را هم بر بیست و پنج روز تعطیلی کنونی بیفزایند بلکه هم این پیامبران و الامقام یادشده از این فراموش شدگی بیرون آیند و هم مردم فرصت بیشتری برای سیر و سیاحت داخلی و خارجی داشته باشند و این جاده ها این قدر خلوت نمانند و شاید هم به برکت این تعطیلات فراوان که عموماً هم برای انبیا و اولیاست خداوند مانند بنی اسرائیل زمان موسی(ع) برای ما هم من و سلوی یا طعمای مشابه آن نازل کند تا کار نکردن روزهای تعطیل جبران شود.

البته این را هم به یاد داشته باشیم که تاریخ نشان نمی دهد که حتی در زمان حکومت امیرالمومنین(ع) برای میث یا رحلت رسول خدا(ص) تعطیلی وجود داشته است!!

حجت الاسلام والمسلمین دکتر احمد احمدی

دکتر حداد عادل:

علامه شهیدی تغییر لباس داد اما تغییر مرام نداد

درس ابراز داشت: وی هرگز به تشریفات اکتفا نمی کرد و از روش حوزوی در دانشگاه استفاده می کرد و همواره بر ملا شدن دانشجویان تأکید داشت.



رییس فرهنگستان زبان و ادب فارسی با بیان این که شهیدی صاحب ادب و ادب نفس بود و فضل فضیلت را هر دو با هم داشت، ابراز داشت: شهیدی از آن دسته از حوزویان بود که اگر چه به دانشگاه آمد و تغییر لباس داد؛ اما تغییر مرام نداد و از دین و مذهب و اعتقادات دینی برنگشت.

وی با اشاره به خدمات مدیریتی علامه شهیدی افزود: خدمات مدیریت او بیش از هر جا در تدوین لغت نامه به چشم می خورد، او از سال ۱۳۳۰ همکاری با لغت نامه را آغاز کرد و معاون دکتر معین شد و در مدت پنج سال که دکتر معین در اغما بود وی ادامه دهنده راه او بود و بعد از درگذشت دکتر معین تا پایان عمر ریاست مرکز لغت نامه دهخدا بر عهده داشت.

دکتر حداد عادل با بیان این که تجلیل از علامه شهیدی حق این بزرگوار و وظیفه ای از سوی مردم بروجرد است، گفت: علامه شهیدی از مفاخر ملی ایران اسلامی است و نام این بزرگوار در ردیف بزرگان همواره باقی خواهد ماند تا نسل آینده بیش از پیش با شخصیت وی آشنا شوند.

خبرگزاری رسا - رییس فرهنگستان زبان و ادبیات فارسی تأکید کرد: علامه شهیدی نمونه عملی تربیت شده حوزه و دانشگاه چه از نظر اعتقادی و چه از نظر اخلاقی بود.

دکتر غلامعلی حداد عادل رییس فرهنگستان زبان و ادبیات فارسی، در کنگره ملی علامه سید جعفر شهیدی این عالم بزرگوار را نمونه انسان دین دار و با تقوا دانست و تأکید کرد: علامه شهیدی نمونه عملی تربیت شده حوزه و دانشگاه چه از نظر اعتقادی و چه از نظر اخلاقی بود.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان این که علامه شهیدی به گسترش زبان و ادبیات فارسی در داخل و خارج از کشور توجه بسیار داشت خاطر نشان کرد: این عالم وارسته خدمات علمی بسیاری از خود به جای گذاشت که می توان آنها را در سه بخش تذهیب، تألیف و ترجمه خلاصه کرد.

دکتر حداد عادل تصریح کرد: در حوزه ترجمه، شاخص ترین کار علامه شهیدی ترجمه کتاب نهج البلاغه است و در تألیفات وی در سال های بعد از انقلاب کتاب های متعددی به رشته تحریر در آمد که پاسخی به نیاز روز دانشگاه و اهل تحقیق بود.

نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی با اشاره به جدیت علامه شهیدی در